

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ № 6
 пос. Комсомolec
 И.А. Леушина



ПЛАН
мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения и
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в МБОУ СОШ №6 пос. Комсомolec на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Участие в организации и проведении профилактических мероприятий «Внимание! Дети идут в школу!», «Вместе ярче!»	август сентябрь	классные руководители, руководитель отряда ЮИД «Перекресток»
2.	Деятельность по проведению ежегодного тестирования на предмет обучения детей правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	До 10 сентября	классные руководители, педагог – организатор ОБЖ Гришко А.В., руководитель отряда ЮИД «Перекресток»
3.	Деятельность по подготовке и размещению в СМИ, уголках для родителей материалов по проблемам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	весь период	Зам.директора по ВР, руководитель отряда ЮИД «Перекресток»
4.	Деятельность по осуществлению педагогических исследований нарушений ПДД учащимися и принятию соответствующих управленческих решений.	весь период	классные руководители, педагог – организатор ОБЖ, зам. директора по ВР
5.	Организация деятельности отряда ЮИД «Перекресток».	сентябрь- май, летний период	руководитель отряда ЮИД «Перекресток», зам. директора по ВР
6.	Назначение ответственного за безопасность дорожного движения.	весь период	зам. директора по ВР
7.	Организовать деятельность по проведению мероприятий в рамках краевых еженедельных «Единых дней безопасности».	весь период	классные руководители, педагог – организатор ОБЖ
8.	Организовать деятельность по определению рациональных и безопасных маршрутов движения в школу и обратно, проведению ежедневных «Минуток безопасности».	весь период	классные руководители зам. директора по ВР

9.	Провести ознакомительные экскурсии с детьми «Шагающий автобус»	сентябрь	классные руководители
10.	Организовать деятельность по максимальному вовлечению детей и подростков в работу кружков, секций.	весь период	классные руководители, педагоги доп. образов
11.	Организовать работу по своевременной подготовке информации о принятых мерах по фактам нарушения детьми и подростками правил дорожного движения.	весь период	зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД «Перекресток»
12.	Организовать деятельность по обеспечению контроля за организацией выездов групп детей, выполнению требований, указанных в Предписаниях ГИБДД.	весь период	администрация школы, ответственный за безопасность дорожного движения.
13.	Принять меры по обустройству автоплощадки, укреплению учебно-материальной базы по изучению Правил дорожного движения, уголков по безопасности дорожного движения.	весь период	администрация школы, классные руководители, руководитель отряда ЮИД «Перекресток»
14.	Организовать деятельность по рассмотрению вопросов состояния работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, детской аварийности и мер по её предупреждению на родительских собраниях, педагогических советах, совещаниях.	весь период	зам. директора по ВР
15.	Организовать работу по изучению Правил дорожного движения с отработкой их практической части.	весь период	Зам. директора по ВР, классные руководители.
16.	Обеспечить систематическую (ежегодную) подписку на Всероссийскую газету «Добрая дорога детства».	весь период	Зав. библиотекой, классные руководители
17.	Организовать участие в проведении районных, краевых смотров, конкурсов, акций, операций.	весь период	зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
18.	Организовать дополнительные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период.	июнь-август	зам. директора по ВР, начальники лагерей, вожатые и воспитатели
19.	Максимально использовать личный состав ОГИБДД в нарядах по охране общественного правопорядка и БДД на период проведения праздничных мероприятий.	весь период	Социальный педагог зам. директора по ВР

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 6
пос. Комсомолец
И.А. Леушина



**План работы отряда ЮИД «Перекресток»
МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1.	Провести организационное собрание отряда ЮИД. Ознакомить с планом работы отряда.	сентябрь	Руководитель отряда, отряд ЮИД
2.	Обновление уголков по безопасности дорожного движения.	сентябрь	отряд ЮИД, классные руководители
3.	Участие в организации и проведении профилактических мероприятий «Внимание! Дети идут в школу!», «Вместе ярче!»	Август - сентябрь	отряд ЮИД, классные руководители
4.	Подготовка и проведение мероприятия для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	октябрь	отряд ЮИД
5.	Проведение в классах бесед по правилам дорожного движения	В течение года	Классные руководители, отряд ЮИД
6.	Участие агитбригады ЮИД в общешкольных мероприятиях	В течение года	Отряд ЮИД
7.	Анкетирование и тестирование учащихся по ПДД.	1 раз в полугодие	Классные руководители
8.	Проведение викторины «Знатоки ПДД» (1-4 классы)	октябрь	Отряд ЮИД
9.	Просмотр видеофильмов по ПДД ко дню памяти жертв ДТП	ноябрь	Классные руководители, отряд ЮИД
10.	Выпуск листовок– напоминаний для родителей «Ваш ребенок – главный пассажир», «Пристегните самое дорогое».	Сентябрь, декабрь	отряд ЮИД
11.	Проведение викторины по ПДД «Всезнайки дорожного движения» (5-11 классы)	январь	отряд ЮИД
12.	Участие в краевых и всероссийских профилактических акциях по ДДТТ	В течение года	отряд ЮИД
13.	Проведение конкурсов кроссвордов,	февраль	Классные

	плакатов, рефератов по теме безопасности дорожного движения (5-11 классы)		руководители, отряд ЮИД
14.	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши друзья» (1-4 классы)	март	Классные руководители, отряд ЮИД
15.	Проведение профилактических бесед по ПДД «Юный велосипедист, скутерист»	апрель	Руководитель отряда, отряд ЮИД
16.	Подготовка и участие в традиционном районном конкурсе «Законы дорог уважай!»	Март-май	Руководитель отряда, отряд ЮИД
17.	Организовать работу отряда ЮИД в школьном лагере в летний оздоровительный период	Май-июнь	Руководитель отряда, отряд ЮИД
18.	Подведение итогов работы кружка ЮИД	май	Руководитель отряда

Утверждено
приказом МБОУ СОШ №6
пос. Комсомolec
от 01.09.2022 г. №74/1-у

**Список
отряда ЮИД «Перекресток»
МБОУ СОШ №6 пос. Комсомolec**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс
1.	Амельченко	Алексей	Витальевич	07.07.2011	5 а
2.	Гудкова	Виктория	Максимовна	27.10.2011	5 б
3.	Дацик	Арсений	Сергеевич	09.09.2012	4 б
4.	Климова	Милана	Раджиевна	01.06.2012	4 а
5.	Кошлякова	София	Антоновна	27.08.2012	4 а
6.	Кравцова	Арина	Евгениевна	10.11.2011	5 б
7.	Куприянова	Анастасия	Александровна	17.05.2012	4 а
8.	Проценко	Злата	Владимировна	30.03.2012	4 б
9.	Цурикова	Злата	Ильинична	08.02.2013	4 б
10.	Тараненко	Геннадий	Михайлович	23.06.2012	4 а
11.	Фомин	Руслан	Маратович	18. 04.2012	4 б
12.	Щербаков	Аким	Юрьевич	14.12.2012	4 б

Руководитель отряда ЮИД – Шапошникова Н. А.

Викторина по правилам дорожного движения «Умный пешеход» для учащихся 5-6 классов

Цели: проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах, правил водителей велосипедов, пользование общественным транспортом, воспитывать у учащихся культуру поведения.

Оборудование: дорожные знаки, плакаты по правилам дорожного движения; квадраты голубого, красного, зеленого, желтого цветов; кружки красного, желтого, зеленого цветов.

Ход игры:

Мультфильм: О ПДД (1 минута)

1: Голые факты, цифры сухие.

Где-то кого-то не стало – погиб.

Что ж, так бывает, но мы-то живые!

А почему? Да ловчее мы их!

2: Мы увернемся! Мы рассчитаем!

Мимо проедет большой грузовик.

Трудно! Опасно! Да мы это знаем!

Я к такой жизни давно уж привык!

3: Нет! Не получится вам увернуться!

Рано иль поздно, но будешь в беде!

Можешь запнуться! Можешь споткнуться!

Остановись! Изучи ПДД!

Ведущий 2: Здравствуйте! Дорогие ребята, сегодня мы проводим викторину по правилам дорожного движения «Умный пешеход».

1: С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

2: Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – это основа безопасного движения на улице.

1: Давайте поприветствуем наши команды: (Называет команды)

А также многоуважаемое жюри.....

Ведущий 1: Итак, мы начинаем! Первый тур называется «Вопрос – ответ».

Каждая команда быстро отвечает на наши вопросы: начинаем с команды....

1 тур (Вопрос-ответ)

(За каждый правильный ответ начисляется 1 очко)

1. По ней ходят и ездят (дорога)

2. Запрещающие знаки имеют форму и цвет (круглые, белые, с красной каймой)

3. По тротуару человек ведет велосипед. Является ли он пешеходом? (да)

4. Если вам 11 лет, имеет ли вы право ехать на переднем сиденье автомобиля? (нет)

5. С какого возраста можно обучаться вождению на легковом автомобиле? (с 16)

6. Место отдыха и хранения транспортных средств (гараж)

7. Можно ли переходить дорогу, если в основном светофоре зеленый сигнал, а в пешеходном красный? (нет)

8. Как могут наказать человека, нарушающего ПДД? (оштрафовать)

9. С какого возраста разрешается управлять велосипедом при движении по дорогам? (с 14)

10. Где должны ходить пешеходы по улице? (по тротуарам)

11. Какой цвет светофора обозначает команду «Приготовиться к движению»? (жёлтый)

12. Какой островок для пешеходов существует на проезжей части? (безопасности)

13. В каких местах устанавливается знак «Осторожно, дети!». (где возможен выход детей на проезжую часть)

14. Кому дает команды пешеходный светофор? (пешеходам)
15. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.(водитель)
16. В какие игры можно играть на проезжей части дороги? (нельзя играть)
17. опережение движущихся транспортных средств.(обгон)
18. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
19. Место посадки и высадки пассажиров? (остановка)

Вопросы второй команде

1. Где нужно стоять в ожидании автобуса? (остановка)
 2. Место, где встречаются дороги (перекресток)
 3. Предупреждающие знаки имеют форму и цвет (треугольные, белые с красной каймой)
 4. Является ли велосипед механическим транспортным средством? (нет)
 5. Если вам 13 лет, имеете ли вы право ехать на велосипеде на проезжей части? (нет)
 6. С какого возраста можно получить водительские права? (с 18)
 7. Старинное транспортное средство для принцесс (карета)
 8. Что важнее на дороге – сигналы светофора или регулировщика? (регулировщика)
 9. Человек, контролирующий дорожное движение? (инспектор ГИБДД)
 10. С какого возраста разрешается управлять мопедом при движении по дорогам? (с 16)
 11. Что означает мигание зелёного сигнала светофора? (скоро загорится жёлтый свет)
 12. Какой знак обязательно устанавливают около детских учреждений? («Дети»)
 13. Что надо обязательно проверять перед поездкой на велосипеде? (тормоза)
 14. Фонарь в передней части автомобиля для освещения пути. (фара)
 15. Где надо ходить по улице, если нет тротуара? (по обочине)
 16. Для кого предназначены тротуары? (для пешеходов)
 17. Полоса земли, выделенная для движения транспортных средств. (дорога)
 18. Документ водителя на право управления транспортным средством.(права)
 19. Чем отличается остановка от стоянки? (стоянка более 5 минут, остановка менее 5 минут)
- Ведущий 1: Переходим к конкурсу капитанов. Капитанам дается рисунок с изображением ситуации на дороге. Нужно ответить на вопрос и объяснить свой ответ. (засекаем 2 минуты)
2 тур «Конкурс капитанов».
(Ответ оценивается по 5-бальной системе)

Вы хотите повернуть налево, кому вы должны уступить дорогу? (никому)

Вы намерены повернуть направо. Должны ли вы уступить дорогу зеленому автомобилю? (нет)

Игра со зрителями

- Пока капитаны дружно проведем игру с болельщиками
(В это время – игра с жюри «Разрешается – запрещается»)
- Играть на мостовой . . . запрещается
 - Переходить улицу на зелёный сигнал светофора . . . разрешается
 - Выбегать на проезжую часть . . . запрещается
 - Переходить улицу на пешеходном переходе . . . разрешается
 - Помогать старшим и инвалидам переходить улицу . . . разрешается
 - Болтать и громко слушать в транспорте . . . запрещается
 - Играть во дворе на специально отведённых площадках . . . разрешается
 - Кататься на велосипеде не держась за руль . . . запрещается
 - Идти по тротуару, если нет . . . запрещается
 - Уступать место в транспорте пожилым людям . . . разрешается
 - Катать на велосипеде своих друзей . . . запрещается
 - Соблюдать правила дорожного движения . . . разрешается

-Капитаны объясняют свой ответ

3 тур «Игра для команд «Перейди улицу»».

Ведущий 1: Переходим к 3-му туру «Перейди улицу»

Ведущий 2: Объясняет задание

(Ведущий 1 держит в руках – 3 кружка: зеленый, желтый, красный.)

Ведущий 2: Игроки встают друг от друга на расстоянии 7-10 шагов у параллельных линий (это улица). Ведущий делает взмах зеленым кружком – играющие делают шаг вперед, красным – шаг назад, желтым – стоят на месте. Ведущий чередует цвета. Те, кто ошибся, возвращаются на исходное положение.

Побеждает та команда, игрок которой перейдет «улицу» первым (2 очка).

Ведущий 1: Всем спасибо! А мы переходим к 4-му туру: «Узнаем знаки»

4 тур

Конкурс «Узнаем знаки» (За каждый правильный ответ 2 балла)

Ведущий 1: На доске вы видите квадраты. За ними скрываются дорожные знаки. Сейчас команды по очереди будут выбирать квадраты, а затем объяснить, что он обозначает.

- Предупреждает о пересечении с велосипедной дорожкой
- Движение без остановки запрещено (обозначает, что водитель должен остановиться перед этим знаком, убедиться, что дорога чиста, а потом начать движение)
- Главная дорога (указывает на преимущество в движении для водителя)
- Стоянка запрещена
- Пешеходная дорожка
- Ограничение максимальной скорости на дороге

Ведущий 1: А сейчас давайте немного разомнемся и дружно хором отгадаем загадки. Загадки.

Ведущий 2: Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет,

И напомнит, что и как,

Вам в пути... (Дорожный знак).

Ведущий 1: Что на «зебрах» на дороге?

Все стоят, разинув рот.

Ждут, когда мигнет зеленый,

Значит это... (Переход).

Ведущий 2: Ветер с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехногое на одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает людям дорогу перейти. (Светофор)

Ведущий 1: Дома на рельсах тут как тут,

Всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай,

Отправляешься... (Трамвай).

Ведущий 2: Пьет безвкусно, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины, называется... (Машина).

5 тур (Ты мне, я тебе) правильный ответ (2 балла)

Ведущий 1: Ну а мы продолжаем и начинаем 5 тур: «Ты мне, я тебе»

Ведущий 2: Команды заранее подготовили вопросы друг для друга и сейчас зададут их друг другу.

Команды отвечают.

Ведущий 1: Переходим к 6-му туру, который называется «Гонка за лидером». Я задаю вопросы командам, а они поочередно на них отвечают. Здесь вы можете посоветоваться 30 секунд, а затем дать ответ.

6 тур (Гонка за лидером) правильный ответ (1 балл)

- 1) Как должен передвигаться пешеход по улицам города? (Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам.)
- 2) При передвижении по краю проезжей части как должен двигаться пешеход? (При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.)
- 3) Каким образом пешеход может пересечь проезжую часть дороги? (Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин).
- 4) Чем руководствуется пешеход при переходе проезжей части? (В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.)
- 5) Перечислите значения загорающихся огней светофора. (Зеленый сигнал разрешает движение. Зеленый мигающий разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал. Желтый сигнал запрещает движение. Желтый мигающий разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждение об опасности. Красный сигнал, в том числе мигающий, запрещает движение.)
- 6) Что делать в случае, если пешеход не успел завершить начатый им путь через проезжую часть дороги? (Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора.)
- 7) Расскажите правила поведения пешехода при ожидании транспортного средства. (Ожидать маршрутное или транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине. В местах остановки маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки.)
- 8) Какие обязанности пассажиров при поездке вы знаете? (пассажир должен пристегнуться, не должен отвлекать водителя, открывать двери во время движения)

Ведущий 1: Вот мы и закончили ребята! Вы все большие молодцы! Пока жюри подводит итоги викторины, давайте прочитаем стихотворения А. Северного “Три чудесных цвета”.

Ведущий 2: Давайте вспомню

Путь пройденный,
Горим и день, и ночь —
Зеленый, желтый и красный.

Ведущий 1: Три домик — светофор,
Мы три цвета знаем,
Мы светим как светофор
В дороге всем нам там.

Ведущий 2: Мы три чудесных цвета,
Ты часто видишь нас,
Но нашего цвета
Не слушаешь никак.

Ведущий 1: Самый строгий — красный цвет,
Говорит: «Дорога — не твоя»
Чтоб спокойно не пройти

Теорема Пуанкаре простыми словами

Представленная в 1887 году Анри Пуанкаре гипотеза практически сразу же после появления взволновала общественность. «Всякое замкнутое n -мерное многообразие гомотопически эквивалентно n -мерной сфере тогда и только тогда, когда оно гомеоморфно ей» – именно так звучит данная гипотеза. Над нею безуспешно ломали голову ученые – геометры и физики со всего мира. Так продолжалось около 100 лет. Раскрытие секрета утверждения в 2006 году стало настоящей сенсацией. И самое главное – доказательство теоремы было представлено российским математиком Григорием Перельманом.

Доказательство этой гипотезы российским математиком Григорием Перельманом привело к некоторым очень интересным выводам с точки зрения нашего понимания мира.

Жюль Анри Пуанкаре (1854-1912) возглавлял Парижскую академию наук и был избран в научные академии 30 стран мира. Он имел масштаб Леонардо: его интересы охватывали физику, механику, астрономию, философию. Математики же всего мира до сих пор говорят, что только два человека в истории по-настоящему знали эту науку: немец Давид Гилберт (1862-1943) и Пуанкаре. В 1904 году учёный опубликовал работу, содержащую среди прочего предположение, получившее название теорема Пуанкаре. Поиск доказательства истинности этого утверждения занял около века.

Основатель топологии

Математический гений Пуанкаре впечатляет количеством разделов науки, где им были разработаны теоретические основы различных процессов и явлений. Во времена, когда ученые совершали прорывы в новые миры космоса и в глубины атома, было не обойтись без единой основы общей теории мироздания. Такой базой стали ранее неизвестные отрасли математики. Пуанкаре искал новый взгляд на небесную механику, он создал качественную теорию дифференциальных уравнений, теорию автоморфных функций. Исследования ученого стали основой специальной теории относительности Эйнштейна. Теорема Пуанкаре о возвращении говорила среди прочего о том, что понять свойства глобальных объектов или явлений можно исследуя составляющие их частицы и элементы. Это дало мощный толчок научным поискам в физике, химии, астрономии и т.д.

Геометрия - отрасль математики, где Пуанкаре стал признанным новатором и лидером мирового масштаба. Теория Лобачевского, открыв новые измерения и пространства, еще нуждалась в ясной и логичной модели, и Пуанкаре придал идеям великого русского ученого прикладной характер. Развитием неэвклидовой геометрии стало возникновение топологии – отрасли математики, которую называли геометрией размещения. Она изучает пространственные взаимоотношения точек, линий, плоскостей, тел и т.д. без учета их

Викторина по правилам дорожного движения «Умный пешеход» для учащихся 5-6 классов

Цели: проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах, правил водителей велосипедов, пользование общественным транспортом, воспитывать у учащихся культуру поведения.

Оборудование: дорожные знаки, плакаты по правилам дорожного движения; квадраты голубого, красного, зеленого, желтого цветов; кружки красного, желтого, зеленого цветов.

Ход игры:

Мультфильм: О ПДД (1 минута)

1: Голые факты, цифры сухие.

Где-то кого-то не стало – погиб.

Что ж, так бывает, но мы-то живые!

А почему? Да ловчее мы их!

2: Мы увернемся! Мы рассчитаем!

Мимо проедет большой грузовик.

Трудно! Опасно! Да мы это знаем!

Я к такой жизни давно уж привык!

3: Нет! Не получится вам увернуться!

Рано иль поздно, но будешь в беде!

Можешь зануться! Можешь споткнуться!

Остановись! Вручи ПДД!

Ведущий 2: Здравствуйте! Дорогие ребята, сегодня мы проводим викторину по правилам дорожного движения «Умный пешеход».

1: С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

2: Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – это основа безопасного движения на улице.

1: Давайте поприветствуем наши команды: (Называет команды)

А также многоуважаемое жюри.....

Ведущий 1: Итак, мы начинаем! Первый тур называется «Вопрос – ответ».

Каждая команда быстро отвечает на наши вопросы: начинаем с команды....

1 тур (Вопрос-ответ)

(За каждый правильный ответ начисляется 1 очко)

1. По ней ходят и ездят (дорога)

2. Запрещающие знаки имеют форму и цвет (круглые, белые, с красной каймой)

3. По тротуару человек ведет велосипед. Является ли он пешеходом? (да)

4. Если вам 11 лет, имеет ли вы право ехать на переднем сиденье автомобиля? (нет)

5. С какого возраста можно обучаться вождению на легковом автомобиле? (с 16)

6. Место отстоя и хранения транспортных средств (гараж)

7. Можно ли переходить дорогу, если в основном светофоре зеленый сигнал, а в пешеходном красный? (нет)

8. Как могут наказывать человека, нарушающего ПДД? (оштрафовать)

9. С какого возраста разрешается управлять велосипедом при движении по дорогам? (с 14)

10. Где должны ходить пешеходы по улице? (по тротуарам)

11. Какой цвет светофора обозначает команду «Приготовиться к движению»? (жёлтый)

12. Какой знак для пешеходов существует на проезжей части? (безопасности)

13. В каких местах устанавливается знак «Осторожно, дети!». (где возможен выход детей на проезжую часть)

14. Кому дает команды пешеходный светофор? (пешеходам)
15. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.(водитель)
16. В какие игры можно играть на проезжей части дороги? (нельзя играть)
17. Опережение движущихся транспортных средств.(обгон)
18. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
19. Место посадки и высадки пассажиров? (остановка)

Вопросы второй команде

1. Где нужно стоять в ожидании автобуса? (остановка)
2. Место, где встречаются дороги (перекресток)
3. Предупреждающие знаки имеют форму и цвет (треугольные, белые с красной каймой)
4. Является ли велосипед механическим транспортным средством? (нет)
5. Если вам 13 лет, имете ли вы право ехать на велосипеде на проезжей части? (нет)
6. С какого возраста можно получить водительские права? (с 18)
7. Старинное транспортное средство для принцесс (карета)
8. Что важнее на дороге – сигналы светофора или регулировщика? (регулировщика)
9. Человек, контролирующий дорожное движение? (инспектор ГИБДД)
10. С какого возраста разрешается управлять мопедом при движении по дорогам? (с 16)
11. Что означает мигание жёлтого сигнала светофора? (скоро загорится жёлтый свет)
12. Какой знак обязательно устанавливают около детских учреждений? («Дети»)
13. Что надо обязательно проверять перед поездкой на велосипеде? (тормоза)
14. Фонарь в передней части автомобиля для освещения пути. (фара)
15. Где надо ходить по улице, если нет тротуара? (по обочине)
16. Для кого предназначен тротуар? (для пешеходов)
17. Полоса земли, приспособленная для движения транспортных средств. (дорога)
18. Документ водителя на право управления транспортным средством.(права)
19. Чем отличается остановка от стоянки? (стоянка более 5 минут, остановка менее 5 минут)

Ведущий 1: Переходим к конкурсу капитанов. Капитанам дается рисунок с изображением ситуации на дороге. Нужно ответить на вопрос и объяснить свой ответ. (засекаем 2 минуты)

2 тур «Конкурс капитанов».

(Ответ оценивается по 5-бальной системе)

Вы хотите повернуть налево, кому вы должны уступить дорогу? (никому)

Вы намерены повернуть направо. Должны ли вы уступить дорогу зеленому автомобилю? (нет)

Игра со зрителями

Пока капитаны читают проведем игру с болельщиками

(В это время – игра с залом «Разрешается – запрещается»)

Играть на проезжей части . . . запрещается

Переходить улицу на зеленый сигнал светофора . . . разрешается

Выбегать на проезжую часть . . . запрещается

Переходить улицу по подземному переходу . . . разрешается

Помогать старикам и старикам переходить улицу . . . разрешается

Болтать и громко смеяться в транспорте . . . запрещается

Играть во дворе и спортивно на выделенных площадках . . . разрешается

Кататься на велосипеде, не держась за руль . . . запрещается

Идти по тротуару слева . . . запрещается

Уступать место в транспорте пожилым людям . . . разрешается

Катать на велосипеде своих друзей . . . запрещается

Соблюдать правила дорожного движения . . . разрешается

-Капитаны объясняют свои ответы

3 тур «Игра для команд "Перейди улицу"».

Ведущий 1: Переходим к 3-му туру «Перейди улицу»

Ведущий 2: Объясняет задание

(Ведущий 1 держит в руках – 3 кружка: зеленый, желтый, красный.)

Ведущий 2: Игроки встают друг от друга на расстоянии 7-10 шагов у параллельных линий (это улица). Ведущий делает взмах зеленым кружком – играющие делают шаг вперед, красным – шаг назад, желтым – стоят на месте. Ведущий чередует цвета. Те, кто ошибся, возвращаются на исходное положение.

Побеждает та команда, игрок которой перейдет "улицу" первым (2 очка).

Ведущий 1: Всем спасибо! А мы переходим к 4-му туру: «Узнаем знаки»

4 тур

Конкурс «Узнаем знаки» (За каждый правильный ответ 2 балла)

Ведущий 1: Визуально вы видите квадраты. За ними скрываются дорожные знаки. Сейчас команды по очереди будут выкидывать квадраты, а затем объяснить, что он обозначает.

- Предупреждает о пересечении с железнодорожной дорожкой
- Движение без остановки запрещено (обозначает, что водитель должен остановиться перед этим знаком, убедиться, что дороги чиста, а потом начать движение)
- Главная дорога (указывает на преимущество в движении для водителя)
- Стоянка запрещена
- Пешеходная дорожка
- Ограничение максимальной скорости на дороге

Ведущий 1: А сейчас давайте немного разомнемся и дружно хором отгадаем загадки.

Загадки.

Ведущий 2: Давай читать нас обяжет.

Поворот вблизи покажет,

И напомнит, что и как,

Вам в пути... (Дорожный знак).

Ведущий 1: Что на "зебра" на дороге?

Все стоят, разинув рот.

Ждут, когда загнет зеленый,

Значит это... (Перекресток).

Ведущий 2: Вспомни с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлишь путь.

Помогает всем дорогу перейти. (Светофор)

Ведущий 1: Кто на рельсах туги тянет,

Всех умчит от в пять минут.

Ты садись и не зевай,

Отправляете... (Поезд).

Ведущий 2: Цвет ее вин, как молоко,

Может бежать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины, называется... (Машина).

5 тур (Ты мне, я тебе) правильный ответ (2 балла)

Ведущий 1: Ну а мы продолжаем и начинаем 5 тур: «Ты мне, я тебе»

Ведущий 2: Команды заранее подготовили вопросы друг для друга и сейчас зададут их друг другу.

Команды отвечают.

Ведущий 1: Переходим к 6-му туру, который называется «Гонка за лидером». Я задаю вопросы командам, а они поочередно на них отвечают. Здесь вы можете посоветоваться 30 секунд, а затем дать ответ.

6 тур (Гонка за лидером) правильный ответ (1 балл)

- 1) Как должен передвигаться пешеход по улицам города? (Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам.)
- 2) При передвижении по краю проезжей части как должен двигаться пешеход? (При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.)
- 3) Каким образом пешеход может пересечь проезжую часть дороги? (Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин).
- 4) Чем руководствуется пешеход при переходе проезжей части? (В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.)
- 5) Перечислите значения загорающихся огней светофора. (Зеленый сигнал разрешает движение. Зеленый мигающий разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал. Желтый сигнал запрещает движение. Желтый мигающий разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждение об опасности. Красный сигнал, в том числе мигающий, запрещает движение.)
- 6) Что делать в случае, если пешеход не успел завершить начатый им путь через проезжую часть дороги? (Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить пешеходный переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора.)
- 7) Расскажите о правилах поведения пешехода при ожидании транспортного средства. (Ожидать маршрутного или транспортного средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки.)
- 8) Какие обязанности пассажиров при посадке вы знаете? (пассажир должен пристегнуться, не должен отвлекать водителя, открывать двери во время движения)

Ведущий 1: Вопросы закончили ребята! Вы все большие молодцы! Пока жюри подводит итоги викторины, хочется зачитать стихотворения А. Северного «Три чудесных цвета».

Ведущий 2: Чтоб себе помочь

Путь пройти сложный,

Горим и день, и ночь —

Зеленый, желтый, красный.

Ведущий 1: Наш домик — светофор,

Мы три рожденья брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Ведущий 2: Мы три чудесных цвета,

Ты часто видишь нас,

Но нашего совета

Не слушаешь никак.

Ведущий 1: Самый строгий — красный цвет.

Говорит: «Дорога — нет!»

Чтоб спокойно пройти,

Слушай наш совет: «Жди!»

Ведущий 2: Увидишь скоро желтый, за ним зеленый цвет
Вспыхнет впереди,
Скажет он: "Преступлений нет!"
Смело в путь иди.

Ведущий 1: Коль выполнишь без спора
Сигналы светофора,
Домой и в школу попадешь,
Конечно, очень скоро.
Предоставление слова жюри.

Ведущий: Я хочу вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали правила дорожного движения!

Ведущий 2: На улице будьте внимательны, дети!

Твёрдо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Ведущий 1: Спасибо ребята и до свидания