

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6» поселка Комсомolec  
357322, Ставропольский край, Кировский городской округ,  
поселок Комсомolec, улица Ленина 15  
(МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомolec)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом

МБОУ СОШ №6 пос. Комсомolec  
(протокол № 9 от 31.01.2025г )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №6 пос.  
Комсомolec  
И.А.Леушина



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6» поселка Комсомolec за 2024 год  
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» поселка Комсомolec» (МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомolec )
Руководитель	Ирина Александровна Леушина
Адрес организации	357322, ставропольский край, Кировский район, поселок Комсомolec, улица Ленина 15
Телефон, факс	(87938) 6-31-37
Адрес электронной почты	shkola6@mail.ru
Учредитель	Отдел образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа
Дата создания	1938
Лицензия	Л035-01217-26/00281382 от 16.12.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег номер 2465 от 21.04.2015

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;



6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — ШДР «Юность», «Движение Первых», «Юнармия», «Орлята России», волонтерский отряд «Надежда», школьный спортивный клуб «Созвездие»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год. В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в краевом конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- профилактические беседы с участием сотрудников ОВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

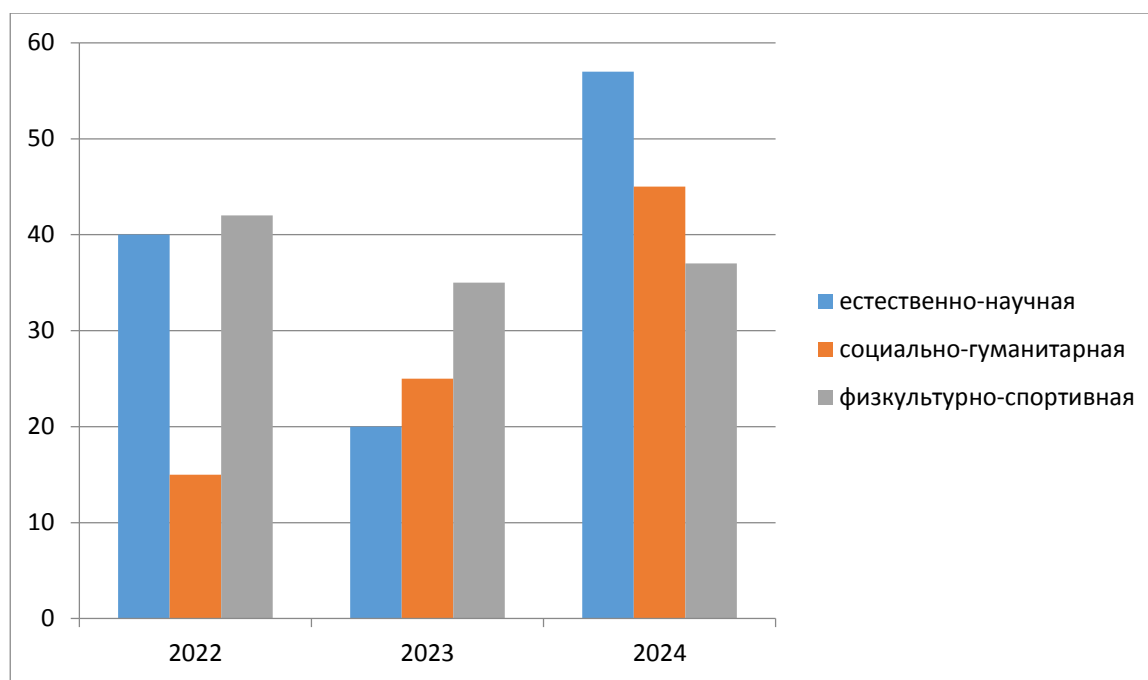
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 305 обучающихся и 211 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 %, социально-гуманитарное — 45 %, физкультурно-спортивное — 37 %, техническое — 35 %, художественное — 28 %. Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривает вопросы:</li> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии и эстетического цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы

Параметры статистики на конец учебного года	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
<b>1. Обучалось всего</b>	291	292	308
1.1. В начальной школе	138	127	125
1.2. В основной	139	145	160
1.3. В средней	14	20	23
<b>2. Оставлены на повторный курс обучения</b>	-	0	2
2.1. В начальной школе	-	0	1
2.2. В основной	-	0	1
2.3. В средней	-	0	0
<b>2. Не работают и не учатся по окончании школы</b>	-	0	0
<b>3. Успеваемость учащихся</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>99,3%</b>
3.1. В начальной школе	100%	100%	98,8%

3.2.В основной	100%	100%	99,4%
3.3. В средней	100%	100%	100%
<b>4. Качество знаний учащихся</b>	<b>39,4</b>	<b>37,4</b>	<b>33,2</b>
4.1.В начальной школе	55,86	48,5	45,4
4.2.В основной	27,34	27,6	23,7
4.3. В средней	28,5	55	52,2

Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, необходимо отметить снижение качества знаний в начальной школе (на 10,4% за последние три года), на 4% в основном звене и на 2,8% в среднем звене. Всего по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний стало ниже на 4,2%.

#### **Сравнительный анализ качества знаний по параллелям и с теми же по составу классами**

Параллель	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
2			46,4
3		44,8	48
4	51,58	43,7	42
5	63,89	55,5	22
6	52,38	34,15	33,3
7	26,14	32,14	19,2
8	20,59	18,18	12,2
9	19,23	24	18,2
10	43,48	27,8	33
11	33,33	60	64,3

Незначительное снижение качества знаний или по причине выбытия сильноуспевающих учеников 4-х,6-х,8-х, классах.

Резкое снижение качества знаний в 5-х классах . Снижение качества знаний в 5-х классах объясняется не только трудностями адаптационного периода, но и завышением оценок обучающимся в начальной школе. В 6,7,8,9 классах так же продолжает снижаться качество знаний, что говорит о недостаточно эффективной работе классных руководителей и учителей-предметников. Основной причиной такого низкого результата является отсутствие мотивации учения. У большинства учеников 6-9-х классов неправильно сформировано отношение к учению, они не понимают его общественную значимость и не стремятся быть успешным в учебной деятельности.

Анализируя **причины низкого качества знаний** в 5-9-х классах, можно выделить следующие основные причины:

1. Наличие детей с низкими интеллектуальными способностями.
2. - снижение творческой активности учащихся;
3. - низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
4. - самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
5. - сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов;
6. - низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам,
7. отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися
8. Отсутствие помощи со стороны родителей, бесконтрольность (социально-неадаптированная семья).

Повышение качества знаний в 3,10,11 классах.

Сравнительные данные результативности преподавания предметов за три последних года дают возможность проследить состояние преподавания в 5-11 классах всех предметов учебного плана.

#### **Сравнительная таблица результативности образовательного процесса**

предмет	качество			обученность		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	48,5	47,6	42,9	100	100	100
Литература	70,4	67,5	68,2	100	100	100
История	66,6	66	66,8	100	100	100
Обществознание	66,5	65	65,8	100	100	100
Английский язык	62	58,6	54,2	100	100	100
математика	44,1	36,1	35	100	100	100
информатика	93,8	98,7	71,6	100	100	100
химия	53,3	48,9	47,7	100	100	100
биология	44,8	45,7	46,3	100	100	100
физика	56,2	59,7	64,1	100	100	100
география	51,2	55,6	55,6	100	100	100
Физическая культура	93,5	96,3	97	100	100	100
ОБЖ	61,6	64	68	100	100	100

Сравнительный анализ за три года показал, что качество знаний стало выше по литературе, биологии, физике, физкультуре, ОБЖ. Снизилось качество знаний по русскому языку, английскому языку, математике, химии, информатике.

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса:

В основные сроки сдачи ОГЭ 7 учащихся (30,43%) 9 класса получили по одной неудовлетворительной отметке по предметам: информатика – 1 чел, география – 4 чел; обществознание – 1 чел. Один выпускник получил неудовлетворительный результат по двум предметам: обществознание и география. В дополнительные сроки 25 и 26 июля 2024г учащиеся пересдали эти предметы и получили отметки:

Информатика - 1 чел – «3», география – 4 чел, из них одна «4», три «3», обществознание – 3 чел – все получили «3».

### РУССКИЙ ЯЗЫК

По русскому языку экзамен положительно сдали 22 обучающихся (100%). Средний балл составил 28, что на 1 балл ниже, чем в прошлом году, средняя оценка 4,2.

Русский язык ОГЭ	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успеваемость	Средняя оценка	Средний балл
2017г	20	11	8	1	0	95	100	4,5	33,7
2018г	27	2	14	10	1	59,3	96,3	3,6	28,04
2019г	29	6	12	10	1	64,28	96,43	3,7	29
2021г	20	4	6	10	0	50	100	3,7	25,45
2022г	27	7	11	9	0	66,6	100	3,9	26,8
2023г	18	9	7	2	0	88,8	100	4,38	29
<b>2024г</b>	<b>22 ОГЭ</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>86,36</b>	<b>100</b>	<b>4,2</b>	<b>28</b>
<b>2024</b>	<b>1 ГВЭ</b>	<b>1</b>				<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	

Подтвердили свои оценки 8 человек (35%), получили оценки ниже годовой 0 человек (0%), выше годовой – 15 человек (65%).

### МАТЕМАТИКА

По математике экзамен положительно сдали 22 обучающихся (100%).

	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успеваемость	Средняя оценка	Средний балл
Математика 2021г	20	0	7	13	0	35	100	3,35	14,4
Математика 2022	16 – 9а	3	8	5	0	68,75	100	3,8	17,4
	11 – 9б	0	6	4	1	54,5	91	3,4	14,3
	27	3	14	9	1	62,9	96,3	3,7	16,1





1	русский язык	44	37	27	24	67	69	83
---	--------------	----	----	----	----	----	----	----

Максимальный балл по школе по русскому языку в 2024г составил 83 балла, что выше результатов прошлого года. Минимальный балл по школе составил всего 27 баллов.

Продемонстрировавших высокий уровень при сдаче ЕГЭ по русскому языку (от 80 баллов и выше) 2 чел (14,3%), средний уровень (от 60 до 79 баллов) – 3 человека (21,4%), достаточный уровень (от 59 баллов и ниже) – 9 человек (64,3%).

Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку свидетельствует о том, что все обучающиеся овладели базовыми знаниями, умениями и навыками по русскому языку, однако, низкий средний балл по школе – 58,14. Подтвердили свои оценки на ЕГЭ по русскому языку 93% выпускников (не подтвердил 1 уч-ся, набрала 37 баллов, имея годовую отметку «4»).

### МАТЕМАТИКА

В 2024 году ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 11 человек (78,6%), на профильном уровне 3 человека (21,4%).

Подтвердили годовые оценки: 8чел (73%)

Получили отметки выше годовой 3 чел (27%), ниже годовой 0 чел (0%)

Кол-во чел	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% обуч
2022г – 9	3	2	4	0	55,5	100
2023г - 3	2	0	1	0	66,6	100
<b>2024г- 11</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>100</b>

Одна ученица из 21 первичного балла набрала 20 баллов.

### Динамика результатов по математике профильного уровня (средний тестовый балл)

Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2023	2024
<b>математика</b>	48,2	34,4	34,7	33	53	57,75	56,16	43	<b>58</b>

Средний балл в 2024 году самый высокий за последние 9 лет.

### Сравнительная таблица минимальных и максимальных баллов ЕГЭ по предметам

предмет	Сравнительная таблица минимальных и максимальных баллов ЕГЭ по предметам										
	мин. балл по школе					мин. порог	Максим балл по школе				
	2019	2020	2021	2023	2024		2019	2020	2021	2023	2024
Матем проф	33	45	39	40	34	27	78	68	62	43	70

Главная задача была выполнена – 100% обучающихся преодолели мин. порог по основным предметам в основные сроки.

### Результаты предметов по выбору

предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ			Кол-во уч-ся, набравших менее миним. кол-ва баллов			Средний балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Информатика	-	1	<b>2</b>	-	0	<b>0</b>	-	51	<b>73,5</b>
Биология	2	1	<b>3</b>	1	0	<b>0</b>	39,5	44	<b>48,2</b>
География	-	0	<b>0</b>	-			-		

Литература	-	1	1	-	0	0	-	52	61
Английский яз	-	0	3	-		0	-		38,6
Обществознание	-	2	10	-	1	2	-	43	59,1
Химия	2	1	2	1	1	0	34,5	14	64,5
История	-	1	3	-	0	0	-	49	55,3
Физика	-	1	0	-	0		-	42	

## V. Оценка востребованности выпускников

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 9-х классов за три года

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Продолжили обучение в 10 классах (чел/%)	Продолжили обучение в СПО (чел/%)	Не работают и не учатся (чел.)
2021-2022	27	14/51,85	13/48,14	0
2022-2023	18	9/50%	9/50%	0
2023-2024	23	8/35%	15/65%	0

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 11-х классов за три года

Учебный год	ИЗ ОБЩЕГО ЧИСЛА ВЫПУСКНИКОВ				
	Поступили в Вузы (чел.)	Поступили в ССУЗы (чел.)	Призваны в армию (чел.)	Работают в различных отраслях экономики (чел.)	Не работают и не учатся (чел.)
2021-2022	1/11,1%	8/88,8%	0	0	0
2022-2023	4/80%	1/20%	0	0	0
2023-2024	11/78,6%	3/21,42%	0	0	0

## VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания на выходные и праздничные дни. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для одного обучающегося реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара:

- ученик был переведен на обучение по заочной форме по заявлению родителей;
- с родителями заранее проведены встречи с участием медработников и педагогов школы, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;
- согласован график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе;
- для ребенка созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

## **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 30 педагогов. Из них 1 педагог имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2024 году аттестацию прошли 2 учителей: Пригодина Галина Михайловна, учитель начальных классов-высшая категория, Ермакова Татьяна Ивановна, учитель географии-высшая категория. Образовательный уровень педагогических работников: 26 педагогических работников имеют высшее образование – 86,6% , 4 педагога – среднее специальное – 13,4%. На сегодняшний день в школе работают 6 педагогов-20%, имеющих звание «Почётный работник общего образования РФ».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Профессиональная подготовка и повышение квалификации учителей является одним из приоритетных направлений работы школы. В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в школьных и районных методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году КПК прошли 23 педагога, из них 12 педагогов по преподаваемому предмету в условиях реализации обновленных ФГОС, 3 педагога по ИКТ-компетентности, 1 педагог дополнительного образования центра «Точка роста», 2 педагога по организации работы классного руководителя, заместитель директора по УВР прошёл КПК для заместителей руководителей общеобразовательных организаций, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями прошла КПК по трём программам для советников директора. В настоящее время курсы повышения квалификации пройдены у 100% педагогов.

В 2024 году приняли на должность учителя английского языка одного молодого педагога, успешно освоившего обучение по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Начальные классы» и «Английский язык». Это позволило восполнить дефицит кадров в школе.

Проблему старения учительских кадров частично удалось решить за счет притока молодых специалистов. В школе работает 3 молодых специалиста.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно профессиональный, сложившийся, положительно влияющий на качество обучения и воспитание школьников. Практически все педагоги школы обладают высокой профессиональной квалификацией и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей.

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16138 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4000 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10625 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	10625	2815
2	Педагогическая	94	35
3	Художественная	4986	876
4	Справочная	115	27
5	Языковедение, литературоведение	95	30
6	Естественно-научная	103	25
7	Техническая	20	8
8	Общественно-политическая	100	19

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

МБОУ СОШ № 6 пос.Комсомолец представляет собой трехэтажное здание старшей школы и двухэтажное здание начальной школы, имеются два спортивных и один тренажерный зал, музей Боевой Славы, медицинский блок, столовая на 144 места, библиотека, учебная мастерская для мальчиков, кабинет обслуживающего труда для девочек и два компьютерных класса. Для осуществления полноценного учебно-воспитательного процесса в школе размеры учебных помещений, освещение и мебель соответствуют количеству и возрасту учащихся.

В здании школы для медицинского обслуживания обучающихся предусмотрены на первом этаже помещения медицинского назначения, размещенные в едином блоке: кабинет



медицинской сестры, и процедурный (прививочный) кабинет и изолятор. Кабинеты оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

В образовательной организации оборудованы лаборатории физики, химии, биологии, технологии, лингафонный кабинет для уроков иностранного языка.

Анализ учебно-материальной базы свидетельствует о том, что в образовательном учреждении есть все необходимое для организации учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования.

#### **Условия для занятия физкультурой и спортом.**

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом: 2 оборудованных спортивных зала, стадион, спортивная площадка, полоса препятствий.

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Наше образовательное учреждение располагает достаточными условиями для занятий досуговой деятельностью и дополнительным образованием:

- школа работает в односменном режиме, поэтому имеется возможность использовать учебные кабинеты для организации досуговой деятельности во второй половине дня;
- все кружки и секции ведут квалифицированные специалисты;
- посещение всех кружков и секций, участие в детской общественной организации бесплатное;
- созданы игровые комнаты для учащихся начальной школы с целью организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО;

создана материальная база для проведения воспитательных мероприятий, которая способствует удовлетворению разнообразных потребностей воспитанников, реализации творческого потенциала.

В образовательном учреждении функционируют камеры наружного наблюдения.

### **X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №6 пос. Комсомolec

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

#### **Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФГОС НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец.**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	305 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	119 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	171 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	97 человек / 34,52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,1 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,14 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	82 (% базов уров) 58 (проф уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 10%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 00%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 21,4%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	218 человек/71,48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 3,61%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 3,3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,33%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 человек/ 4,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека/ 86,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человека/ 83,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 13,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 13,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	14 человек/ 46,6%
1.29.2	Первая	2 человека/ 6,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 13,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 13,3 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 23,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 96,6 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 96,6 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60/19,35%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м на 1 уч.