


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6» посёлка Комсомолец  
Кировского района Ставропольского края**

Согласовано:  
Зам директора по ВР  
 Т. И. Ермакова

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №6  
пос. Комсомолец  
 И. А. Леушина  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
духовно-нравственного направления  
проектная деятельность  
«МОЙ РОДНОЙ КРАЙ»**

**Возрастная категория:** 2 класс  
**Состав группы:** 13  
**Срок реализации:** 1 год


**Автор-составитель:** учитель  
начальных классов  
Пригодина Г. М.

Кировский городской округ  
П. Комсомолец  
2023 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6» посёлка Комсомолец  
Кировского района Ставропольского края**

Согласовано:


Зам директора по ВР

 Т. И. Ермакова

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №6

пос. Комсомолец

 И. А. Леушина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
духовно-нравственного направления  
проектная деятельность  
«МОЙ РОДНОЙ КРАЙ»**

**Возрастная категория:** 2 класс

**Состав группы:** 14

**Срок реализации:** 1 год

**Автор-составитель:** учитель  
начальных классов  
Шапошникова Н. А.

Кировский городской округ

П. Комсомолец

2023 г.

## Планируемые результаты

**Личностными результатами** изучения курса являются:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

**Предметными результатами** изучения курса являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Курс помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

**Содержание программы** (2 класс – 34 часа).

**Тема 1. Наша Родина – Россия.**

Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства, денежная единица России, народы - населяющие Россию, конституция - основной закон страны. Государственные символы. Герб России, флаг - символ государственной власти, знамя Победы, государственный гимн Российской Федерации, конституция основной закон страны, декларация о правах ребёнка.

**Тема 2 Край родной мой Ставропольский**

**Тема 3. Страницы история Ставропольского края.**

Первые поселенцы на территории нашего края. Исследователи и путешественники нашего края. Коренное население. Первые города края. Почетные граждане Ставропольского края.

**Тема 4. Символы Ставропольского края.**

Герб, флаг и гимн Ставропольского края.

**Тема 5. Я и моя семья.**

Семейные традиции. Мои родители. Моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье. Семейные праздники. Семейная библиотека. Профессии моих родителей.

**Тема 6. Моя школа - моя судьба.**

В самых простых формах учащиеся знакомятся с традициями, историей своей школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

**Тема 7. С любовью к Ставрополю.**

Что я знаю о своем крае, районе, поселке? Культурные учреждения края, района, посёлка. Их история. Правила поведения в общественных местах. В результате прохождения темы учащиеся должны уяснить, для чего следует знать о прошлом, почему надо беречь то, что осталось от прошлого. Попутно решаются задачи обучения правилам поведения вне дома.

**Тема 8. Наш край в годы Великой Отечественной войны.**

Данная тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края и города.

**Тема 9. Природа Ставропольского края.**

Территория и географическое положение области. Растительный и животный мир; внутренние воды (реки, озера, пруды, подземные воды), их практическое значение; объекты природы своей области.

**Тема 10. Города курорты Ставропольского края**

**Тема 11. Народные песни Ставропольского края**

**Тема 12: Что дает наш край стране.**

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края, его предприятиями, их историей. Памятники истории и культуры. Мы - будущее нашего города: Что такое сам? Кем я хочу быть?

**Тема 13. Писатели Ставропольского края**

**Тема 14. Культурное наследие Кузбасса.**

Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми, краеведами. Выясняется, кто из деятелей культуры и науки был связан с родным краем..

**Тема 15. Достопримечательности Ставропольского края**

**Тема 16. Традиции и обычаи народов Ставропольского края.**

В данной теме предполагается изучение народных праздников и традиций как средства приобщения детей к общечеловеческим ценностям, к труду.

Годовой цикл христианских праздников Рождество, Крещение, Благовещение, Масленица, их значение в нравственном становлении человека. Престольные праздники (праздники посёлка, праздники на улице).

Календарно-тематическое планирование – 2 класс.

| № п/п | Название тем курса                          | Кол-во часов | Дата |
|-------|---|--------------|------|
| 1.    | Наша Родина - Россия                        | 2            |      |
| 2.    | Край родной мой Ставропольский              | 2            |      |
| 3.    | Страницы истории Ставропольского края.      | 3            |      |
| 4.    | Символы Ставропольского края                | 2            |      |
| 5.    | Я и моя семья                               | 1            |      |
| 6.    | Моя школа – моя судьба                      | 1            |      |
| 7.    | С любовью к Ставрополю                      | 2            |      |
| 8.    | Наш край в годы Великой Отечественной войны | 3            |      |
| 9.    | Природа Ставропольского края                | 3            |      |
| 10.   | Города-курорты Ставропольского края         | 3            |      |
| 11.   | Народные песни Ставропольского края         | 2            |      |
| 12.   | Что дает наш край стране                    | 2            |      |
| 13.   | Писатели Ставропольского края               | 2            |      |
| 14.   | Культурное наследие Ставрополя              | 2            |      |
| 15.   | Достопримечательности Ставропольского края  | 2            |      |
| 16.   | Традиции и обычаи народов Ставрополя        | 2            |      |
|       | Итого                                       | 34           |      |