

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МБОУ СОШ № 6 пос. КОМСОМОЛЕЦ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2019-2020 учебный год**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения
Тип, вид, статус учреждения.**

МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец создана в целях организации обучения, воспитания и развития обучающихся в п. Комсомолец и близлежащих населенных пунктах, реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования. По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, школа является:

тип – общеобразовательное учреждение;
вид – средняя общеобразовательная школа;
организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.
Форма образования – очная.

Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аттестацию и аккредитацию.

Лицензия серия 26 л 01 № 0000662 рег№ 4417 от 16.12.2015г выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

Аккредитация серия 26 А02 № 0000234 рег № 2465 от 21.04.2015г выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

Характеристика контингента

На основании социальных паспортов классов в школе:

Численность детей, состоящих на учете			Кол-во семей										Кол-во детей	
Всего, в том числе:	внутришкольном	ПДН	неблагополучных		неполных		многодетных		малообеспеченных		беженцы, вынужденные переселенцы		сирот	опекаемых
			семей	в них детей	семей	в них детей	семей	в них детей	семей	в них детей	семей	в них детей		
2	2	1	2	2	59	70	40	78	28	57	-	-	6	9

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление МБОУ СОШ №6 пос. Комсомолец осуществляется на основе демократии, гласности, соуправления. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, в 2019-2020 уч. году успешно продолжал работу орган самоуправления — Управляющий совет школы.

Приоритетными задачами Управляющего Совета школы в 2019-2020 уч. году являлось:

- Определение основных направлений развития школы;
- Повышение эффективности финансово-экономической деятельности школы, стимулирование труда его работников;
- Содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- Контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- Обеспечение информирования общественности о состоянии дел в образовательной организации.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

- Согласование нормативных документов;
- Обеспечения качества питания детей;
- Обеспечение учащихся учебниками;
- Обеспечение Интернет-безопасности;
- Информационная открытость образовательного учреждения;
- Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников;
- Состояние медицинского обследования учащихся;
- О ходе подготовки и проведения промежуточной аттестации школьников;
- Особенности работы по профилактике жестокого обращения обучающихся;
- Вопросы летней занятости детей;
- Содействие в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;
- Возможность изменения режима работы школы на 2020-2021 уч. год;
- Помощь в проведении различных мероприятий.

Работа Управляющего совета позволила реализовать основные принципы Программы развития школы – участие в осуществлении

стратегического управления образовательной организацией, открытость образовательного пространства, максимальное выполнение запросов социума.

С целью создания открытости деятельности школы и Совета на сайте образовательной организации в течение учебного года размещалась информация о принятых решениях Совета. Деятельность Управляющего совета осуществлялась в соответствии с планом работы. Заседания проходили в основном в полном составе. Решения Совета доводились до сведения коллектива работников школы. В течение 2019-2020 учебного года члены Управляющего совета принимали активное участие в жизни школы.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Вопросы повышения качества образования;
- Вопросы укрепления кадрового потенциала, финансового обеспечения.

Административное управление школой осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора является координация всех участников образовательного процесса на достижение стратегической и тактической целей. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом и так же, как и директор, осуществляют функции планирования, организации, мотивации, контроля. Руководство школы в основном имеет возможности обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Директор школы Леушина И. А. имеет высшую квалификационную категорию, награждена нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ", Почетной грамотой МО Ставропольского края. Заместитель по учебно-воспитательной работе Куликова Л.А., имеет высшую квалификационную категорию, награждена Почетной грамотой МО Ставропольского края. Ермакова Т.И., заместитель директора по ВР имеет высшую квалификационную категорию, награждена Почетной грамотой МО Ставропольского края. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации дало возможность более четко и конкретно координировать работу преподавателей, осуществлять контроль за качеством образовательного процесса в школе, за объективностью оценки результатов образовательной подготовки учащихся.

Программа развития

С 01.01.2017 г. реализуется Программа развития МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец на 2017-2020 годы. Цель программы: обеспечение высокого качества образования в МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

3 этап (2019-2020 годы)

Цель:

- подведение итогов реализации Программы развития;
- разработка нового стратегического плана развития школы;
- разработка программы ФГОС СОО

Контактная информация:

1 Регион Российской Федерации: Ставропольский край, Кировский район

2 Наименование учебного заведения: МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец

3 Адрес: Ставропольский край, Кировский район, поселок Комсомолец, ул. Ленина, 15

4 Телефон: (8)87938 6-31-80

5 Факс: (8)87938 6-31-37

6 Электронная почта: shkola6k@mail.ru

7 Webсайт: www.shkola6k.edusite.ru

8 Руководитель: Леушина Ирина Александровна, директор МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец

Характеристика образовательных программ

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение бесплатного базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на 5 - ти дневную рабочую неделю для 1-х классов, 6-дневную рабочую неделю для 2 –11х классов и обеспечивал:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 1-4 классах обучение было организовано по УМК «Перспективная начальная школа» (2а,2б,3а,3б,4а,4б классы), УМК «Школа России» (1а,1б классы). Учебный план для 5-9 классов состоял из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивал выполнение состава учебных предметов, определенных в примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. 11 класс состоял из двух групп: 1 группа – социально-экономический профиль, 2 группа – универсальное обучение. Социально-экономический профиль обучения был отражен в следующем наборе предметов повышенного уровня: математика,

обществознание, экономика. На изучение профильных предметов отводилось в 11 классе 11 учебных часов в неделю. 10 класс состоял из двух групп: 1 группа – химико-биологический профиль, 2 группа – универсальное обучение. Химико-биологический профиль обучения был отражен в следующем наборе предметов повышенного уровня: химия, биология. На изучение профильных предметов отводилось в 10 классе 6 учебных часов в неделю.

Дополнительные образовательные услуги.

Работа по дополнительному образованию в минувшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Работа объединений блока дополнительного образования в полной мере реализовала свои возможности в минувшем учебном году. На основе результатов запросов и возможностей школы к услугам ребят и их родителей был составлен список кружков на 2019-2020 учебный год. Посещая спортивные секции, кружки по интересам, предметные факультативы различной направленности, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях.

Воспитательный процесс в 1-4-х классах осуществлялся по школьной Программе воспитания и социализации учащихся начальной школы.

Согласно ФГОС в начальной школе внеурочная деятельность состоит из 5 направлений, представленных программами:

	1А,1Б	2А,2Б	3А,3Б	4А,4Б	всего
Спортивно-оздоровительное	1				1
Секция легкой атлетики «Здоровейка»	1				2
Общеинтеллектуальное			1	1	2
Кружок «Основы финансовой грамотности»		1	1	1	3
Общекультурное		1	1	1	3
Кружок «Школа вежливых наук»			1	1	2
Творческая мастерская «Город мастеров»		1			1
Духовно-нравственное	1				1
Проектная деятельность «Мой родной край»	1				1
итого	2	1	2	2	7

Согласно ФГОС в 5-9-х классах внеурочная деятельность состоит из 4 направлений, представленных программами:

	5а,5б	6а,6б	7а, 7б	8	9	всего
Общекультурное	1					1
Декоративно-прикладная мастерская «Вдохновение»	1					1
Общеинтеллектуальное		1	1	1	1	4
«Основы финансовой грамотности»		1				1
«Познавай-ка»			1	1	1	3
Духовно-нравственное		1	1	1	1	4
Кружок «Уроки нравственности»		1	1	1	1	4
Социальное	1					1
«Азбука общения»	1					1
итого	2	2	2	2	2	10

Внеурочное образование сопряжено с базовым, но не повторяет его, а расширяет, углубляет, вводит новые аспекты, востребованные детьми и их родителями, позволяет индивидуализировать процесс социализации ребенка.

Организация изучения иностранных языков.

В МБОУ СОШ №6 пос. Комсомолец изучается учениками со 2 класса иностранный язык – английский. Изучают английский язык 249 обучающихся. Изучают второй иностранный язык немецкий – 10 человек, французский язык – 10 человек.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019-2020 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, активным использованием современных образовательных технологий.

Для формирования ИКТ-компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ-компетентности педагогических кадров.

ИКТ-компетентность педагогических кадров в нашей школе находится на хорошем уровне:

100% педагогов – владеют навыками работы с ПК;

87 % педагогов – применяют ПК на уроке;

100 % педагогов – овладели Internet;

100 % педагогов – создают презентации.

Все больше в арсенале учителей появляется цифровых образовательных ресурсов, выпускаемых различными издательствами и являющихся хорошим подспорьем в преподавании различных предметов. Так

неоценимую помощь учителю оказывает сеть Интернет, специализированные сайты с коллекциями созданных уроков, сайты для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Педагогические работники нашей школы умеют применять следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

- умеют применять компьютер и периферийное оборудование;
- умеют применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя;
- умеют применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- имеют представление о различных медиаресурсах и умеют ими воспользоваться;
- имеют представления о нормах работы с информацией;
- умеют применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- имеют представление об информационных и образовательных ресурсах (электронных педагогических СМИ, образовательных порталах);
- умеют использовать презентационное оборудование;
- умеют работать с различными видами информации.

В плане подготовки и повышения квалификации учителей-предметников в области ИКТ были осуществлены следующие действия:

✓ Созданы условия для участия педагогов в сетевых взаимодействиях: форумах, чатах, вебинарах и конференциях.

✓ Регулярно проводились индивидуальные консультации педагогов по вопросам использования ИКТ.

Владение методами и приемами проведения современного урока (использование развивающих, индивидуально-ориентированных, здоровьесберегающих технологий, нетрадиционных форм урока).

На высоком уровне	На среднем уровне	На низком уровне
39%	55%	7%

Динамика внедрения инновационных педагогических технологий:

Параметры/ учебные годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Информационные технологии	99%	100%	100%
Инновационные технологии	92%	96%	96,5%
Авторские программы	2,5%	2,5%	2,5%

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В школе созданы условия для саморазвития детей через разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности. Во второй половине дня работают кружки и секции. Занятия проходят под руководством опытных, талантливых, креативных педагогов.

Педагогами школы используются следующие виды внеклассной и внеурочной деятельности: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность;

Основными формами внеурочной воспитательной работы являются:

1. Спортивно-оздоровительное направление: организация походов, экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований по волейболу, футболу, баскетболу, теннису, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физ. минуток, участие в школьных и районных спортивных соревнованиях, акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», участие в акции «Мир без вредных привычек».

2. Художественно-эстетическое направление: смотры, конкурсы, фестивали, организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; посещение музеев, выставок эстетического цикла, экскурсий, концертов, театрализованных и цирковых представлений, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; посещение Дома культуры поселка, проведение школьных концертов и тематических вечеров старшеклассников; работа кружков; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.

3. Гражданско-патриотическое направление: встречи с ветеранами ВО войны, тружениками тыла, «Уроки Мужества»; выставки рисунков, тематические классные часы; конкурсы рисунков и плакатов, конкурсы патриотической песни, вахта Памяти, митинг ко Дню Победы, участие в краевом конкурсе школьных музеев Боевой Славы, акциях «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти» и др.

4. Общественно-полезное направление: проведение субботников, участие в акции «Сохраним природу Ставрополья», всероссийском дне посадки леса, волонтерская помощь ветеранам войны и труда, благотворительные акции «Сладкая сказка», «Новогодний сюрприз» (для воспитанников детского дома г. Новопавловска), участие в акции «Милосердие».

5. Проектная деятельность: участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района; деятельность кружков; разработка проектов к урокам.

6. Научно-познавательное направление: мероприятия в рамках предметных недель; индивидуальные и групповые занятия; библиотечные уроки; дистанционные олимпиады и конкурсы, краевой конкурс сочинений и рефератов «Наследники Победы», «Школа тестовой культуры», на занятиях которой апробировалась система внутришкольных тренингов по подготовке к ЕГЭ и ГИА в новой форме.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В школе функционировали 18 объединений дополнительного образования по 5 направлениям:

№	Направление	Название кружка, секции	Количество детей	Класс	ФИО руководителя
1	Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	12	5-10	Перетяченко Александр Николаевич
2	Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	12	6-9	Перетяченко Александр Николаевич
3	Физкультурно-спортивная	«Гимнастика»	12	1-4	Перетяченко Александр Николаевич
4	Физкультурно-спортивная	«Легкая атлетика»	12	5-10	Бештоев Залимхан Магометович
5	Физкультурно-спортивная	«Футбол»	12	5-10	Бештоев Залимхан Магометович
6	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	12	3-8	Вигорь Светлана Александровна
7	Художественно-эстетическая	Изостудия «Радуга»	12	5-9	Форова Любовь Константиновна
8	Художественно-эстетическая	«Юный декоратор»	12	5-9	Попова Мария Анатольевна
9	Художественно-эстетическая	«Литературная гостиная»	12	5-9	Чернышова Наталья Георгиевна
10	Художественно-эстетическая	«Художественное чтение»	12	2-4	Вигорь Светлана Александровна

11	Художественно-эстетическая	«Прикладное искусство»	12	4-5	Вигорь Светлана Александровна
12	Туристско-краеведческая	«Малая родина»	12	4-11	Чернышова Наталья Георгиевна
13	Эколого-биологическая	«Юный эколог»	12	7-11	Севостьянова Валентина Вячеславовна
14	Эколого-биологическая	«Юный лесовод»	12	7-11	Ермакова Татьяна Ивановна
15	Социально-педагогическая	«Английский без границ»	12	2-5	Хлопотова Галина Николаевна
16	Социально-педагогическая	«Школьный калейдоскоп»	12	5-11	Хлопотова Галина Николаевна
17	Социально-педагогическая	ЮИД «Перекресток»	12	3-5	Томилина Екатерина Васильевна
18	Военно-патриотическое	«Зарничник»	12	5-11	Гришко Алексей Васильевич

Охват учащихся дополнительным образованием в школе

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Процент охвата	69,86%	65,7%	75,8%

В этом году в сравнении с предыдущим учебным годом повысился охват учащихся дополнительным образованием в связи с увеличением количества кружков.

С целью создания условий для развития творческой личности, её самореализации и самоопределения через ведение исследовательской деятельности в школе продолжает свою работу НОУ «Эрудит», которое функционирует на основе Устава школьного научного общества, Положения о работе НОУ, ежегодных планов развития НОУ, требований по оформлению научных проектов. В рамках деятельности научного общества учащихся школы «Эрудит» ученики под руководством учителей-наставников занимаются исследовательской деятельностью в различных направлениях. Работают 5 секции: историческая, лингвистическая, эколого-биологическая, секция МХК и секция начальных классов.

Работа НОУ в 2019-2020 году велась по двум направлениям:

1. Индивидуальное консультирование руководителей исследовательских работ.
2. Индивидуальная работа по ведению и написанию исследовательской работы.

Данные направления работы положительно сказались на результатах ведения исследовательской деятельности.

В мае была проведена конференция НОУ «В науку первые шаги», где дети поднимали социальные вопросы, вопросы научно-технического прогресса и экологии. В конференции приняли активное участие учащиеся эколого-биологической секций и секции начальных классов. По итогам Конференции учащиеся были награждены благодарственными письмами за активное участие. Двое учащихся начальной школы Салогубова Анастасия и Ермаков Владимир стали лауреатами всероссийского конкурса исследовательских работ «Открытые ладони».

Отдельная работа с одаренными детьми

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника. Экскурсии, кружки, секции, Всероссийская олимпиада школьников, конкурсы, фестивали, интерактивные игры, интеллектуальные игры, соревнования, исследования, проводимые на уровне школы, муниципалитета, края также способствуют интеллектуальному, творческому развитию личности, делают ее нравственно крепкой, способствуют ее социализации.

Педагогический коллектив школы в контексте с ведущей методической проблемой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «расторгнуть» их таланты и умения.

В 2019-2020 уч. году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети», Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель:

Создание условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения

Задачи:

1. Обеспечить возможности творческой личности самореализации, поддержки и развития одарённых детей.
2. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
3. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности
4. Организация системы исследовательской работы учащихся.
5. Совершенствование системы подготовки учителей, обучение через методическую учёбу, педсоветы, самообразование.
6. Внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления учащихся.
7. Продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. В рамках воспитательной системы действуют детская организация ШДР «Юность», волонтерский отряд «Надежда». Деятельность этих объединений направлена на выявление и развитие коммуникативной одарённости детей.

В настоящее время в школе имеется и ежегодно пополняется банк данных талантливых и одаренных детей. Многие педагоги используют в работе инновационную педагогическую технологию «Портфолио» — это своеобразный анализ особых достижений и успехов ученика.

Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения.

Работа ППк в 2019-2020 учебном году была направлена на выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разработку рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; контроль за выполнением рекомендаций ППк. Плановые заседания ППк проводились в соответствии с графиком проведения, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

I ЗАСЕДАНИЕ (август)

1. Утверждение состава и плана ПМПк на 2019-2020 учебный год.
2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.
3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.

II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)

1. Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития
2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими нарушения речи

III ЗАСЕДАНИЕ (февраль)

1. Выявление причин, возникших проблем у детей, состоящих на внутришкольном учете, нахождение адекватных способов их преодоления
2. Трудности в обучении учащихся 7-8 классов и пути их преодоления

IV ЗАСЕДАНИЕ (май)

1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2019-2020 уч год.

Был проведен один внеплановый консилиум по изменению формы обучения ученика 2 класса. Даны рекомендации прохождения районной ПМПк.

В течение 2019-2020 учебного года проведена диагностика:

Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.

Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.

Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.

Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 10, 11 классов.

Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.

Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.

В 2019-2020 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ПМПк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

Результатом работы за год явилось:

□ своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;

□ по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ППк.

Задачи на новый учебный год:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;

- оценка динамики в развитии детей;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

В течение 2019/2020 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 3 раза в год);

- региональные проверочные работы 2,3,4,10 классы;

- Всероссийские проверочные работы в 11 классе;

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение программ, анализ результатов промежуточной аттестации;

- ВШК состояние преподавания с целью организации деятельности и контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

II. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Организация образовательного процесса строится согласно требованиям и нормам СанПиНа.

Школа в прошедшем учебном году работала в односменном режиме. Шестидневная рабочая неделя для учащихся 2-х- 11-х классов, пятидневная - для первых классов. Продолжительность урока: 2-11-х классы - 40 минут; 1-х классов – в 1,2 четвертях – 35 минут, в 3,4 четвертях по 40 минут.

Продолжительность учебного года: для 2-11-х классов – 34 недели; для 1-х классов – 33 недели. Продолжительность перемен составляет 10-20мин.

Работа кружков с 14-00 до 17.00

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Территория общеобразовательного учреждения забором ограждена частично, имеется зеленая изгородь. Озеленение территории школы составляет более 70 % площади её территории. На территории МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная, учебно-опытная.

МБОУ СОШ № 6 пос.Комсомолец представляет собой трехэтажное здание старшей школы и двухэтажное здание начальной школы, имеются два спортивных и один тренажерный зал, музей Боевой Славы, медицинский

блок, столовая на 144 места, библиотека, учебная мастерская для мальчиков, кабинет обслуживающего труда для девочек и два компьютерных класса. Для осуществления полноценного учебно-воспитательного процесса в школе размеры учебных помещений, освещение и мебель соответствуют количеству и возрасту учащихся.

В здании школы для медицинского обслуживания обучающихся предусмотрены на первом этаже помещения медицинского назначения, размещенные в едином блоке: кабинет медицинской сестры, и процедурный (прививочный) кабинет и изолятор. Кабинеты оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

Учебно-лабораторным оборудованием обеспечены кабинеты биологии, химии, русского языка, литературы, математики, географии, физики, английского языка, музыки.

Анализ учебно-материальной базы свидетельствует о том, что в образовательном учреждении есть все необходимое для организации учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования.

ИКТ-Инфраструктура.

Информационно-техническое обеспечение информатизации школы осуществляется с помощью 50 компьютеров, в том числе – 2 ноутбука. Число кабинетов учителей предметников, оснащенных ПК – 19. Оборудовано 2 кабинета информатики, соответствующие современным требованиям. Имеется оргтехника: копировальные аппараты - 1; принтеры - 9, сканеры – 2, многофункциональные устройства – 12.

Школа обеспечена средствами мультимедиа: цифровой фотоаппарат – 1, видеокамера – 1, проекторы – 13, интерактивные доски – 9, фонд медиатеки составляет 142 компьютерных диска по различным направлениям и предметным областям, 4 DVD -проигрывателя, 6 телевизоров.

Условия для занятия физкультурой и спортом.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом: 2 оборудованных спортивных зала, стадион, спортивная площадка, полоса препятствий.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Занятости учащихся в каникулярное время уделяется большое внимание. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой связанной с пандемией корона вируса в период летних каникул на базе школы работал онлайн-лагерь «Солнышко».

Наше образовательное учреждение располагает достаточными условиями для занятий досуговой деятельностью и дополнительным образованием:

- школа работает в односменном режиме, поэтому имеется возможность использовать учебные кабинеты для организации досуговой деятельности во второй половине дня;

- все кружки и секции ведут квалифицированные специалисты;
 - посещение всех кружков и секций, участие в детской общественной организации бесплатное;
- создана материальная база для проведения воспитательных мероприятий, которая способствует удовлетворению разнообразных потребностей воспитанников, реализации творческого потенциала.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

К сожалению, в нашей школе нет возможности организовать специализированную охрану здания. Дежурство осуществляется техперсоналом согласно графика. В образовательном учреждении функционируют камеры наружного наблюдения.

Одной из важнейших задач совершенствования организации школьного питания является формирование у детей культуры здорового питания. Формирование культуры здорового питания начинается с самых первых этапов обучения ребенка в школе и продолжается на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода.

В школе ведется системная работа по формированию культуры здорового питания, которая включает три направления: рациональную организацию питания в образовательном учреждении; включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания и просветительскую работу с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами.

Целью организации питания в школе является формирование системы организации питания всех участников образовательного процесса и повышение показателя охвата горячим 2-х разовым питанием

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи:

1. Способствовать формированию ответственного отношения обучающихся к своему здоровью;

2. Повысить ответственность родителей за обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам сбалансированного питания;

3. Продолжать работу педагогического коллектива по формированию культуры здорового питания

Технологический процесс приготовления пищи соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, учащиеся получают сбалансированное, витаминизированное питание.

В школе имеется столовая на 144 посадочных места и пищеблок.

Питание учащихся разнообразно, соответствует возрастным потребностям. Вся пища готовится согласно десятидневному меню.

Учащиеся 1-4 классов получают двух разовое питание и принимают пищу после 1-го и 4-го уроков, 5-11 классов – после 3 урока.

Столовая обеспечена буфетной продукцией, прежде всего выпечкой, соками.

Основная задача педагогов - сделать родителей своими союзниками. На родительских собраниях беседы о здоровом питании ведут классные руководители и ответственный за организацию питания в школе Хлопотова Г.Н. На классных родительских собраниях затрагивались такие вопросы как «О важности организации горячего питания учащихся в школе», «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни», «Как питаются дети в семье?», «Питание, воспитание, образование».

Для формирования культуры здорового питания эффективна комплексная и системная работа классных руководителей по формированию основы гигиены и режима питания, даются представления о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания, о культуре питания разных народов. Классными руководителями 1-11 классов проведены беседы с учащимися о пользе горячего питания по следующим темам: «Что такое калорийность?», «Как правильно вести себя за столом», «Здоровое питание – залог здоровья», «Что такое белки, жиры, углеводы?», «Самые полезные продукты», «Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты», «Продукты хорошие и плохие», и другие.

Разработан цикл уроков, утренников на тему «Разговор о правильном питании». Вопросы формирования культуры здорового питания находят отражение на стенде «Разговор о правильном питании». Особый интерес вызвал всероссийский конкурс семейной фотографии «Разговор о правильном питании. Блюдо литературного героя». Семья Зассеева Давида, ученика 3 «А» класса, получила диплом участника от компании «Нестле».

На уроках технологии под руководством Форовой Л.К. будущие хозяйки изучают основы здорового питания и защищают необыкновенно интересные, содержательные творческие проекты по кулинарии.

Проведено совместное совещание администрации школы, Управляющего Совета, заведующей столовой с вопросом: «О состоянии школьного питания и мерах его улучшения в школе».

Среди учащихся школы проведено анкетирование: «За что скажем поварам спасибо» - 1-4 классы, «Отношение учащихся к организации горячего питания в школе» - 5-11 классы

Ежемесячно проводится мониторинг охвата горячим питанием учащихся.

Для формирования культуры питания на обеденных столах имеются подставки под салфетки, хлебницы и вазочки с цветами.

Медицинская деятельность школы осуществляется в соответствии с лицензией. Одной из важнейших задач является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В школе разработан план мероприятий по формированию здорового образа жизни младших школьников.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра Степанян Рита Гарниковна.

Кабинет оборудован всеми необходимыми медикаментами и оснащен техникой для замера антропометрических исследований.

Сведения об оснащении медицинской техникой

№ п/п	Виды работ и услуг	Наименование медицинской техники
1	при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии	Устройство – спиротест цифровое УСПЦ-01
2		Облучатель бактерицидный ОБН-450П
3		Облучатель ультрафиолетовый ОУ Фв -02 «Солнышко»
4		Ингалятор ультразвуковой «Вулкан-2»
5		Прибор для измерения артериального давления LD-60
6		Прибор для измерения артериального давления CSHealthcare + детская манжетка
7		Весы электронные медицинские ВЭМ- 150 – «Масса-К»
8	медицинским осмотрам (предрейсовый, послерейсовый)	Тестер дыхания на алкоголь Drivsafe

Классные руководители осуществляют организацию и проведение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий среди учащихся на основе результатов профилактических осмотров школьников; проводят воспитательную работу по формированию здорового образа жизни обучающихся. В школе проводится мониторинг заболеваемости и его анализ в течение четверти, полугодия, года.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями является *создание адаптивной среды*, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию. В образовательном учреждении должны быть созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и

психического развития в здания и помещения образовательного учреждения. К сожалению, материально-технические условия созданы не в полном объеме (отсутствуют пандусы).

Доступность объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения

п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
2.	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов:

«А»-доступность всех зон и помещений -универсальная, «Б»-доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ»- доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД»-не организована доступность

В МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, логопед и медицинский работник;

- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для

данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками; создан кабинет дистанционного обучения.

Кадровый состав

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует, необходимые условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

В 2019-2020 учебном году в школе работали 29 педагогов. Образовательный уровень педагогических работников: 24 чел – 83% - педагогических работников имеют высшее образование, 5 чел - 17% – среднее специальное. На сегодняшний день в школе работают 4 педагога, имеющих звание «Почётный работник общего образования РФ», один учитель награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», награждены грамотами МО РФ и МО СК – 17 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 15 человек, первую – 5 человек, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 6 человек. Не имеют квалификационной категории 3 педагогических работника (малоопытные педагоги).

В школе сложился стабильный творческий коллектив, основу которого составляют учителя со стажем работы более 20 лет (19 чел - 66%) с достаточным опытом педагогической работы. В школе 7 работающих пенсионеров, но это творческие люди, преданные своему делу.

Сведения о количественном и качественном составе педагогических кадров

Уч. год	Общее количество пед. и рук. работников	В том числе руков.	Из них пенсионеров %	Молод. специалисты, %	Прибыло %	Выбыло %	Курсы повышения квалификации пройдены
2017-2018	32	3	8 -25%	1 -3%	2 - 6% (1 из д/о)	1-3%	94%
2018-2019	29	3	9 -31%	1-3%	1-3%	4-14%	96%
2019-2020	29	3	7 -24%	1-3%	3-10%	3-10%	41%

Уч. год	Квалификационная категория				Образование			Стаж работы			
	Высшая	Первая	Соотв. з/д	Без категории	высшее	с/с	н/в	Свыше 20	10-19	3-9	Менее 3
2017-2018	19 – 59%	4 – 12%	3 – 9%	6 – 19%	26 – 81%	6 – 19%	1 -3%	22 – 69%	4 – 12%	1- 3%	5 – 16%
2018-2019	17-59%	5-17%	6-21%	1-3%	25- 86%	4- 14%	-	22-76%	3- 10%	2- 7%	2-7%

2019-2020	15-52%	5-17%	6-21%	3-10%	24-83%	5-17%	-	19-66%	2-7%	5-17%	3-10%
-----------	--------	-------	-------	-------	--------	-------	---	--------	------	-------	-------

Из данных таблиц видно, что уровень квалификации педагогов достаточно высок, коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, несколько понизился процент работающих пенсионеров, что подтверждается результатами проведенного мониторинга.

За последние три года количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, снизилось на 3 человека и составило 3 человека. Процент педагогов, имеющих первую категорию и прошедших аттестацию на соответствие з/д – остался на прежнем уровне. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, снизилось на 2 человека и составило 52%.

Проблему старения учительских кадров частично удалось решить за счет притока молодых и малоопытных специалистов. В школе работают 2 малоопытных и 1 молодой специалист.

Высок процент педагогических работников школы, отмеченных правительственными и ведомственными знаками отличия:

- Знаком «Отличник народного образования» - 1 человек;
- Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Ставропольского края – 17 человек.

Профессиональная подготовка и повышение квалификации учителей является одним из приоритетных направлений работы школы. В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в школьных и районных методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки. Одно из направлений повышения квалификации – прохождение курсовой переподготовки.

В настоящее время курсы повышения квалификации пройдены у 41% педагогов (в том числе по ФГОС нового поколения). Не пройдены курсы повышения квалификации 3 учителями, не прошло более пяти лет после окончания обучения.

Одним из важнейших требований введения ФГОС нового поколения является кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогических работников. В школе реализуется утвержденный план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников. В 2019-2020 уч. году КПК прошли 11 педагогов, из них 2 человека прошли обучение по ФГОС, 4 педагога по подготовке учащихся к ГИА, 5 педагогов по преподаваемым предметам.

В школе работает опытный коллектив, имеющий большой творческий потенциал, использующий новые эффективные технологии. Профессиональное мастерство и творчество учителей является хорошей базой для успешной работы школы. В то же время, все еще высок процент

(66%), педагогических работников имеющие стаж работы более 20 лет. Поэтому одной из задач школы является привлечение молодых специалистов с хорошей профессиональной подготовкой.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно профессиональный, сложившийся, положительно влияющий на качество обучения и воспитание школьников. Практически все педагоги школы обладают высокой профессиональной квалификацией и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей.

Средняя наполняемость классов

В 2019-2020 учебном году в школе было сформировано 18 классов-комплектов. Общая численность учащихся в школе – 308 человек. Средняя наполняемость – 17,1 (на 2 выше, чем в прошлом учебном году). Низкая наполняемость в 10,11 классах.

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Кол-во классов	2	2	2	2	8	2	2	2	1	1	8	1	1	2	19
Число уч-ся	37	44	34	34	149	32	29	34	22	22	139	10	10	20	308
Средн. наполн.	16,5	22	17	17	18,6	16	14,5	17	22	22	17,4	10	10	10	17,1

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Параметры статистики на конец учебного года	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1. Обучалось всего	291	301	286
1.1. В начальной школе	130	142	141
1.2. В основной	140	139	124
1.3. В средней	21	20	21
2. Оставлены на повторный курс обучения	-	3	-
2.1. В начальной школе	-	3	-
2.2. В основной	-	-	-
2.3. В средней	-	-	-
2. Не работают и не учатся по окончании школы	-	-	-
3. Успеваемость учащихся	100%	98,8%	100%
3.1. В начальной школе	100%	96,9%	100%
3.2. В основной	100%	100%	100%
3.3. В средней	100%	100%	100%
4. Качество знаний учащихся	34,11	33,3	40,7
4.1. В начальной школе	50,52	44,4	54
4.2. В основной	21,43	26,6	29
4.3. В средней	42,86	25	43

Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, необходимо отметить рост качества знаний. В начальной школе качество знаний в течение трех лет стало выше на 3,5% , в основном звене на 7,6%, в среднем – на 0,2%.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения помещены в приложении 1.

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных, всероссийских)

Несомненно, учебно-методическая и инновационная деятельность педагогов и администрации школы играет большую роль в развитии ребенка. Благодаря сложившейся целенаправленной работе с одаренными детьми достигнуты следующие результаты:

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя участника	Предмет	Класс обучения участника	Результат участия в муниципальном этапе	Ф.И.О. преподавателя или наставника
1	Фролова Анна	Технология	7а	призёр	Форова Любовь Константиновна
2	Ермаков Владимир	Математика	4а	призёр	Левандина Юлия Виктоловна
3	Струнникова Ольга	Физическая культура	8	призер	Перетяченко Александр Николаевич
4	Бухарова Виктория	ОБЖ	9	призер	Гришко Алексей Васильевич
5	Самсонов Кирилл	ОБЖ	8	призёр	Гришко Алексей Васильевич
6	Кузин Александр	ОБЖ	7б	победитель	Гришко Алексей Васильевич
		Обществознание		призёр	Чернышова Наталья Георгиевна
7	Домненко Александр	ОБЖ	8	призёр	Гришко Алексей Васильевич
8	Криволапова Дарья	Биология	10	призер	Севостьянова Валентина Вячеславовна
9	Носачёва Эмилия	Биология	10	победитель	Севостьянова Валентина Вячеславовна
10	Мирошниченко Владислав	Право	11	призёр	Чернышова Наталья Георгиевна

11	Набережная Олеся	Право	11	призёр	Чернышова Наталья Георгиевна
----	------------------	-------	----	--------	------------------------------

Сравнительный анализ участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников за три года

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Успехи в предметных олимпиадах: количество призовых мест на районных и краевых предметных олимпиадах	Победитель -5 Призер – 5	Победитель-0 Призер - 3	Победитель-2 Призер - 10
Итого призовых мест:	10	3	12

Сравнительный анализ участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников показал, что количество призовых мест в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2018-2019 учебным годом выросло на 8 человек. Статистика показывает, что победителей и призеров олимпиад нет по: русскому языку, МХК, химии, физике, литературе, информатике, обществознанию, истории, астрономии, географии, английскому языку.

В краевом этапе олимпиады по биологии участие принимали 2 учащиеся нашей школы, прошедшие рейтинг среди школ Кировского городского округа.

Результаты участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях

	Название конкурса	Победитель/Призёр	ФИ ребёнка	ФИО учителя
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	2 победителя	Носачёва Эмилия Кузин Александр	Севостьянова В.В. Гришко А.В.
		10 призёров	Криволапова Дарья Ермаков Владимир Мирошниченко Владислав Кузин Александр Набережная Олеся Фролова Анна Степаненко Анастасия Домненко Александр Бухарова Виктория Самсонов Кирилл	Севостьянова В.В. Левандина Ю.В. Чернышова Н.Г. Форова Л.К. Перетяченко А.Н. Гришко А.В.
2	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	призёр	Попова Анастасия	Кобзарь Н.А.
3	Всероссийский конкурс исследовательских работ	победитель	Салогубова Анастасия	Левандина Ю.В.
4	Муниципальный этап конкурса «День белых	победитель	Лукьянцева Ева	Чернышова Н. Г.

	журавлей»			
5	Муниципальный этап конкурса олимпиады, посвящённой Году Театра	3 победителя	Горбенко Екатерина Кравцова Алина Хлопотов Иван	Левандина Ю.В. Козлова Н.П. Еланская И.С.
6	Муниципальный этап конкурса «Имею право и обязанности»	победитель	Горбенко Екатерина	Левандина Ю.В.
7	Муниципальный этап конкурса «Казачьему роду нет переводу»	победитель в 2х номинациях	Команда учащихся школы	Гришко А.В.
8	Муниципальный этап военно-патриотического конкурса «Солдатский конверт»	призёр	Зайцева Анастасия	Чернышова Н. Г.
9	Первенство Ставропольского края по боксу	победитель	Колиев Ролан	Бештоев З.М.
10	Турнир по боксу, посвящённый Дню защитника отечества	4 победителя	Рябокоть Михаил Бадалян сергей Анисимов Даниил Цыцылин Богдан	Бештоев З.М.
11	Турнир по боксу (Предгорный район)	8 победителей	Звягинцева Татьяна Салогубова Анастасия Цыцылин Богдан Польщиков Дмитрий Бадалян Сергей Колиев Ролан Куевда Илья Рябокоть Михаил	Бештоев З.М.
12	Образовательные конкурсы «Олимпис-2019-2020»	18 победителей 4 призёра	Ермаков Владимир Есяян Ангелина Климова Милана Кузнецов Артём Куприянова Анастасия Самаркин Михаил Фомина Милана Белинская Валерия Хлопотов Иван Гарбузова Ульяна Климов Руслан Горбенко Екатерина Даниелян Инна Еланский Никита Польщиков Дмитрий Салогубова Анастасия Цыцылин Богдан Гарбузов Даниил Волков Матвей Волков Николай	Еланская И.С. Козлова Н.П., Куликова Л.А. Белинская А.В. Пригодина Г.М. Левандина Ю.В. Ермакова Т.И. Кобзарь Н.А. Мовсесова Л.В. Хлопотова Г.Н. Севостьянова В.В.

			Третьяков Илья Кузнецова Анжелика	
13	Районный конкурс «Лидер XXI века»	1 место победитель	Мирошниченко Владислав	Попова М.А.

В рамках целевой программы «Одаренные дети» учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в различных конкурсах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В 2019-2020 уч. году учащиеся 1-9 классов (22 чел.) приняли участие в дистанционном многопредметном образовательном конкурсе «Олимпис 2019 – Осенняя сессия», «Олимпис 2020 – Весенняя сессия», где стали победителями и призерами. Победителями и призерами стали и получили дипломы 20 учеников 1-9 классов и 2 ученика получили грамоты за участие.

Данные о поступлении в профессиональные учебные заведения.

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 9-х классов за три года

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Продолжили обучение в 10 классах (чел./%)	Продолжили обучение в СПО (чел./%)
2016-2017	21	13/62%	8/38%
2017-2018	28	12/40,8	16/59,2
2019-2020	30	13/43	17/57

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 11-х классов за три года

Учебный год	ИЗ ОБЩЕГО ЧИСЛА ВЫПУСКНИКОВ				
	Поступили в Вузы (чел.)	Поступили в ССУЗы (чел.)	Призваны в армию (чел.)	Работают в различных отраслях экономики (чел.)	Не работают и не учатся (чел.)
2016-2017	11/68,75%	5/31,25	0	0	0
2017-2018	4/50%	3/37,5%	0	1/12,5%	0
2018-2019	8/80%	2/20%	0	0	0

Данные о достижениях в проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В течение 2019 - 2020 учебного года основной задачей социально – педагогической деятельности являлось социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Работа по социально – педагогическому направлению велась по утвержденному плану работы на 2019 - 2020 учебный год.

Для достижения положительных результатов в данном направлении:

- Руководствовалась Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Поддерживается связь с родителями обучающихся.
- Изучались социальные проблемы обучающихся.
- Ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- Осуществляется социальная защита детей из семей группы риска; многодетных; малоимущих, опекаемых; неполных.
- Осуществляются меры по трудоустройству обучающихся в период летних каникул.
- Систематически проводится патронаж опекаемых и неблагополучных семей.

Социально – педагогическая деятельность была направлена на реализацию воспитательной системы школы. Исходя, из поставленной цели определены следующие задачи:

1. Обеспечить обучающимся социально – педагогическую поддержку, содействовать детям группы социального риска в формировании и развитии нравственных качеств, социально – значимых ориентации, установок в жизненном самоопределении.
2. Взаимодействовать с семьями обучающихся с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка.

Для реализации поставленных задач социально – педагогическая работа велась в следующих направлениях:

1. Работа с семьями обучающихся.
2. Работа по охране прав детства.
3. Педагогическая работа по предупреждению правонарушений.

В целях профилактики беспризорности и правонарушений два раза в год составляется социальный паспорт школы.

Категория	На начало 2019-2020 уч. год	На конец 2019-2020 уч. год
-----------	-----------------------------	----------------------------

Дети из малообеспеченных семей	57	57
Дети из многодетных семей	85	78
Дети из неполных семей	70	66
Дети из семей, находящихся в соц. опасном положении	0	1
Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	17	21
Дети-инвалиды, дети с ОВЗ	4	4
Дети подопечные	9	9
Дети, проживающие с бабушками, дедушками (другими родственниками)	4	4
Дети «группы риска»	1	2
Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0	0
Дети, родители которых безработные, зарегистрированные в ЦЗ	0	0
Дети, родители которых являются инвалидами, либо пенсионерами	12	12

С выявленными семьями, имеющих несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, в течение всего года социальным педагогом совместно с классными руководителями проводилась соответствующая работа: посещения на дому, приглашения в школу, беседы. Проводилась работа по созданию благоприятных условий для жизнедеятельности детей, лишившихся попечения родителей, подготовке к самостоятельной жизни в обществе, их безболезненной адаптации в социальной среде, предупреждения причин появления социального сиротства, социально – экономическому обеспечению детей сирот.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, социального сиротства, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних и во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» был проведён сравнительный анализ посещаемости учебных занятий в сравнении с прошлым годом. Следует отметить, что пропусков без уважительной причины нет. Этому способствует система работы по предупреждению пропусков занятий и снижения количества неуспевающих. А именно:

- классные руководители ежедневно заполняют журнал пропусков уроков учащимися;
- ежедневно родителям сразу сообщается о пропусках уроков учащимися;
- проводится еженедельный мониторинг посещаемости.

К сожалению, на начало учебного года у нас были учащиеся, состоящие на различных видах учета. На каждого ученика собран пакет документов,

разработан индивидуальный план работы. Поведение, посещаемость, успеваемость учащихся находились на особом контроле у социального педагога, классных руководителей. Семьи посещались на дому, с родителями поддерживается постоянная связь.

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2019-2020 уч. года количество детей, состоящих на учете сократилось до одного учащегося.

на учёте в ОДН, КДН (2019/2020 уч.г.)		на внутришкольном учёте (2019/2020 уч.г.)	
на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года
всего	всего	всего	всего
1	1	1	2

Из таблицы видно что работа проведена качественно, на конец года на ВШК и в ОДН состоит 1 учащийся.

К административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ. Ст.29.7 п. 8, ч. 1,ст.29.4 ч.3.никто не был привлечен из родителей учащихся.

С учащимися, состоящими на разных видах учета, детьми «группы риска» согласно ФЗ № 120 классными руководителями, социально-профилактической службой школы используются различные формы и методы индивидуально-профилактической работы.

С каждым учащимся «группы риска», социальным педагогом проводится следующая работа:

- лично беседует о причинах поведения подростка и предупреждает его о последствиях с позиции закона, помогает подростку и контролирует его учебу;

- информирует школу, семью о принятых мерах к «трудным» подросткам, стоящим на учете в ОДН;

- выявляет факты антиобщественного поведения родителей, лиц, которые вредно влияют на подростка, готовят материал по этому вопросу для комиссии по делам несовершеннолетних;

- совместно с учителями, администрацией школы определяют меры индивидуального воздействия на «трудных», меры по ограничению воздействия родителей и лиц, злоупотребляющих ПАВ;

- ведет картотеку лиц, взятых на учет, непрерывно осуществляет наблюдение за ними лично, предупреждает родителей и учителей о негативных тенденциях в поведении того или иного подростка, о последствиях, которые его ожидают, если тот не исправится;

- посещает семьи и производит опрос родителей, других граждан по вопросам, связанным с воспитанием и защитой прав детей;

С целью исполнения Закона РФ « Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности проводится строгий ежедневный контроль над посещаемостью занятий учениками школы:

- классные руководители ежедневно заполняют журнал пропусков уроков учащимися;
- ежедневно родителям сразу сообщается о пропусках уроков учащимися;
- проводится еженедельный мониторинг посещаемости.

Социальным педагогом в течение 2019-2020 уч. года были проведены беседы с родителями как форма индивидуальной работы - 24 бесед.

Проведено 30 бесед с учащимися.

Вопросы, с которыми обращались классные руководители к социальному педагогу:

- своевременная поддержка детей, попавших в экстремальные ситуации (лишение родителей их прав);

- определение ребенка в госучреждения для дальнейшего его обучения и воспитания, сбор документов для направления детей и подростков в СРЦН;

Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся ежемесячно (за год проведено 9 заседаний)

Совет по профилактике правонарушений проводит заседания, планирует и анализирует работу по профилактике школьной дезадаптации. Разрабатывает программы коррекции и осуществляет контроль за реализацией работы с учащимися, периодически заслушивает отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказывает помощь, координирует деятельность школы, общественности, органов милиции в перевоспитании подростков. Осуществляет взаимосвязь учреждений по работе с неблагополучными семьями. Не всегда классные руководители своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного учащегося на Совете, а его задача - именно профилактическая работа с ним и его родителями.

Вовлечение детей категории «группы риска» во внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность остается особо важной проблемой. Так как в большинстве случаев эти дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу». В этом учебном году на внутришкольном учете состоят 2 учащихся. Из этих учащихся 100% охвачены кружковой деятельностью. В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей (семьи находящиеся в социально - опасном положении, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями обеспечивалась охрана жизни и здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков. С учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и

терроризму. Проводились встречи с инспектором ОДН. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по наркомании и другим вредным привычкам. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, посещение на дому, вызов родителей в школу, родительские собрания.

Вопрос о профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним является одним из приоритетных в организации социально-правовой работы школы. Эта работа в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: с учащимися, с родительской общественностью, с педагогическим коллективом. В течение года выявлялись дети, находящиеся в социально-опасном положении. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях, почему не следует этого стесняться. Для этого с детьми проводились беседы, постоянно обновлялась стендовая информация (размещены телефоны доверия), регулярно в участковый ОДН Годиным А. В. проводились рейды в неблагополучные семьи и семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

Таким образом, для более эффективной организации работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности, правонарушений и жестокого обращения с детьми необходимо:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.
2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.
3. При переходе обучающихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.
4. Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
5. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Состояние здоровья учащихся оценивалось по результатам изучения внутришкольной медицинской документации.

Статистические данные по группам здоровья детей

Общее кол-во учащихся	Детей 1 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 2 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 3 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 4 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 5 группы здоровья	% от общей численности обучающихся
308	204	66,23	98	32	5	1,62	0	0	1	0,32

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

1. Качество образовательных услуг в учреждении	Чел (да)	%
образовательный процесс ориентирован на развитие личности Вашего ребёнка	220	76,4
учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения Вашего ребёнка	210	73
педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребёнка	205	71,2
Вы удовлетворены работой в школе кружков, творческих объединений	202	70,14
Вы удовлетворены организацией досуга вашего ребенка	186	64,6
школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)	175	61
педагоги образовательного учреждения в достаточной степени информируют родителей о деятельности школы	224	77,8

Удовлетворенность качеством образования - 70,6 %

Организация отдыха и оздоровления детей		
1. Как относится Ваш ребенок к посещению пришкольного лагеря?		
а) посещает с удовольствием	237	83,2
б) особой радости не испытывает	30	10,42
в) посещает по вашей просьбе или напоминанию воспитателей	9	3
г) Ваш вариант ответа (не интересуюсь)	7	2,4
2. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере	212	73,61
3. Удовлетворены ли Вы организацией досуговой занятости	213	74
4. Удовлетворены ли Вы взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей	186	65

Удовлетворенность качеством летним отдыхом 74 %

Питание		
Удовлетворен ли Ваш ребенок качеством приготовления питания в школе:	244	84,72
Удовлетворен ли Ваш ребенок отношением персонала пищеблока	242	84
Готовы ли Вы платить больше за организованное горячее питание с больше расширенным ассортиментом	89	31
Необходимо или нет увеличить разнообразие ассортимента пищевой продукции в учреждении:	148	52

Удовлетворенность качеством питания ___84,4___ %

2. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Традиции школы

Общешкольные мероприятия: День Знаний День Учителя Новогодняя карусель День Защитников Отечества Международный Женский день День Победы Праздник Последнего Звонка Прощание с начальной школой Выпускной бал День Пожилых людей Масленица	Участие школы в мероприятиях поселка: День поселка Митинг Памяти День защиты детей День Матери
---	---

Социальные проекты

Проекты	Цели	Участники
Участие в акциях «Добро с большой буквы», «Копилка добрых дел», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», «Ветеран живет рядом», «Сладкая сказка», «Новогодний сюрприз», «Бессмертный полк», «Знамя Победы», «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата».	Привлечение учащихся к активной деятельности на добровольческой основе, воспитание моральных и духовных ценностей. Воспитание чувства толерантности, готовность оказать помощь тем, кто в этом нуждается.	Лидерское движение. Волонтерский отряд «Надежда». Классные отряды милосердия.

Участие в экологических акциях «Сохраним природу Ставрополья», «Посади дерево».	Привлечение учащихся к охране окружающей среды, воспитание бережного отношения к природе родного края.	Лидерское движение. Волонтерский отряд «Надежда».
---	--	---

Социальные партнеры школы

№ п/п	Наименование партнера	Область сотрудничества
1.	ГКУ «Георгиевское лесничество»	Организация школьного лесничества «Кленовый лист»
2.	Дом культуры поселка Комсомолец	Участие в праздничных мероприятиях поселка и школы, совместные мероприятия по дополнительному образованию, актуальные проекты
3.	Районный Дом детского творчества.	Участие в праздничных районных мероприятиях, творческих конкурсах.
4.	Храм Преподобного Сергия Радонежского	Участие в работе Воскресной школы.
5.	Библиотека поселка.	Участие в литературных и творческих конкурсах, мероприятиях.
6.	Детский сад «Теремок»	Участие в праздничных мероприятиях района, творческих конкурсах, осуществление преемственности детский сад-начальная школа
7.	ГУ «Центр занятости населения Кировского района»	профессиональная ориентация и временное трудоустройство учащихся
8.	Совет Ветеранов	патриотическое воспитание школьников
9.	Женсовет поселка	профилактическая работа с неблагополучными семьями и детьми группы риска.
10.	Музыкальная школа	участие в праздничных мероприятиях, творческих конкурсах поселка и района

11. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

п/п	Наименование партнера	Область сотрудничества
.	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	Профориентационная работа

Ставропольский аграрный университет	Профорientационная работа, анкетирование, экскурсия.
Северо-кавказский гуманитарный институт	Профорientационная работа, анкетирование.

12. Финансово-экономическая деятельность учреждения.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в финансовом управлении по Кировскому району.

Бюджетные средства использовались по следующим направлениям: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, услуги связи, транспортные, коммунальные работы, услуги по содержанию имущества, социальное обеспечение, уплата налога на имущество, уплата налога на землю, расходы на питание.

Показатели по поступлениям и выплатам бюджетного учреждения:

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ³	Аналитический код ⁴	Сумма			за пределами планового периода
				на 20 20__ г. текущий финансовый год	на 20 21__ г. первый год планового периода	на 20 22__ г. второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8
безвозмездные денежные поступления, всего	1310	140					
в том числе:	1400	150					
прочие доходы, всего	1500	180	0000000000152	1 588 938,83	2 078 609,19	3 068 916,47	
в том числе:							
целевые субсидии	1510	180	0000000000152	1 588 938,83	1 589 123,83	1 589 501,47	
субсидии на осуществление капитальных вложений	1520	180					
субсидии на осуществление национального проекта	1521	180	0000000000152	0,00	489 485,36	1 479 415,00	
доходы от операции с активами, всего	1900						
в том числе:							
прочие поступления, всего ⁶	1980	x					
из них:							
увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	510					x
Итого, всего	2000	x	0000000000.131	20 768 289,10	22 034 478,23	23 160 728,11	
в том числе:							
на выплаты персоналу, всего	2100	x		16 959 712,22	18 137 535,23	19 130 707,92	x
в том числе:							
оплата труда	2110	111	0000000000.211.00	12 591 134,27	13 465 703,86	14 159 976,27	x
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112	0000000000.214.00	566 055,40	605 188,80	694 418,81	x
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий	2130	113					x
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119	0000000000.213.00	3 802 522,55	4 066 642,57	4 276 312,84	x
в том числе:							
на выплаты по оплате труда	2141	119					x
на иные выплаты работникам	2142	119					x
денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания	2150	131					x
иные выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания	2160	134					x
страховые взносы на обязательное социальное страхование в части выплат персоналу, подлежащих обложению страховыми взносами	2170	139					x
в том числе:							
на оплату труда стажеров	2171	139					x
на иные выплаты гражданским лицам (денежное содержание)	2172	139					x
социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300		137 594,00	137 594,00	137 594,00	x
в том числе:							
социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	2210	320					x
из них:							
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321	0000000000.265.00	91 338,00	91 338,00	91 338,00	x
выплата стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда	2212	323	0000000000.263.00	46 256,00	46 256,00	46 256,00	
на премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства	2220	340					x
	2230	350					x

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ³	Аналитический код ⁴	Сумма			за пределами планового периода
				на 20 20 г. текущий финансовый год	на 20 21 г. первый год планового периода	на 20 22 г. второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8
социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2240	360					x
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850	0000000000.291	132 883,47	132 883,47	132 883,47	x
из них:							
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	0000000000.291.Z2	126 654,86	126 654,86	126 654,86	x
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852	0000000000.291.Z4	6 221,00	6 221,00	6 221,00	x
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853	0000000000.291.Z5	7,61	7,61	7,61	x
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего	2400	x					x
из них:							
гранты, предоставляемые другим организациям и физическим лицам	2410	810					x
взносы в международные организации	2420	862					x
платежи в целях обеспечения реализации соглашений с правительствами иностранных государств и международными организациями	2430	863					x
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)	2500	x					x
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2520	831					x
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего ⁷	2600	x	0000000000.244	3 538 099,41	3 626 465,53	3 759 542,72	
в том числе:							
закупку научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	2610	241					
закупку товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	2620	242					
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2630	243					
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244	0000000000.200	3 538 099,41	3 626 465,53	3 759 542,72	
из них:							
услуги связи	2641	244	0000000000.221.00	50 800,00	50 800,00	50 800,00	
транспортные услуги	2642	244	0000000000.222.00	0,00	0,00	0,00	
коммунальные услуги, всего из них:				1 969 225,09	2 006 040,88	2 036 016,04	
Теплоснабжение	2643	244	0000000000.223.A1	1 659 626,61	1 690 495,03	1 715 849,36	
Электроснабжение	2644	244	0000000000.223.A2	264 044,82	269 145,24	273 068,64	
Горячее и холодное водоснабжение	2645	244	0000000000.223.A3	25 867,04	26 347,84	26 744,50	
Газоснабжение и иные виды топлива	2646	244	0000000000.223.A4	0,00	0,00	0,00	
Вывоз твердых коммунальных отходов	2647	244	0000000000.223.A5	19 686,62	20 052,77	20 353,54	
работы, услуги по содержанию имущества	2648	244	0000000000.225.00	141 872,27	141 872,27	141 872,27	
прочие работы, услуги	2649	244	0000000000.226.00	659 003,28	698 231,50	776 687,49	
Страхование	2650	244	0000000000.227.00	11 310,02	11 310,02	11 310,02	
увеличение стоимости основных средств	2651	244	0000000000.310.00	0,00	0,00	0,00	
медикаменты	2652	244	0000000000.341.00	0,00	0,00	0,00	
расходы на питание	2653	244	0000000000.342.00	148 410,00	148 410,00	148 410,00	
горюче-смазочные материалы	2654	244	0000000000.343.00	324 588,75	324 588,75	324 588,75	
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	2655	244	0000000000.340.00	232 890,00	245 212,11	269 858,15	
Увеличение стоимости строительных материалов	2656	244	0000000000.344.00	0,00	0,00	0,00	
капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности, всего	2650	400					
в том числе:							
приобретение объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2651	406					
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2652	407					

Выводы: в учреждении налажен контроль состояния бухгалтерского и налогового учета, контроль достоверности учетных данных и отчетности. Внутренний контроль состояния бухгалтерского учета и достоверности учетных данных и отчетности осуществляется руководителем и бухгалтером. Подводя итог всему вышеизложенному, можно сказать, что все бюджетные средства за отчетный период расходовались в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности, который претерпевал незначительную корректировку. В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по созданию комфортных условий для всех участников

образовательного процесса, последовательно реализовывать Программу развития школы, где особое место занимает обновление учебно-материальной базы.

13. Информация о решениях, принятых ОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации.

Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Учитывая вышеизложенное, имеющиеся проблемы и недостатки, можно сделать вывод, что учебно-воспитательная деятельность в школе осуществлялась на удовлетворительном уровне.

Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом школы:

создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы школы, привлекались все участники учебно-воспитательного процесса;

реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, повышение их уровня правовой ответственности;

формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;

осуществлялась система физкультурно–оздоровительных мероприятий работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ;

проводилась инструктивно-методическая работа, контрольно-диагностические мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования учебно-воспитательного процесса;

создавались необходимые условия для реализации образовательных стандартов второго поколения с применением инновационных технологий.

Рекомендации:

повышать уровень профессионального мастерства педагогов через различные формы методической работы, направленной на повышение качества преподавания и мотивации к обучению учащихся, а также обеспечение мотивирующей функции административного контроля через посещения уроков с целью выявления ошибок в методике преподавания и оказание методической помощи;

обеспечить результативное взаимодействие школы с учреждениями, ответственными за защиту прав детей и профилактику детской безнадзорности;

подготовка педагогических кадров к решению стратегических задач модернизации образование, создание адаптированных программ, обеспечивающих самоактуализацию обучающихся и использование их социального опыта, как в учебной, так и во вне учебной деятельности;

продолжать строить работу по организации учебно-воспитательного процесса на диагностической основе;

□ учителям осваивать формы организации урока и познавательной деятельности учащихся, направленные на развитие и реализацию интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

□ способствовать повышению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий;

Подводя итоги результатов деятельности коллектива школы по основным направлениям, можно сделать вывод, что, в основном, все мероприятия, направленные на достижение цели, выполнены и поставленные задачи решены.

14. Заключение.

Исходя из особенностей условий функционирования школы, анализа образовательной деятельности школы и в соответствии с запросом родителей определены цели и задачи работы школы на 2020-2021 учебный год.

Цель: Создание образовательной среды, способствующей интеллектуальному, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, обеспечиваемой необходимыми нормативно-правовыми, финансово-экономическими, научно-методическими, организационно-управленческими, кадровыми, информационными, материально-техническими условиями.

Основные задачи:

- обеспечить условия для реализации прав ребенка на качественное образование;

- совершенствовать условия, механизмы и процедуры осуществления учащимися и родителями выбора образовательных программ;

- создать условия для повышения качества образования и воспитания; совершенствовать условия для поддержки и развития одаренных детей;

- обеспечить преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования в соответствии с возрастными особенностями развития школьников;

- совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся; создать условия для комплексной безопасности обучающихся;

- систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения обучающегося;

- совершенствовать формы и методы развития самоуправления обучающихся;

- обновить структуру воспитательной работы с учетом региональных, социокультурных тенденций, использовать исторические традиции Ставропольского края;

- содействовать повышению роли семьи в воспитании детей;

- укрепить материально-техническое, кадровое, научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Новые проекты, программы, технологии.

На 3-ом этапе реализации программы развития (Результативно-диагностический этап: 2020г – 2021 уч год) планируется построение всего учебного процесса на основе комплексной диагностики учебной деятельности, предполагающей разработку дифференцированных способов и методов контроля и корректирования учебного процесса, исходя из специфики образовательных программ, особенностей применяемых учителем педагогических технологий, возрастных и личностных характеристик конкретных учащихся. Изучение и внедрение технологий психолого-педагогической помощи детям и их семьям. Организация и проведение системы развивающих часов по формированию психосоциальной компетентности обучающихся.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:

- ✓ Конкурс «Учитель года».
- ✓ Всероссийские и краевые конкурсы творческих и исследовательских работ.

Приложение 1
к публичному докладу
за 2019-2020 уч год

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Кол-во уч-ся на начало четв	37	44	34	34	149	32	29	34	22	22	139	10	10	20	308
Прибыло	2	1	0	2	5	1	2	0	0	0	3	3	0	3	11
Выбыло	2	3	6	2	13	7	4	4	1	2	18	2	0	2	33
На конец года	37	42	28	34	141	26	27	30	21	20	124	11	10	21	286
Аттестовано	0	42	28	34	104	26	27	30	21	20	124	11	10	21	248
Не аттестовано	37	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
а) по неуваж. прич.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
б) другие причины	37	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
% успеваемости	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Отличников	-	3	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Хорошистов	-	21	13	17	51	6	14	11	3	2	36	5	4	9	96
С одной «3»	-	0	0	0	0	1	0	1	1	0	3	0	0	0	3
% качества	-	57	50	53	54	23	52	36,6	14,3	10	29	45	40	43	40,7
Не успевают	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
по 1 предмету	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
по 2 и более предметам	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Пропущено дней/уроков	205/ 872	428/ 1369	196/ 857	376/ 1605	1205/ 5199	446/ 2265	388/ 1898	251/ 1398	415/ 2724	339/ 1888	1839/ 10173	197/ 1161	118/ 730	315/ 1891	3359/ 17263

по болезни	178/ 786	393/ 1713	178/ 780	352/ 1505	1101/ 4784	329/ 1716	374/ 1826	150/ 839	380/ 2235	278/ 1614	1511/ 8230	71/ 385	66/ 405	137/ 790	2749/ 13804
по неуваж. причине	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% посещаемости	89	79	86	80	83,5	76	80	85	79	83	81	91	94	92,5	85,7
Индивидуальное обучение	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	2	0	0	0	3

Сравнительная таблица результативности образовательного процесса за три года

предмет	качество			обученность		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	43,2	44	48,8	100	100	100
Литература	60,7	66	75,4	100	100	100
История	46,9	56,9	62	100	100	100
Обществознание	50	58,39	69	100	100	100
Английский язык	56	52,7	56	100	100	100
математика	35,47	40	43	100	100	100
информатика	72,2	67,27	71	100	100	100
химия	39	45,57	45,75	100	100	100
биология	41	48,48	48,8	100	100	100
физика	40	41	55,5	100	100	100
география	52,2	55	52,2	100	100	100
Физическая культура	98,6	89,7	95,5	100	100	100
ОБЖ	70,3	55	70,5	100	100	100

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МБОУ СОШ № 6 пос. КОМСОМОЛЕЦ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2020-2021 учебный год**

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Тип, вид, статус учреждения.

МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомolec создана в целях организации обучения, воспитания и развития обучающихся в п. Комсомolec и близлежащих населенных пунктах, реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования. По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, школа является:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа;

организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Форма образования – очная.

Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аттестацию и аккредитацию.

Лицензия серия 26 л 01 № 0000662 рег№ 4417 от 16.12.2015г выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

Аккредитация серия 26 А02 № 0000234 рег № 2465 от 21.04.2015г выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

Характеристика контингента

На основании социальных паспортов классов в школе:

Численность детей, состоящих на учете			Кол-во семей										Кол-во детей	
			неблагополучных		неполных		многодетных		малообеспеченных		беженцы, вынужденные переселенцы			
Всего, в том числе:	внутришкольном	ПДН	семей	в них детей	семей	в них детей	семей	в них детей	семей	в них детей	семей	в них детей	сирот	опекаемых
			0	0	0	1	2	62	70	38	72	40		

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление МБОУ СОШ №6 пос. Комсомолец осуществляется на основе демократии, гласности, соуправления. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, в 2020-2021 уч. году успешно продолжал работу орган самоуправления — Управляющий совет школы.

Приоритетными задачами Управляющего Совета школы в 2020-2021 уч. году являлось:

1. Содействовать созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Продолжить реализацию Программы развития школы.
3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
4. Продолжить работу по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, по привлечению внебюджетных средств.
5. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
6. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Вопросы обеспечения качества питания детей в новом учебном году.
- ✓ Обеспеченность школьной библиотеки учебниками.
- ✓ О недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей).
- ✓ Охрана жизни и здоровья учащихся в режиме работы школы.
- ✓ Об итогах участия в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.
- ✓ Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, 11 класса.
- ✓ Об организации проведения годовой промежуточной аттестации учащихся.
- ✓ О выполнении муниципального задания за 2020 год.
- ✓ Об организации летнего отдыха детей. Об обеспечении безопасности детей во время каникул.
- ✓ Внеурочная деятельность учащихся.
- ✓ Анализ работы Управляющего совета за 2020-2021 учебный год.
- ✓ Презентация публичного доклада.
- ✓ Об установлении режима работы МБОУ СОШ №6 пос. Комсомолец на 2021-2022 уч. год. Установление соответствия расписания занятий требованиям СанПиНа. О годовом календарном графике работы школы, учебном плане.

Работа Управляющего совета позволила реализовать основные принципы Программы развития школы – участие в осуществлении стратегического управления образовательной организацией, открытость образовательного пространства, максимальное выполнение запросов социума.

С целью создания открытости деятельности школы и Совета на сайте образовательной организации в течение учебного года размещалась информация о принятых решениях Совета. Деятельность Управляющего совета осуществлялась в соответствии с планом работы. Заседания проходили регулярно, в том числе и в дистанционном режиме в полном составе. Решения Совета доводились до сведения коллектива работников школы. В течение 2020-2021 учебного года члены Управляющего совета принимали активное участие в жизни школы.

Административное управление школой осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора является координация всех участников образовательного процесса на достижение стратегической и тактической целей. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом и так же, как и директор, осуществляют функции планирования, организации, мотивации, контроля. Руководство школы в основном имеет возможности обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно–воспитательного процесса.

Директор школы Леушина И. А. имеет высшую квалификационную категорию, награждена нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ", Почетной грамотой МО Ставропольского края. Заместитель по учебно-воспитательной работе Куликова Л.А., имеет высшую квалификационную категорию, награждена Почетной грамотой МО Ставропольского края. Ермакова Т.И., заместитель директора по ВР имеет высшую квалификационную категорию, награждена Почетной грамотой МО Ставропольского края. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации дало возможность более четко и конкретно координировать работу преподавателей, осуществлять контроль за качеством образовательного процесса в школе, за объективностью оценки результатов образовательной подготовки учащихся.

Программа развития

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» поселка Комсомолец на 2021-2025 гг реализуется с 01.01.2021г. Цель программы: создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2021 — подготовительный (организационный) этап. Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации

педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе.

Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района и города, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами.

Контактная информация:

1 Регион Российской Федерации: Ставропольский край, Кировский район

2 Наименование учебного заведения: МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец

3 Адрес: Ставропольский край, Кировский район, поселок Комсомолец, ул. Ленина, 15

4 Телефон: (8)87938 6-31-80

5 Факс: (8)87938 6-31-37

6 Электронная почта: sosh6@akgosk.ru

7 Webсайт: www.shkola6k.edusite.ru

8 Руководитель: Леушина Ирина Александровна, директор МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец

Характеристика образовательных программ

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение бесплатного базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на 5 - ти дневную рабочую неделю для 1-х классов, 6-дневную рабочую неделю для 2 – 11х классов и обеспечивал:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 1-4 классах обучение было организовано по УМК «Перспективная начальная школа» (3а,3б,4а,4б классы), УМК «Школа России» (1а,1б ,2а,2б классы). Учебный план для 5-9 классов состоял из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивал выполнение состава учебных предметов, определенных в примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. 10 класс состоял из двух групп: 1 группа – естественно-научный профиль, 2 группа – универсальное обучение. Естественно-научный профиль обучения был отражен в следующем наборе

предметов повышенного уровня: математика, химия, биология. На изучение профильных предметов отводилось в 11 классе 14 учебных часов в неделю. 11 класс состоял из двух групп: 1 группа – химико-биологический профиль, 2 группа – универсальное обучение. Химико-биологический профиль обучения был отражен в следующем наборе предметов повышенного уровня: химия, биология. На изучение профильных предметов отводилось в 11 классе 6 учебных часов в неделю.

Дополнительные образовательные услуги.

Работа по дополнительному образованию в минувшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Работа объединений блока дополнительного образования в полной мере реализовала свои возможности в минувшем учебном году. На основе результатов запросов и возможностей школы к услугам ребят и их родителей был составлен список кружков на 2020-2021 учебный год. Посещая спортивные секции, кружки по интересам, предметные факультативы различной направленности, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях.

Воспитательный процесс в 1-4-х классах осуществлялся по школьной Программе воспитания и социализации учащихся начальной школы.

Согласно ФГОС в начальной школе внеурочная деятельность состоит из 5 направлений, представленных программами:

	1А,1Б	2А,2Б	3А,3Б	4А,4Б
Спортивно-оздоровительное	1	1		
Секция легкой атлетики «Здоровей-ка»	1	1		
Общеинтеллектуальное	1	1	2	2
Кружок «Школа Гнома Эконома» (финансовая грамотность)		1	1	1
Кружок «Литературная студия»	1			
Кружок «Занимательная академия»			1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Кружок «Школа вежливых наук»			1	1
Творческая мастерская «Серпантин»	1	1		
Духовно-нравственное	1	1		
Проектная деятельность «Мой родной край»			1	1
Социальное			1	1
Проектная деятельность «Школа добрых дел»	1	1		
итого	4	4	4	4

Согласно ФГОС в 5-9-х классах внеурочная деятельность состоит из 4 направлений, представленных программами:

	5а,5б	6а,6б	7а,7б	8а,8б	9

Общекультурное	1				
Кружок «Мастерская фантазеров»	1				
Общеинтеллектуальное		1		1	1
Кружок «Юный исследователь»		1			
Кружок «Эрудит»				1	1
Духовно-нравственное		1	1	1	1
Кружок «Мир вокруг нас»		1	1	1	1
Социальное	1		1		
Психологический клуб «Азбука общения»	1				
Кружок «Путь к успеху»			1		
итого	2	2	2	2	2

	10 класс
Общеинтеллектуальное	1
«Финансовая грамотность»	1
Духовно-нравственное	1
«Гражданин своей страны»	1
итого	2

Внеурочное образование сопряжено с базовым, но не повторяет его, а расширяет, углубляет, вводит новые аспекты, востребованные детьми и их родителями, позволяет индивидуализировать процесс социализации ребенка.

Организация изучения иностранных языков.

В МБОУ СОШ №6 пос. Комсомолец изучается учениками со 2 класса иностранный язык – английский. Изучают английский язык 260 обучающихся. Изучают второй иностранный язык немецкий – 15 человек, французский язык – 14 человек.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020-2021 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, активным использованием современных образовательных технологий.

Для формирования ИКТ-компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ-компетентности педагогических кадров.

ИКТ-компетентность педагогических кадров в нашей школе находится на хорошем уровне:

100% педагогов – владеют навыками работы с ПК;

87 % педагогов – применяют ПК на уроке;

100 % педагогов – овладели Internet;

100 % педагогов – создают презентации.

Все больше в арсенале учителей появляется цифровых образовательных ресурсов, выпускаемых различными издательствами и являющихся хорошим подспорьем в преподавании различных предметов. Так неоценимую помощь учителю оказывает сеть Интернет, специализированные сайты с коллекциями созданных уроков, сайты для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Педагогические работники нашей школы умеют применять следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

- умеют применять компьютер и периферийное оборудование;
- умеют применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя;
- умеют применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- имеют представление о различных медиаресурсах и умеют ими воспользоваться;
- имеют представления о нормах работы с информацией;
- умеют применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- имеют представление об информационных и образовательных ресурсах (электронных педагогических СМИ, образовательных порталах);
- умеют использовать презентационное оборудование;
- умеют работать с различными видами информации.

В плане подготовки и повышения квалификации учителей-предметников в области ИКТ были осуществлены следующие действия:

- ✓ Созданы условия для участия педагогов в сетевых взаимодействиях: форумах, чатах, вебинарах и конференциях.
- ✓ Регулярно проводились индивидуальные консультации педагогов по вопросам использования ИКТ.

Владение методами и приемами проведения современного урока (использование развивающих, индивидуально-ориентированных, здоровьесберегающих технологий, нетрадиционных форм урока).

На высоком уровне	На среднем уровне	На низком уровне
39%	55%	7%

Динамика внедрения инновационных педагогических технологий:

Параметры/ учебные годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Информационные технологии	100%	100%	100%
Инновационные технологии	96%	96,5%	97%

Авторские программы	2,5%	2,5%	2,5%
---------------------	------	------	------

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В школе созданы условия для саморазвития детей через разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности. Во второй половине дня работают кружки и секции. Занятия проходят под руководством опытных, талантливых, креативных педагогов.

Педагогами школы используются следующие виды внеклассной и внеурочной деятельности: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность;

Основными формами внеурочной воспитательной работы являются:

1. Спортивно-оздоровительное направление: организация походов, экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований по волейболу, футболу, баскетболу, теннису, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физ. минуток, участие в школьных и районных спортивных соревнованиях, акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», участие в акции «Мир без вредных привычек».

2. Художественно-эстетическое направление: смотры, конкурсы, фестивали, организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; посещение музеев, выставок эстетического цикла, экскурсий, концертов, театрализованных и цирковых представлений, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; посещение Дома культуры поселка, проведение школьных концертов и тематических вечеров старшеклассников; работа кружков; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.

3. Гражданско-патриотическое направление: встречи с ветеранами ВО войны, тружениками тыла, «Уроки Мужества»; выставки рисунков, тематические классные часы; конкурсы рисунков и плакатов, конкурсы патриотической песни, вахта Памяти, митинг ко Дню Победы, участие в краевом конкурсе школьных музеев Боевой Славы, акциях «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти» и др.

4. Общественно-полезное направление: проведение субботников, участие в акции «Сохраним природу Ставрополя», всероссийском дне посадки леса, волонтерская помощь ветеранам войны и труда, благотворительные акции: «Добрая суббота», «Новогодний сюрприз, участие в акции «Милосердие», «Ветеран живет рядом» и др.

5. Проектная деятельность: участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района; деятельность кружков; разработка проектов к урокам.

6. Научно-познавательное направление: мероприятия в рамках предметных недель; индивидуальные и групповые занятия; библиотечные уроки; дистанционные олимпиады и конкурсы, краевой конкурс сочинений и рефератов.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В школе функционировали 17 объединений дополнительного образования по 5 направлениям:

№	Направление	Название кружка, секции, курса	Количество детей	Класс	ФИО руководителя
1.	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	12	5-10	Перетяченко Александр Николаевич
2.	Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	12	6-9	Перетяченко Александр Николаевич
3.	Физкультурно-спортивное	«Гимнастика»	36	1-4	Перетяченко Александр Николаевич
4.	Физкультурно-спортивное	«Легкая атлетика»	12	5-10	Бештоев Залимхан Магометович
5.	Физкультурно-спортивное	«Футбол»	12	5-10	Бештоев Залимхан Магометович
6.	Художественно-эстетическое	Изостудия «Радуга»	12	5-9	Форова Любовь Константиновна
7.	Художественно-эстетическое	«Юный декоратор»	12	5-9	Попова Мария Анатольевна
8.	Художественно-эстетическое	«Литературная гостиная»	12	5-9	Чернышова Наталья Георгиевна
9.	Художественно-эстетическое	«Художественное чтение»	12	2-4	Вигорь Светлана Александровна
10.	Художественно-эстетическое	«Прикладное искусство»	12	4-5	Вигорь Светлана Александровна
11.	Художественно-эстетическое	«Музыкальная капель»	12	3-8	Пискунова Елена

					Александровна
12.	Эколого-биологическое	«Юный эколог»	12	7-11	Севостьянова Валентина Вячеславовна
13.	Эколого-биологическое	«Юный лесовод»	12	7-11	Ермакова Татьяна Ивановна
14.	Социально-педагогическое	«Английский без границ»	12	2-5	Хлопотова Галина Николаевна
15.	Социально-педагогическое	«Школьный калейдоскоп»	12	5-11	Хлопотова Галина Николаевна
16.	Социально-педагогическое	ЮИД «Перекресток»	12	3-5	Пискунова Елена Александровна
17.	Военно-патриотическое	«Зарничник»	12	5-11	Гришко Алексей Васильевич

Охват учащихся дополнительным образованием в школе

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Процент охвата	65,7%	75,8%	81%

В этом году в сравнении с предыдущим учебным годом повысился охват учащихся дополнительным образованием в связи с увеличением количества кружков.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие во всероссийских, краевых, районных конкурсах и смотрах, соревнованиях, результаты которых отмечены дипломами и грамотами.

С целью создания условий для развития творческой личности, её самореализации и самоопределения через ведение исследовательской деятельности в школе продолжает свою работу НОУ «Эрудит», которое функционирует на основе Устава школьного научного общества, Положения о работе НОУ, ежегодных планов развития НОУ, требований по оформлению научных проектов. В рамках деятельности научного общества учащихся школы «Эрудит» ученики под руководством учителей-наставников занимаются исследовательской деятельностью в различных направлениях. Работают 5 секции: историческая, лингвистическая, эколого-биологическая, секция МХК и секция начальных классов.

Работа НОУ в 2020-2021 году велась по двум направлениям:

1. Индивидуальное консультирование руководителей исследовательских работ.
2. Индивидуальная работа по ведению и написанию исследовательской работы.

Данные направления работы положительно сказались на результатах ведения исследовательской деятельности.

В мае была проведена конференция НОУ «В науку первые шаги», где дети поднимали социальные вопросы, вопросы научно-технического прогресса и

экологии. В конференции приняли активное участие учащиеся эколого-биологической секций и секции начальных классов. По итогам Конференции учащиеся были награждены благодарственными письмами за активное участие. Двое учащихся школы Салогубов Никита и Носачева Эмилия стали победителями муниципального этапа конкурса УПБ со своими исследовательскими работами.

Отдельная работа с одаренными детьми

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника. Экскурсии, кружки, секции, Всероссийская олимпиада школьников, конкурсы, фестивали, интерактивные игры, интеллектуальные игры, соревнования, исследования, проводимые на уровне школы, муниципалитета, края также способствуют интеллектуальному, творческому развитию личности, делают ее нравственно крепкой, способствуют ее социализации.

Педагогический коллектив школы в контексте с ведущей методической проблемой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «растормошить» их таланты и умения.

В 2020-2021 уч. году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети». Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель:

Создание условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения

Задачи:

1. Обеспечить возможности творческой личности самореализации, поддержки и развития одарённых детей.
2. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.

3. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности
4. Организация системы исследовательской работы учащихся.
5. Совершенствование системы подготовки учителей, обучение через методическую учёбу, педсоветы, самообразование.
6. Внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления учащихся
7. Продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. В рамках воспитательной системы действует детская организация ШДР «Юность», волонтерский отряд «Надежда». Деятельность этих объединений направлена на выявление и развитие коммуникативной одарённости детей. Многие педагоги используют в работе инновационную педагогическую технологию «Портфолио» — это своеобразный анализ особых достижений и успехов ученика.

Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения.

Работа ППк в 2020-2021 учебном году была направлена на осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления; выявление резервных возможностей развития ; осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка; реализацию индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся; осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах; подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Плановые заседания ППк проводились в соответствии с графиком проведения, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

№1 24.08.2020г	Утверждение состава и плана ППк на 2020-2021 учебный год.
	Положение о психолого-педагогическом консилиуме
	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно

	заклучениям ПМПК
№2 27.11.2020г	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.
	Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речи.
	Выделение учащихся «группы риска».
№3 23.03.2021г	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.
	Динамика развития обучающихся с ОВЗ
№431.05.2021г	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2020-2021 год.

Были проведены внеплановые консилиумы:

24.08.2020г	Обучение в более раннем возрасте (1 кл)
16.09.2020г	Выработка рекомендаций по созданию условий обучения ученика 3б класса
19.02.2021г	Выявление проблем обучения ученика 1а класса
	Выявление проблем обучения ученика 3а класса

Внеплановые консилиумы проводились по инициативе учителей начальных классов и педагога-психолога, были выданы коллегиальные заключения ППк на 4-х учащихся.

В течение 2020-2021 учебного года проведена диагностика:

1. Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи
2. Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода
3. Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.
4. Выявление проблем самоопределения и профессиональной
5. направленности выпускников 9, 11 классов.
6. Наблюдение и обследование обучающихся
7. школы с целью выявления проблем в развитии и поведении
8. Осуществление психолого-педагогической диагностики
9. учащихся, выявление резервных возможностей развития.

В 2019-2020 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

Родители:

1. Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.

2. Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.
3. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.
4. Индивидуальные консультации для родителей на тему:
5. «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».
6. Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

Педагоги:

1. Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.
2. Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.
3. Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

Учащиеся:

1. Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками
2. Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

В течение учебного года членами ППк проводилось психолого-педагогическое сопровождение:

Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.

1. Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.
2. Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса
3. Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с
4. детьми «группы риска».
5. Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями.

Эффективность коррекционно-развивающей работы:

-все учащиеся с ОВЗ в 2020-21 учебном году перешли в следующий класс.

-результаты психолого-педагогических наблюдений и ежегодное анкетирование учащихся свидетельствуют о том, что дети комфортно чувствуют себя в школе и переходить в другую школу не хотят.

В целом у большинства детей с ОВЗ положительная и волнообразная динамика, поэтому коррекционно-развивающую работу с учащимися ОВЗ за 2020-21 учебный год можно считать эффективной.

Эффективность же коррекционной работы в школе зависит от создания целостной коррекционно-развивающей системы для детей с особенностями в развитии – это сложная задача, требующая привлечения различных специалистов. В условиях школы коррекционная работа будет эффективной только в том случае, если она осуществляется в комплексе, состоящем из педагогической, психологической коррекции.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

В течение 2021/2021 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 3 раза в год);
- региональные проверочные работы 1,3,10 классы;
- Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах;
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение программ, анализ результатов промежуточной аттестации;
- ВШК состояние преподавания с целью организации деятельности и контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

II. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Организация образовательного процесса строится согласно требованиям и нормам СанПиНа.

Школа в прошедшем учебном году работала в односменном режиме. Шестидневная рабочая неделя для учащихся 2-х- 11-х классов, пятидневная - для первых классов. Продолжительность урока: 2-11-х классы - 40 минут; 1-х классов – в 1,2 четвертях – 35 минут, в 3,4 четвертях по 40 минут.

Продолжительность учебного года: для 2-11-х классов – 34 недели; для 1-х классов – 33 недели. Продолжительность перемен составляет 10-20мин.

Работа кружков с 14-00 до 17.00

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Территория общеобразовательного учреждения забором ограждена. Озеленение территории школы составляет более 70 % площади её территории. На территории МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомolec выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная, учебно-опытная.

МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомolec представляет собой трехэтажное здание старшей школы и двухэтажное здание начальной школы, имеются два спортивных и один тренажерный зал, музей Боевой Славы, медицинский блок, столовая на 144 места, библиотека, учебная мастерская для мальчиков, кабинет обслуживающего труда для девочек и два компьютерных класса. Для осуществления полноценного учебно-воспитательного процесса в школе размеры учебных помещений, освещение и мебель соответствуют количеству и возрасту учащихся.

В здании школы для медицинского обслуживания обучающихся предусмотрены на первом этаже помещения медицинского назначения, размещенные в едином блоке: кабинет медицинской сестры, и процедурный (прививочный) кабинет и изолятор. Кабинеты оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

Учебно-лабораторным оборудованием обеспечены кабинеты биологии, химии, русского языка, литературы, математики, географии, физики, английского языка, музыки.

Анализ учебно-материальной базы свидетельствует о том, что в образовательном учреждении есть все необходимое для организации учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования.

ИКТ-Инфраструктура.

Информационно-техническое обеспечение информатизации школы осуществляется с помощью 50 компьютеров, в том числе – 2 ноутбука. Число кабинетов учителей предметников, оснащенных ПК – 19. Оборудовано 2 кабинета информатики, соответствующие современным требованиям. Имеется оргтехника: копировальные аппараты - 1; принтеры - 9, сканеры – 2, многофункциональные устройства – 12.

Школа обеспечена средствами мультимедиа: цифровой фотоаппарат – 1, видеокамера – 1, проекторы – 13, интерактивные доски – 9, фонд медиатеки составляет 142 компьютерных диска по различным направлениям и предметным областям, 4 DVD -проигрывателя, 6 телевизоров.

Условия для занятия физкультурой и спортом.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом: 2 оборудованных спортивных зала, стадион, спортивная площадка, полоса препятствий.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Занятости учащихся в каникулярное время уделяется большое внимание. В период летних каникул для детей в возрасте 6,5-18 лет на базе школы работал

лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». За время 1 смены отдохнули 100 детей.

Наше образовательное учреждение располагает достаточными условиями для занятий досуговой деятельностью и дополнительным образованием:

- ✓ школа работает в односменном режиме, поэтому имеется возможность использовать учебные кабинеты для организации досуговой деятельности во второй половине дня;
- ✓ все кружки и секции ведут квалифицированные специалисты;
- ✓ посещение всех кружков и секций, участие в детской общественной организации бесплатное;
- ✓ создана материальная база для проведения воспитательных мероприятий, которая способствует удовлетворению разнообразных потребностей воспитанников, реализации творческого потенциала.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

К сожалению, в нашей школе нет возможности организовать специализированную охрану здания. Дежурство осуществляется техперсоналом согласно графика. В образовательном учреждении функционируют камеры наружного наблюдения.

Одной из важнейших задач совершенствования организации школьного питания является формирование у детей культуры здорового питания. Формирование культуры здорового питания начинается с самых первых этапов обучения ребенка в школе и продолжается на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода.

В школе ведется системная работа по формированию культуры здорового питания, которая включает три направления: рациональную организацию питания в образовательном учреждении; включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания и просветительскую работу с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами.

Целью организации питания в школе является формирование системы организации питания всех участников образовательного процесса и повышение показателя охвата горячим 2-х разовым питанием

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи:

1. Способствовать формированию ответственного отношения обучающихся к своему здоровью;
2. Повысить ответственность родителей за обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам сбалансированного питания;
3. Продолжать работу педагогического коллектива по формированию культуры здорового питания

Технологический процесс приготовления пищи соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, учащиеся получают сбалансированное, витаминизированное питание.

В школе имеется столовая на 144 посадочных места и пищеблок.

Питание учащихся разнообразно, соответствует возрастным потребностям. Вся пища готовится согласно двенадцатидневному меню.

Учащиеся 1-4 классов получают двух разовое питание, которое включает бесплатный завтрак. Приём пищи для 1-4 классов происходит после 1, 2 и 4-го уроков, для 5-11 классов – после 2, 3 уроков.

Столовая обеспечена буфетной продукцией, прежде всего выпечкой, соками.

Основная задача педагогов - сделать родителей своими союзниками. На родительских собраниях беседы о здоровом питании ведут классные руководители и ответственный за организацию питания в школе Хлопотова Г.Н. На классных родительских собраниях затрагивались такие вопросы как «О важности организации горячего питания учащихся в школе», «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни», «Как питаются дети в семье?», «Питание, воспитание, образование».

Для формирования культуры здорового питания эффективна комплексная и системная работа классных руководителей по формированию основы гигиены и режима питания, даются представления о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания, о культуре питания разных народов. Классными руководителями 1-11 классов проведены беседы с учащимися о пользе горячего питания по следующим темам: «Что такое калорийность?», «Как правильно вести себя за столом», «Здоровое питание – залог здоровья», «Что такое белки, жиры, углеводы?», «Самые полезные продукты», «Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты», «Продукты хорошие и плохие», и другие.

Разработан цикл уроков, утренников на тему «Разговор о правильном питании». Вопросы формирования культуры здорового питания находят отражение на стенде «Разговор о правильном питании». Особый интерес вызвал Всероссийский конкурс семейной фотографии и видео «Разговор о правильном питании». Семья Льва Гарбузова, семья Давида Григорян, ученики 3 «А» класса, классный руководитель Г.М.Пригодина, приняли участие в конкурсе от компании «Нестле». Учащиеся школы стали активными участниками онлайн-акции «Завтрак с ГИБДД».

На уроках технологии под руководством Форовой Л.К. будущие хозяйки изучают основы здорового питания и защищают необыкновенно интересные, содержательные творческие проекты по кулинарии.

Проведено совместное совещание администрации школы, Управляющего Совета, заведующей столовой с вопросом: «О состоянии школьного питания и мерах его улучшения в школе».

Среди учащихся 1-11 классов и их родителей проведено анкетирование по вопросам организации питания в школе.

Ежемесячно проводится мониторинг охвата горячим питанием учащихся.

Для формирования культуры питания на обеденных столах имеются подставки под салфетки, хлебницы и вазочки с цветами.

В школе разработано Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся. Членами инициативной группы, в состав которой входят замдиректора по ВР, председатель Управляющего Совета, члены родительского комитета школы, регулярно осуществляется контроль питания в школе.

Медицинская деятельность школы осуществляется в соответствии с лицензией. Одной из важнейших задач является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В школе разработан план мероприятий по формированию здорового образа жизни младших школьников.

Кабинет оборудован всеми необходимыми медикаментами и оснащен техникой для замера антропометрических исследований.

Сведения об оснащении медицинской техникой

№ п/п	Виды работ и услуг	Наименование медицинской техники
1	при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии	Устройство – спиротест цифровое УСПЦ-01
2		Облучатель бактерицидный ОБН-450П
3		Облучатель ультрафиолетовый ОУ Фв -02 «Солнышко»
4		Ингалятор ультразвуковой «Вулкан-2»
5		Прибор для измерения артериального давления LD-60
6		Прибор для измерения артериального давления CSHealthcare + детская манжетка
7		Весы электронные медицинские ВЭМ- 150 – «Масса-К»
8	медицинским осмотрам (предрейсовый, послерейсовый)	Тестер дыхания на алкоголь Drivsafe

Классные руководители осуществляют организацию и проведение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий среди учащихся на основе результатов профилактических осмотров школьников; проводят воспитательную работу по формированию здорового образа жизни обучающихся. В школе проводится мониторинг заболеваемости и его анализ в течение четверти, полугодия, года.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями является *создание адаптивной среды*, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию. В образовательном

учреждении должны быть созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения. К сожалению, материально-технические условия созданы не в полном объеме (отсутствуют пандусы).

Доступность объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения

п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
2.	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов:

«А»-доступность всех зон и помещений -универсальная, «Б»- доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ»- доступность условная: дополнительная помощь сотрудника,услуги на дому, дистанционно, «ВНД»-не организована доступность

В МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, логопед и медицинский работник;

- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам,

связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками; создан кабинет дистанционного обучения.

Кадровый состав

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует, необходимые условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. В 2020-2021 учебном году в школе работали 28 педагогов. Образовательный уровень педагогических работников: 23 чел – 82% - педагогических работников имеют высшее образование, 5 чел - 18% – среднее специальное.

Качественным показателем педагогического коллектива может служить количество учителей, имеющих звание. На сегодняшний день в школе работают 4 педагога, имеющих звание «Почётный работник общего образования РФ», один учитель награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», награждены грамотами МО РФ и МО СК – 17 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 13 человек, первую – 5 человек, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 6 человек. Не имеют квалификационной категории 4 педагогических работника (малоопытные педагоги).

В школе сложился стабильный творческий коллектив, основу которого составляют учителя со стажем работы более 20 лет (18 чел - 64%) с достаточным опытом педагогической работы. В школе 7 работающих пенсионеров, но это творческие люди, преданные своему делу.

Сведения о количественном и качественном составе педагогических кадров

Уч. год	Общее количество пед. и рук. работников	В том числе руков.	Из них пенсионеров %	Молод. специалисты, %	Прибыло %	Выбыло %	Курсы повышения квалификации пройдены
2018-2019	29	3	9 -31%	1-3%	1-3%	4-14%	96%
2019-2020	29	3	7 -24%	0	3-10%	3-10%	41%
2020-2021	28	3	7 -25%	0	0	0	71%

Уч. год	Квалификационная категория			Образование			Стаж работы			
	Высшая	Первая	Соотв. з/д	Высшее	Ср-спец	Молод. спец.		До 3ле	До 20 лет	Свыше

									т		20
2018-2019	17-59%	5-17%	6-21%	2018-2019	17-59%	5-7%	1-3%	2018-2019	1-3%	8-28%	20-69%
2019-2020	15-52%	5-17%	6-21%	2019-2020	15-52%	5-7%	0	2019-2020	0	10-36%	19-66%
2020-2021	13-46%	5-18%	6-21%	2020-2021	23-82%	5-7%	0	2020-2021	0	10-36%	18-64%

Из данных таблиц видно, что уровень квалификации педагогов достаточно высок, коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, несколько снизился процент работающих пенсионеров, что подтверждается результатами проведенного мониторинга.

Из данных таблиц видно, что уровень квалификации педагогов достаточно высок, коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, несколько понизился процент работающих пенсионеров, что подтверждается результатами проведенного мониторинга.

За последние три года количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, составило 4 человека, это педагоги работающие в МБОУ СОШ №6 пос.Комсомолец менее 2 лет. В новом учебном году планируется рассмотрение документов педагогов, не имеющих квалификационную категорию, на прохождение аттестации на соответствие з/д. Процент педагогов, имеющих первую категорию и прошедших аттестацию на соответствие з/д – остался на прежнем уровне. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, осталось на прежнем уровне.

Профессиональная подготовка и повышение квалификации учителей является одним из приоритетных направлений работы школы. В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в школьных и районных методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки. Одно из направлений повышения квалификации – прохождение курсовой переподготовки. В 2020-2021 учебном году 13 педагогов прошли профессиональную переподготовку по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

В настоящее время курсы повышения квалификации пройдены у 20 педагогов, 71% (КПК по ФГОС прошли обучение 2 человека, 1 педагог по работе с детьми с ОВЗ, 5 педагогов по работе с персональными данными в школе, 8 педагогов по преподаваемым предметам).

В школе работает опытный коллектив, имеющий большой творческий потенциал, использующий новые эффективные технологии. Профессиональное мастерство и творчество учителей является хорошей базой для успешной работы школы. В то же время, все еще высок процент (64%), педагогических работников имеющие стаж работы более 20 лет. Поэтому одной из задач школы является привлечение молодых специалистов с хорошей профессиональной подготовкой.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно профессиональный, сложившийся, положительно влияющий на качество

обучения и воспитание школьников. Практически все педагоги школы обладают высокой профессиональной квалификацией и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей.

Средняя наполняемость классов

В 2020-2021 учебном году в школе было сформировано 19 классов-комплектов.

Начальная школа	Основное среднее	Общее среднее
1 кл. – 2	5 кл. – 2	10 кл. - 1
2 кл. – 2	6 кл. – 2	11 кл. – 1
3 кл. – 2	7 кл. – 2	
4 кл. – 2	8 кл. – 2	
	9 кл. – 1	
Всего: классов 8	Всего: классов 9	Всего: классов 2

Средняя наполняемость классов составила 15,32 человека на конец года, в четырнадцати классах численность обучающихся превышала 14 человек. Менее 14 человек в пяти классах.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Параметры статистики на конец учебного года	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1. Обучалось всего	301	286	291
1.1.В начальной школе	142	141	138
1.2.В основной	139	124	134
1.3. В средней	20	21	19
2.Оставлены на повторный курс обучения	3	-	-
2.1.В начальной школе	3	-	-
2.2. В основной	-	-	-
2.3. В средней	-	-	-
2. Не работают и не учатся по окончании школы	-	-	-
3. Успеваемость учащихся	98,8%	100%	100%
3.1.В начальной школе	96,9%	100%	100%
3.2.В основной	100%	100%	100%
3.3. В средней	100%	100%	100%
4. Качество знаний учащихся	33,3	40,7	41
4.1.В начальной школе	44,4	54	56,5
4.2.В основной	26,6	29	28,4
4.3. В средней	25	43	42

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе

разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы является повышение качества образования на 7,7% за последние три года и на 0,3% по сравнению с прошлым учебным годом при 100% обученности. Все обучающиеся овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, необходимо отметить рост качества знаний в начальной школе (повышение на 12,1% за три года), на 17% выше в среднем звене по сравнению с итогами 2018-2019 учебного года и ниже на 1% по сравнению с прошлым учебным годом. Стабильно низкое качество знаний в основном звене (всего 28,4%).

Результаты мониторинговых исследований качества обучения помещены в приложении 1.

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных, всероссийских)

Несомненно, учебно-методическая и инновационная деятельность педагогов и администрации школы играет большую роль в развитии ребенка. Благодаря сложившейся целенаправленной работе с одаренными детьми достигнуты следующие результаты:

Общие сведения о количестве победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Учитель (ФИО)
Биология	Лопатина Ульяна, 10 класс Носачёва Эмилия, 11 класс	Криволапова Дарья, 11 класс	Севостьянова В.В.
Экология	0	Носачёва Эмилия, 11 класс	
Математика	0	Цыцылин Богдан, 4 класс	Левандина Ю.В.
Обществознание	0	Кузин Александр, 8 класс	Чернышова Н.Г.
ОБЖ	0	Гарбузова Софья, 7 класс Бухарова Виктория, 10 класс Рябокоть Анастасия, 8 класс	Гришко А.В.
Технология	0	Бражкина Юлия, 11 класс	Форова Л.К.
Физическая культура	Струнникова Ольга, 9 класс	Щукин Егор, 10 класс	Перетяченко А.Н.

Сравнительный анализ участия учащихся школы во всероссийской олимпиаде школьников за три года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
--	------------------	------------------	------------------

Успехи в предметных олимпиадах: количество призовых мест на районных и краевых предметных олимпиадах	Победитель-0 Призер - 3	Победитель-2 Призер - 10	Победитель3 Призер - 9
Итого призовых мест:	3	12	12

Сравнительный анализ участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников показал, что количество призовых мест в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом осталось на прежнем уровне - 12 человек. Статистика показывает, что победителей и призеров олимпиад нет по: русскому языку, МХК, химии, физике, литературе, информатике, истории, астрономии, географии, английскому, немецкому, французскому языку, географии.

В региональном этапе олимпиады участие учащиеся школа не принимали, так как не было прошедших рейтинг среди школ Кировского городского округа.

**Результаты участия в творческих конкурсах
и спортивных соревнованиях**

	Название конкурса	Победитель/ Призёр	ФИ ребёнка	ФИО учителя
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	3 победителя	Лопатина Ульяна Носачева Эмилия Струнникова Ольга	Севостьянова В.В. Перетяченко А.Н.
		9 призёров	Криволапова Дарья Носачева Эмилия Гарбузова Софья Кузин Александр Бухарова Виктория Бражкина Юлия Рябокоть Анастасия Цыцылин Богдан Щукин Егор	Севостьянова В.В. Левандина Ю.В. Чернышова Н.Г. Форова Л.К. Перетяченко А.Н. Гришко А.В.
	Конкурс «Молодёжь против коррупции!»	Призёр (Лучший плакат со слоганом)	Артюхов Константин	Козлова Н.П.
			Горбенко Екатерина	Левандина Ю.В.
		Призёр (Лучшее эссе)	Ермаков Владимир	Кобзарь Н.А.
		Призёр (Лучший видеоролик)	Кочкина Алла	Пригодина А.В.
	Муниципальный этап конкурса «День белых журавлей»	Призёр	Лопатина Ксения	Чернышова Н. Г.
	Муниципальный этап 52-го Слёта УПБ	Победитель (Юный лесовод)	Салогубов Никита	Ермакова Т.И.
		Победитель (Юный растениевод)	Носачева Эмилия	Севостьянова В.В.
	Муниципальный этап конкурса «Зарница»	Призёр в 4х номинациях	Команда учащихся школы	Гришко А.В.

Муниципальный этап конкурса «Казачьему роду нет переводу»	Призёр в 1ой номинации	Команда учащихся школы	Гришко А.В.
Образовательные конкурсы «Олимпиады-2020-2021»	18 победителей 4 призёра	Григорян Давид Ермаков Владимир Климова Милана Кузнецов Артём Куприянова Анастасия Самаркин Михаил Фомина Милана Белинская Валерия Хлопотов Иван Гарбузова Ульяна Климов Руслан Горбенко Екатерина Даниелян Инна Еланский Никита Польщиков Дмитрий Салогубова Анастасия Цыцылин Богдан Гарбузов Даниил Волков Матвей Волков Николай Боброва Екатерина Третьяков Илья Кузнецова Анжелика Сидоров Сергей Сидорова Анна	Еланская И.С. Козлова Н.П., Куликова Л.А. Пригодина А.В. Пригодина Г.М. Левандина Ю.В. Ермакова Т.И. Кобзарь Н.А. Мовсесова Л.В. Хлопотова Г.Н. Севостьянова В.В. Головина Н.Ю. Мирошниченко Т.П. Рашевская И.Н.
Всероссийский налоговый диктант	Победитель	Голованова Екатерина Хлопотов Иван Цыцылин Богдан Горбенко Екатерина	Левандина Ю.В.
Краевой онлайн-диктант «Культура для школьников»	Победитель	Климов Руслан Голованова Екатерина Орехова Дарья Хлопотов Иван Цыцылина Юлия	Головина Н.Ю. Вигорь С.А. Еланская И.С.
«Диктант Победы»	Призёр	Салогубов Никита	Чернышова Н.Г.
Всероссийская олимпиада «Учи.ру» по русскому языку	Победитель	Миркулова Елизавета Фролова Яна Сидоров Сергей Хлопотов Иван Алёхина Василиса Голованова Екатерина	Вигорь С.А. Еланская И.С. Пригодина Г.М.
Международная олимпиада «Bricsmath.com» по математике	Победитель	Сидоров Сергей Миркулова Елизавета Голованова Екатерина Фролова Яна	Вигорь С.А. Еланская И.С. Пригодина Г.М.

			Алёхина Елизавета Алёхина Василиса Хлопотов Иван	
	Всероссийская олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Победитель	Горбенко Екатерина Алёхина Василиса Миркулова Елизавета Фролова Яна Салогубова Анастасия Сидоров Сергей Хлопотов Иван Голованова Екатерина Еланский Никита Цыцылин Богдан	Вигорь С.А. Еланская И.С. Пригодина Г.М. Левандина Ю.В.
	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Успешное прохождение тестирования	Цыцылин Богдан Горбенко Екатерина Алёхина Василиса Миркулова Елизавета Фролова Яна Салогубова Анастасия Эльбукаева Милана Хлопотов Иван Голованова Екатерина Бокова Злата Зайцева Алла Светличная Ева	Вигорь С.А. Еланская И.С. Пригодина Г.М. Левандина Ю.В. Надыкта Е.Ю. Козлова Н.П.
	Всероссийская олимпиада «Клеверенок» по математике	Победитель	Зайцева Алла Светличная Ева Хлопотов Иван Голованова Екатерина	Вигорь С.А. Еланская И.С. Пригодина Г.М. Козлова Н.П.
	Всероссийская олимпиада «Клеверёнок» по английскому языку	Победитель	Эльбукаева Милана Зайцева Алла Светличная Ева Мирошниченко Ярослав Хлопотов Иван Голованова Екатерина Фомина Милана Фомин Руслан Попко Иван Орехова Дарья Зуев Кирилл	Пригодина А.В. Хлопотова Г.Н.
	Окружной этап конкурса «Дети и книги»	Призёр	Волков Павел Бражка Юлия	Сланец О.М.
	Всероссийский экологический диктант	Призёр	Салогубов Никита	Севостьянова В.В.
	Муниципальный этап краевого смотра	Победитель (Номинация)	Щукина Ульяна	Пискунова Е.А.

конкурса «Законы дорог уважай!»	«Знатоки ПДД»)	Арбеков Савелий	Пискунова Е.А.
Муниципальный этап краевого смотроконкурса «На дороге не зевай, ПДД соблюдай-2020!»	Призёр (Агитбригада родительского комитета)	Щукина Ульяна Примаков Кирилл Матвеева Анна Арбеков Савелий Боков Глеб Суховеева Арина Пархоменко Денис Мишачев Артём Кофанов Глеб	Пискунова Е.А.
Муниципальный этап краевого смотроконкурса «Законы дорог уважай!»	Победитель (Номинация «Знатоки ПДД»)	Щукина Ульяна Арбеков Савелий Суховеева Арина Матвеева Анна	Пискунова Е.А.

В рамках целевой программы «Одаренные дети» учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в различных конкурсах, дистанционных олимпиадах и конкурсах. В 2020-2021 уч. году учащиеся 1-11 классов приняли активное участие во Всероссийских многопредметных образовательных конкурсах и мероприятиях: «Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021», 52-ой Слёт УПБ, «Олимпис», «Учи.ру», «Яндекс.учебник», «Налоговый диктант», «Большой этнографический диктант», «Культура для школьника», «Диктант Победы», онлайн-тест к Дню неизвестного солдата, онлайн-тест «Тест по истории Великой Отечественной войны», «День белых журавлей», «Культурный марафон», «Экологический диктант», где стали победителями и призерами. А также учащиеся нашей школы являются участниками Всероссийских онлайн-акций: экологическая акция «Каждой пичужке-кормушка!», «Покормите птиц!», «Новогодняя игрушка из страны ПДД», «Эколята-молодые защитники природы», «Выходим на рассвете», мероприятие посвящённое Дню памяти и скорби, «Скажем спасибо врачам», «Свеча памяти», «День без пластиковой упаковки», «Ленточка триколор», «Я люблю Россию», «Урок Победы», «Урок Мужества», «Я рисую мелом. День Победы», «Рисуем Победу», «Заметный пешеход», «Мы вместе», «Космические знаки», «Космос для каждого», «Всемирный День здоровья», «Поэзия войны-поэзия Победы», «Крым-моя история», эко-марафон «Переработка», «Добрая суббота. Большая перемена».

Данные о поступлении в профессиональные учебные заведения.

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 9-х классов за три года

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Продолжили обучение в 10 классах (чел/%)	Продолжили обучение в СПО (чел/%)
2017-2018	28	12/40,8	16/59,2
2018-2019	30	13/43	17/57
2019-2020	20	9/45%	11/55%

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 11-х классов за три года

Учебный год	ИЗ ОБЩЕГО ЧИСЛА ВЫПУСКНИКОВ				
	Поступили в Вузы (чел.)	Поступили в ССУЗы (чел.)	Призваны в армию (чел.)	Работают в различных отраслях экономики (чел.)	Не работают и не учатся (чел.)
2017-2018	4/50%	3/37,5%	0	1/12,5%	0
2018-2019	8/80%	2/20%	0	0	0
2019-2020	9/90%	1/10%	0	0	0

Данные о достижениях в проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В течение 2020 - 2021 учебного года основной задачей социально – педагогической деятельности являлось социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Работа по социально – педагогическому направлению велась по утвержденному плану работы на 2020 - 2021 учебный год.

Для достижения положительных результатов в данном направлении:

- Руководствовалась Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Поддерживается связь с родителями обучающихся.
- Изучались социальные проблемы обучающихся.
- Ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- Осуществляется социальная защита детей из семей группы риска; многодетных; малоимущих, опекаемых; неполных.
- Осуществляются меры по трудоустройству обучающихся в период летних каникул.
- Систематически проводится патронаж опекаемых и неблагополучных семей.

Социально – педагогическая деятельность была направлена на реализацию воспитательной системы школы. Исходя, из поставленной цели определены следующие задачи:

- ✓ Обеспечить обучающимся социально – педагогическую поддержку, содействовать детям группы социального риска в формировании и развитии нравственных качеств, социально – значимых ориентации, установок в жизненном самоопределении.
- ✓ Взаимодействовать с семьями обучающихся с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка.

Для реализации поставленных задач социально – педагогическая работа велась в следующих направлениях:

1. Работа с семьями обучающихся.
2. Работа по охране прав детства.
3. Педагогическая работа по предупреждению правонарушений.

В целях профилактики беспризорности и правонарушений два раза в год составляется социальный паспорт школы.

Категория	На начало 2020-2021 уч. год	На конец 2020-2021 уч. год
Дети из малообеспеченных семей	60	60
Дети из многодетных семей	75	72
Дети из неполных семей	65	70
Дети из семей, находящихся в соц. опасном положении	2	6
Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	5	16
Дети-инвалиды, дети с ОВЗ	4	4
Дети подопечные	7	7
Дети, проживающие с бабушками, дедушками (другими родственниками)	3	3
Дети «группы риска»	1	0
Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0	0
Дети, родители которых безработные, зарегистрированные в ЦЗ	0	0
Дети, родители которых являются инвалидами, либо пенсионерами	13	13

С выявленными семьями, имеющих несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, в течение всего года социальным педагогом совместно с классными руководителями проводилась соответствующая работа: посещения на дому, приглашения в школу, беседы. Проводилась работа по созданию благоприятных условий для жизнедеятельности детей, лишившихся попечения родителей, подготовке к самостоятельной жизни в обществе, их безболезненной адаптации в социальной среде, предупреждения причин появления социального сиротства, социально – экономическому обеспечению детей сирот.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, социального сиротства, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних и во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» был проведён сравнительный анализ посещаемости учебных занятий в сравнении с прошлым годом. Следует отметить, что

пропусков без уважительной причины нет. Этому способствует система работы по предупреждению пропусков занятий и снижения количества неуспевающих. А именно:

- классные руководители ежедневно заполняют журнал пропусков уроков учащимися;

- ежедневно родителям сразу сообщается о пропусках уроков учащимися;

- проводится еженедельный мониторинг посещаемости.

На начало учебного года у нас была учащаяся 7б класса Баландюк Милена, состоящая на внутришкольном учете. На учащуюся собран пакет документов, разработан индивидуальный план работы. Поведение, посещаемость, успеваемость, ученица находились на особом контроле у социального педагога, классного руководителей. Семья посещались на дому, с матерью поддерживалась постоянная связь.

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2020-2021 уч. года количество детей, состоящих на учете сократилось. Была снята с профилактического учета ОДН ОУУП и ДН 22.01.2021г., в соответствии СП. 62.1. В связи с исправлением.

на учёте в ОДН, КДН (2020/2021 уч.г.)		на внутришкольном учёте (2020/2021 уч.г.)	
на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года
всего	всего	всего	всего
1	0	1	0

К административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ. Ст.29.7 п. 8, ч. 1, ст.29.4 ч.3. никто не был привлечен из родителей учащихся.

С учащимися, состоящими на разных видах учета, детьми «группы риска» согласно ФЗ № 120 классными руководителями, социально-профилактической службой школы используются различные формы и методы индивидуально-профилактической работы.

С каждым учащимся «группы риска», социальным педагогом проводится следующая работа:

- лично беседует о причинах поведения подростка и предупреждает его о последствиях с позиции закона, помогает подростку и контролирует его учебу;

- информирует школу, семью о принятых мерах к «трудным» подросткам, стоящим на учете в ОДН;

- выявляет факты антиобщественного поведения родителей, лиц, которые вредно влияют на подростка, готовят материал по этому вопросу для комиссии по делам несовершеннолетних;

- совместно с учителями, администрацией школы определяют меры индивидуального воздействия на «трудных», меры по ограничению воздействия родителей и лиц, злоупотребляющих ПАВ;

- ведет картотеку лиц, взятых на учет, непрерывно осуществляет наблюдение за ними лично, предупреждает родителей и учителей о негативных тенденциях в поведении того или иного подростка, о последствиях, которые его ожидают, если тот не исправится;

- посещает семьи и производит опрос родителей, других граждан по вопросам, связанным с воспитанием и защитой прав детей;

С целью исполнения Закона РФ « Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности проводится строгий ежедневный контроль над посещаемостью занятий учениками школы:

- классные руководители ежедневно заполняют журнал пропусков уроков учащимися;

- ежедневно родителям сразу сообщается о пропусках уроков учащимися;

- проводится еженедельный мониторинг посещаемости.

Социальным педагогом в течение 2020-2021 уч. года были проведены беседы с родителями как форма индивидуальной работы - 19 бесед.

Проведено 25 бесед с учащимися.

Вопросы, с которыми обращались классные руководители к социальному педагогу:

- своевременная поддержка детей, попавших в экстремальные ситуации (лишение родителей их прав);

- определение ребенка в госучреждения для дальнейшего его обучения и воспитания, сбор документов для направления детей и подростков в СРЦН;

Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся ежемесячно (за год проведено 9 заседаний)

Совет по профилактике правонарушений проводит заседания, планирует и анализирует работу по профилактике школьной дезадаптации. Разрабатывает программы коррекции и осуществляет контроль за реализацией работы с учащимися, периодически заслушивает отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказывает помощь, координирует деятельность школы, общественности, органов милиции в перевоспитании подростков. Осуществляет взаимосвязь учреждений по работе с неблагополучными семьями. Не всегда классные руководители своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного учащегося на Совете, а его задача - именно профилактическая работа с ним и его родителями.

Вовлечение детей категории «группы риска» во внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность остается особо важной проблемой. Так как в большинстве случаев эти дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу». В этом учебном году на внутришкольном учете состоит 1 учащаяся 100% охвачена кружковой деятельностью. В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей (семьи находящиеся в социально - опасном положении, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.

Вопрос о профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним является одним из приоритетных в организации социально-правовой работы школы. Эта работа в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: с учащимися, с родительской общественностью, с педагогическим коллективом. В течение года выявлялись дети, находящиеся в социально-опасном положении. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях, почему не следует этого стесняться. Для этого с детьми проводились беседы, постоянно обновлялась стендовая информация (размещены телефоны доверия), регулярно в участковым ОДН Годиным А. В. проводились рейды в неблагополучные семьи и семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

Таким образом, для более эффективной организации работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности, правонарушений и жестокого обращения с детьми необходимо:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.

3. При переходе обучающихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

4. Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.

5. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Сравнительный анализ за три года:

год	Общее кол-во обучающихся	Детей 1 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 2 группы здоровы	% от общей численности обучающихся	Детей 3 группы здоровы	% от общей численности обучающихся	Детей 4 группы здоровы	% от общей численности обучающихся	Детей 5 группы здоровы	% от общей численности обучающихся

			ЮЩИХС Я	ВЪЯ	ЩИХСЯ	ВЪЯ	ИХСЯ	ВЪЯ	ЩИХСЯ	ВЪЯ	ЮЩИХ СЯ
2018	310	204	65,8	96	30,9	8	2,6	0	0	2	0,6
2019	288	192	66,6	90	31,25	5	1,74	0	0	1	0,35
2020	294	195	66,44	91	30,85	5	1,7	0	0	3	1,02

Статистические данные по группам здоровья детей показывают, что основная часть учащихся в 2020г имеют 1 группу здоровья – 66,44% (отклонений в системах и функциях организма нет, наследственными хроническими заболеваниями неотягощен, болеет редко (1-2 раза в году простудными заболеваниями). 30,85% обучающихся имеют вторую группу здоровья, третью – 1,7%. Пятая группа (дети-инвалиды) 3 чел 1,02%.

Сравнительный анализ за три года показывает, что незначительно возрос процент здоровых детей (1 группа) с 2018 года стал выше на 1%, что говорит о правильной работе педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья детей.

Вывод: процент абсолютно здоровых детей – 66,44%

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

1. Качество образовательных услуг в учреждении	Чел (да)	%
образовательный процесс ориентирован на развитие личности Вашего ребёнка	220	76,4
учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения Вашего ребёнка	210	73
педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребёнка	205	71,2
Вы удовлетворены работой в школе кружков, творческих объединений	202	70,14
Вы удовлетворены организацией досуга вашего ребенка	186	64,6
школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)	175	61
педагоги образовательного учреждения в достаточной степени информируют родителей о деятельности школы	224	77,8

Удовлетворенность качеством образования - 70,6 %

Организация отдыха и оздоровления детей		
1. Как относится Ваш ребенок к посещению пришкольного лагеря?		
а) посещает с удовольствием	100	100%
б) особой радости не испытывает	0	0%
в) посещает по вашей просьбе или напоминанию воспитателей	0	0%
г) Ваш вариант ответа (не интересуюсь)	0	0%
2. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере	95	95%
3. Удовлетворены ли Вы организацией досуговой занятости	100	100%
4. Удовлетворены ли Вы взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей	100	100%

Удовлетворенность качеством летним отдыхом 99 %

Питание		
Удовлетворен ли Ваш ребенок качеством приготовления питания в школе:	192	64%
Удовлетворен ли Ваш ребенок отношением персонала пищеблока	219	73%
Готовы ли Вы платить больше за организованное горячее питание с больше расширенным ассортиментом	75	25%
Необходимо или нет увеличить разнообразие ассортимента пищевой продукции в учреждении:	159	53%

Удовлетворенность качеством питания 54 %

2. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Традиции школы

Общешкольные мероприятия: День Знаний День Учителя Новогодняя карусель День Защитников Отечества Международный Женский день День Победы Праздник Последнего Звонка Прощание с начальной школой Выпускной бал День Пожилых людей Масленица	Участие школы в мероприятиях поселка: День поселка Митинг Памяти День защиты детей День Матери
---	---

Социальные проекты

Проекты	Цели	Участники
Участие в акциях «Добро с большой буквы», «Добрая суббота», «Спешите делать добро», «Волонтеры-детям», «Ветеран живет рядом», «Безопасная дорога», «Новогодний сюрприз», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Знамя Победы», «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата».	Привлечение учащихся к активной деятельности на добровольческой основе, воспитание моральных и духовных ценностей. Воспитание чувства толерантности, готовность оказать помощь тем, кто в этом нуждается.	Лидерское движение. Волонтерский отряд «Надежда». Классные отряды милосердия.
Участие в экологических акциях «Сохраним природу Ставрополя», «Посади дерево», «Покормите птиц зимой».	Привлечение учащихся к охране окружающей среды, воспитание бережного отношения к природе родного края.	Лидерское движение. Волонтерский отряд «Надежда».

Социальные партнеры школы

№ п/п	Наименование партнера	Область сотрудничества
1.	ГКУ «Георгиевское лесничество»	Организация школьного лесничества «Кленовый лист»
2.	Дом культуры поселка	Участие в праздничных мероприятиях поселка и

	Комсомолец	школы, совместные мероприятия по дополнительному образованию, актуальные проекты
3.	Районный Дом детского творчества.	Участие в праздничных районных мероприятиях, творческих конкурсах.
4.	Храм Преподобного Сергия Радонежского	Участие в работе Воскресной школы.
5.	Библиотека поселка.	Участие в литературных и творческих конкурсах, мероприятиях.
6.	Детский сад «Теремок»	Участие в праздничных мероприятиях района, творческих конкурсах, осуществление преемственности детский сад-начальная школа
7.	ГУ «Центр занятости населения Кировского района»	профессиональная ориентация и временное трудоустройство учащихся
8.	Совет Ветеранов	патриотическое воспитание школьников
9.	Женсовет поселка	профилактическая работа с неблагополучными семьями и детьми группы риска.
10.	Музыкальная школа	участие в праздничных мероприятиях, творческих конкурсах поселка и района

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

п/п	Наименование партнера	Область сотрудничества
1	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	Профориентационная работа
2	Ставропольский аграрный университет	Профориентационная работа, анкетирование
	Северо-кавказский гуманитарный институт	Профориентационная работа, анкетирование.

11. Финансово-экономическая деятельность учреждения.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в финансовом управлении по Кировскому району.

Бюджетные средства использовались по следующим направлениям: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, услуги связи, транспортные, коммунальные работы, услуги по содержанию имущества, социальное обеспечение, уплата налога на имущество, уплата налога на землю, расходы на питание.

Показатели по поступлениям и выплатам бюджетного учреждения:

№ п.п.	Показатель	Год, предшествующий отчетному, тыс. руб.	Отчетный год, тыс. руб.	Изменение %	Примечание
2.1.	Балансовая (остаточная) стоимость нефинансовых активов	32107,4	32284,3	+0,6	

		(12422,5)	(12178,2)	-2,0	
2.2.	Дебиторская задолженность	65859,7	84273,1	+28,0	
2.3.	Кредиторская задолженность	60,8	204,1	+235,7	

№ п.п.	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя за отчетный год				Примечание
			План	Факт	Отклонение		
					абсол.	%	
2.4.	Информация об исполнении задания учредителя						
2.5.	Объем финансового обеспечения муниципального задания	тыс. руб.	19791,3	19791,3			
2.6.	Объем финансового обеспечения развития учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке	тыс. руб.	3076,1	3047,1	-29,0	99,1	
2.7.	Объем бюджетных инвестиций <1>	тыс. руб.					
2.8.	Кассовое исполнение бюджетной сметы <2>	тыс. руб.					
2.9.	Доведенные лимиты бюджетных обязательств <2>	тыс. руб.					
2.10.	Суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности учреждений <1>	тыс. руб.	22985,1	22946,5	-38,6	99,8	
2.11.	Суммы кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности учреждений <1>	тыс. руб.	23146,1	22031,2	1114,9	95,2	
2.12.	Доходы, полученные учреждением от оказания	тыс. руб.	94,5	94,5			

	платных услуг (выполнения работ)						
2.13.	Сумма прибыли после налогообложения - всего, <1> в том числе	тыс. руб.	47,1	47,1			
2.13.1.	Сумма прибыли, образовавшейся в связи с оказанием учреждением частично платных услуг (работ) <1>	тыс. руб.	47,1	47,1			
2.13.2.	Сумма прибыли, образовавшейся в связи с оказанием учреждением полностью платных услуг (работ) <1>	тыс. руб.					

Выводы: в учреждении налажен контроль состояния бухгалтерского и налогового учета, контроль достоверности учетных данных и отчетности. Внутренний контроль состояния бухгалтерского учета и достоверности учетных данных и отчетности осуществляется руководителем и бухгалтером. Подводя итог всему вышеизложенному, можно сказать, что все бюджетные средства за отчетный период расходовались в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности, который претерпевал незначительную корректировку. В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по созданию комфортных условий для всех участников образовательного процесса, последовательно реализовывать Программу развития школы, где особое место занимает обновление учебно-материальной базы.

12. Информация о решениях, принятых ОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации.

Публичный доклад МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец за 2019/2020 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации рекомендации родительской общественности в адрес администрации школы не вынесены.

13. Заключение.

Исходя из особенностей условий функционирования школы, анализа образовательной деятельности школы и в соответствии с запросом родителей определены цели и задачи работы школы на 2021-2022 учебный год.

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможность их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности.

2.Повышение качества образовательного процесса через:

-осуществление компетентного и системно-деятельного подхода в обучении и воспитании;

-применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

-работу с обучающимися по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;

-формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Новые проекты, программы, технологии.

В новом учебном году будет создан и начнет функционировать Центр образования естественно – научного и технологического направлений "Точка роста". В июне 2021г прошли повышение квалификации (профмастерства) учителя физики, химии, биологии.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:

✓ Конкурс «Учитель года».

✓ Всероссийские и краевые конкурсы творческих и исследовательских работ.

Приложение 1
к публичному докладу
за 2020-2021 уч год

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Кол-во уч-ся на начало четв	30	37	43	30	140	36	27	28	30	21	142	9	10	19	301
Прибыло	3	1	0	1	5	1	1	0	0	0	2	0	0	0	7
Выбыло	3	1	2	1	7	3	1	2	3	1	10	0	0	0	17
На конец четв	30	37	41	30	138	34	27	26	27	20	134	9	10	19	291
Аттестовано	0	37	41	30	108	34	27	26	27	20	134	9	10	19	261
Не аттестовано	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
а) по неуваж. прич.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
б) другие причины	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
% успеваемости	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Отличников	-	2	4	2	8	1	0	0	0	0	1	0	1	1	10
Хорошистов	-	20	19	14	53	10	6	13	6	2	37	2	5	7	97
С одной «3»	-	1	0	0	1	1	0	3	0	3	7	0	0	0	8
% качества	-	59	56	53	56,5	32	22	50	22	10	28,4	22	60	42	41
Не успевают	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
по 1 предмету	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
по 2 и более предметам	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% посещаемости	97,5	97	96,3	98	97,2	95	96,7	94	96,6	95,8	95,6	97	97	97	96,6
Индивидуальное обучение	1	0	1	0	2	0	2	1	0	0	3	0	0	0	5

Сравнительный анализ качества знаний по параллелям и с теми же по составу классами

Параллель	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
2			59
3		57	56
4	53,1	50	53
5	50	53	32
6	30	23	22
7	53,7	52	50
8	19,44	27	22
9	18,8	14,3	10
10	18,8	10	22
11	22,6	45,5	60

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МБОУ СОШ № 6 пос. КОМСОМОЛЕЦ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2021-2022 учебный год**

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Тип, вид, статус учреждения.

МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомolec создана в целях организации обучения, воспитания и развития обучающихся в п. Комсомolec и близлежащих населенных пунктах, реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования. По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, школа является:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа;

организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Форма образования – очная.

Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аттестацию и аккредитацию.

Лицензия серия 26 л 01 № 0000662 рег№ 4417 от 16.12.2015г выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

Аккредитация серия 26 А02 № 0000234 рег № 2465 от 21.04.2015г выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

Характеристика контингента

На основании социальных паспортов классов в школе:

Категории Показатели	Начало года		Конец года		Динамика
	Количество	Соотношение, %	Количество	Соотношение, %	
<u>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</u>					
Всего учеников	292		291		Отрицательная
Всего семей	126		149		Положительная
Всего родителей	252		244		Отрицательная
<u>СОСТАВ СЕМЬИ</u>					
Полные	74	58,7	95	63,8	Положительная
Неполные	52	41,3	54	36,2	Отрицательная
<u>СЕМЬИ, КОТОРЫЕ ТРЕБУЮТ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ</u>					
Опекаемые	6	4,8	8	5,4	Отрицательная
Многодетные	38	30,2	45	30,2	Положительная
Малоимущие (по справкам)	22	17,5	32	21,5	Отрицательная
Малообеспеченные (без справок)	4	3,2	6	4,0	Отрицательная
Дети-инвалиды	4	3,2	4	2,7	Стабильно
Без категории	0	0,0	0	0,0	Стабильно

<u>СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СЕМЕЙ</u>					
Рабочие	89	35,3	85	34,8	Отрицательная
Служащие	50	19,8	53	21,7	Положительная
Предприниматели	10	4,0	12	4,9	Положительная
Безработные	0	0,0	0	0,0	Стабильно
Пенсионеры	4	1,6	4	1,6	Стабильно
Домохозяйки	40	15,9	45	18,4	Положительная
<u>НЕБЛАГОПОЛУЧНЫЕ СЕМЬИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЁТЕ</u>					
В школе	0	0,0	4	2,7	Отрицательная
В ОПДН УМВД	0	0,0	1	0,7	Отрицательная
В ОО и П	0	0,0	0	0,0	Стабильно
В КПДН и ЗП	2	1,6	6	4,0	Отрицательная
<u>УЧЕНИКИ «ГРУППЫ РИСКА», КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЁТЕ</u>					
В школе	0	0,0	4	1,4	Отрицательная
В ОПДН УМВД	0	0,0	4	1,4	Отрицательная
В КПДН	0	0,0	0	0,0	Стабильно

Администрация, органы государственного-общественного управления и самоуправления.

Управление МБОУ СОШ №6 пос. Комсомолец осуществляется на основе демократии, гласности, соуправления. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, осуществления общественно-государственного управления школой и контроля за воспитательно-образовательной деятельностью школы, в 2021-2022 уч. году успешно продолжал работу орган самоуправления — Управляющий совет школы.

Приоритетными задачами Управляющего Совета школы в 2021-2022 уч. году являлось:

1. Содействие и укрепление безопасных условий обучения и воспитания учащихся.
2. Содействовать созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
3. Продолжить реализацию Программы развития школы.
4. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
5. Продолжить работу по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, по привлечению внебюджетных средств.
6. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
7. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

Заседание №1

Вопросы обеспечения качества питания детей в новом учебном году.

Обеспеченность школьной библиотеки учебниками. Отчет библиотекаря.

Заседание №2

Основные направления работы по профилактике правонарушений обучающихся. Охрана жизни и здоровья учащихся в режиме работы школы.

Работа с одаренными детьми. Об итогах участия в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

Заседание №3

Организация работы независимой оценке качества знаний выпускников 9 класса, 11 класса (ОГЭ, ЕГЭ).

О согласовании проекта учебного плана на 2022 - 2023 учебный год.

Соблюдения устава школы (внешний вид учащихся, соблюдение правил порядка и поведения в ОУ). Выявление причин пропусков занятий учащимися школы.

Заседание №4

Об организации летнего отдыха детей. Об обеспечении безопасности детей во время каникул

О состоянии спортивно-массовой работы в школе.

Согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ.

С целью создания открытости деятельности школы и Совета на сайте образовательной организации в течение учебного года размещалась информация о принятых решениях Совета. Деятельность Управляющего совета осуществлялась в соответствии с планом работы. Заседания проходили регулярно, в том числе и в дистанционном режиме в полном составе. Решения Совета доводились до сведения коллектива работников школы. В течение 2021-2022 учебного года члены Управляющего совета принимали активное участие в жизни школы.

Программа развития

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» поселка Комсомolec на 2021-2025 гг реализуется с 01.01.2021г. Цель программы: создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2021 — подготовительный (организационный) этап. Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе.

Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района и города, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами.

2022 - 2024 — основной (внедренческий)

Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса.

Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой нормативной модели МБОУ СОШ №6 с последующей корректировкой в случае необходимости.

Контактная информация:

1 Регион Российской Федерации: Ставропольский край, Кировский район

2 Наименование учебного заведения: МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец

3 Адрес: Ставропольский край, Кировский район, поселок Комсомолец, ул. Ленина, 15

4 Телефон: (8)87938 6-31-80

5 Факс: (8)87938 6-31-37

6 Электронная почта: sosh6@akgosk.ru

7 Webсайт: www.shkola6k.edusite.ru

8 Руководитель: Леушина Ирина Александровна, директор МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец

Характеристика образовательных программ

В школе реализуются:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- программа среднего общего образования;
- программы, обеспечивающие профильную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного, универсального с углубленным изучением математики профилей.

Программы реализуются через учебный план МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец и предполагает безусловное выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, выстроен исходя из концептуальных приоритетов Программы развития МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец.

В 1-4 классах обучение организуется по УМК «Перспективная начальная школа» (4а,4б классы), УМК «Школа России» (1а,1б, 2а, 2б,3а 3б классы).

Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

обеспечивает выполнение состава учебных предметов, определенных в примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015г № 1/15 раздела «Обязательная часть».

Время, отведенное на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (ОБЖ -1 час – 5,7 кл, 0,5ч в 6 кл), по элективный курс биологии «Экология животных» в 7 классе 0,5ч. С 5 по 9 класс введен учебный предмет «История Ставропольского края» по 0,5 ч в неделю.

В 2021-2022 учебном году 10-11 классы осуществляют обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. На углубленном уровне изучается математика, биология. Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Учет уроков по данным курсам ведется в журналах на одной странице.

Вариативная часть учитывает социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников и направлена на повышение интеллектуальной культуры учащихся, углубления и расширения знаний гуманитарной, математической направленности, подготовку к ЕГЭ и представлена следующим набором элективных курсов:

- «Русское правописание: орфография и пунктуация» (С.И.Львова) (11 кл по 1 ч).

- «Решение биологических задач» в 10 кл по 1 ч в неделю;

- «Человек. Общество. Мир» в 10 кл по 1 ч в неделю.

В 10 и 11 классе введен учебный предмет «История Ставропольского края» по 1 часу в неделю.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10,11 класса самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Дополнительные образовательные услуги.

Работа по дополнительному образованию в минувшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных

особенностей. Работа объединений блока дополнительного образования в полной мере реализовала свои возможности в минувшем учебном году. На основе результатов запросов и возможностей школы к услугам ребят и их родителей был составлен список кружков на 2020-2021 учебный год. Посещая спортивные секции, кружки по интересам, предметные факультативы различной направленности, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях.

Воспитательный процесс в 1-4-х классах осуществлялся по школьной Программе воспитания и социализации учащихся начальной школы.

Согласно ФГОС в начальной школе внеурочная деятельность состоит из 5 направлений, представленных программами:

	1 кл	2А,2Б	3А,3Б	4А,4Б
Спортивно-оздоровительное	1			
Секция легкой атлетики «Здоровей-ка»	1			
Общеинтеллектуальное		1	1	1
Кружок «Школа Гнома Эконома» (финансовая грамотность)		1	1	1
Общекультурное			1	
Кружок «Школа вежливых наук»			1	
Духовно-нравственное	1	1		
Проектная деятельность «Мой родной край»	1	1		
Социальное				1
Проектная деятельность «Школа добрых дел»				1
итого	2	2	2	2

Согласно ФГОС в 5-9-х классах внеурочная деятельность состоит из 4 направлений, представленных программами:

	5а,5б	6а,6б	7а,7б	8а,8б	9
Общекультурное	1				
Декоративно-прикладная мастерская «Вдохновение»	1				
Духовно-нравственное		1	1		
Кружок «Уроки нравственности»		1	1		
Общеинтеллектуальное				1	1
Кружок «Познавай-ка»				1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Кружок «Подвижные игры»	1	1	1	1	1
итого	2	2	2	2	2

в 10-11-х классах внеурочная деятельность состоит из 2 направлений, представленных программами:

	10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное	1	1
«Финансовая грамотность»	1	1
Духовно-нравственное	1	1
«Гражданин своей страны»	1	1
итого	2	2

Организация изучения иностранных языков.

В МБОУ СОШ №6 пос. Комсомолец изучается учениками со 2 класса иностранный язык – английский. Изучают английский язык 260 обучающихся. Изучают второй иностранный язык немецкий – 27 человек.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

Инновационная деятельность школы в 2021-2022 учебном году была направлена:

- на совершенствование технологий обучения и воспитания;
- на повышение профессиональных компетенций педагогов, развитие их творческой инициативы.

В настоящее время МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец находится на этапе активного внедрения инноваций.

направления	обоснование выбора
Реализация Программ внеурочной деятельности (1-4, 5-9, 10-11 классы)	создание условий для максимального раскрытия творческого, интеллектуального, лидерского и физического потенциала учащихся, комфортных условий для развития личности ребенка
Система оценивания (самооценка, уровни успешности)	мотивация деятельности
Новые формы организации урока	уроки-практики, мастерские
Индивидуальные образовательные маршруты в 10,11 классах	освоение организации обучения в соответствии с выбранными профилями (универсальный, естественно-научный)
Организация проектной деятельности учащихся	на всех ступенях обучения
Использование информационных технологий и программного обеспечения	позволяют систематизировать и хранить информацию об образовательном процессе
Использование школьной локальной сети, сайта	для передачи, систематизации и обобщения информации об образовательном процессе
использование мультимедийного оборудования	для проведения семинаров, совещаний, собраний различного уровня для всех участников образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся)
-использование адаптивных, тестовых и информационных технологий - использование метода Портфолио с 1 класса для систематизации и обобщений -использование новых технологий обучения (технологии деятельностного типа) - зонирование (зона-помощник, зона исследования, зона наблюдения за живыми объектами и т.д.)	Создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В школе созданы условия для саморазвития детей через разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности. Во второй половине дня работают кружки и секции. Занятия проходят под руководством опытных, талантливых, креативных педагогов.

Педагогами школы используются следующие виды внеклассной и внеурочной деятельности: игровая; познавательная; проблемно-ценностное

общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность;

Основными формами внеурочной воспитательной работы являются:

1. Спортивно-оздоровительное направление: организация походов, экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований по волейболу, футболу, баскетболу, теннису, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физ. минуток, участие в школьных и районных спортивных соревнованиях, акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», участие в акции «Мир без вредных привычек».

2. Художественно-эстетическое направление: смотры, конкурсы, фестивали, организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; посещение музеев, выставок эстетического цикла, экскурсий, концертов, театрализованных и цирковых представлений, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; посещение Дома культуры поселка, проведение школьных концертов и тематических вечеров старшеклассников; работа кружков; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.

3. Гражданско-патриотическое направление: встречи с ветеранами ВО войны, тружениками тыла, «Уроки Мужества»; выставки рисунков, тематические классные часы; конкурсы рисунков и плакатов, конкурсы патриотической песни, вахта Памяти, митинг ко Дню Победы, участие в краевом конкурсе школьных музеев Боевой Славы, акциях «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти» и др.

4. Общественно-полезное направление: проведение субботников, участие в акции «Сохраним природу Ставрополя», всероссийском дне посадки леса, волонтерская помощь ветеранам войны и труда, благотворительные акции: «Добрая суббота», «Новогодний сюрприз, участие в акции «Милосердие», «Ветеран живет рядом» и др.

5. Проектная деятельность: участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района; деятельность кружков; разработка проектов к урокам.

6. Научно-познавательное направление: мероприятия в рамках предметных недель; индивидуальные и групповые занятия; библиотечные уроки; дистанционные олимпиады и конкурсы, краевой конкурс сочинений и рефератов.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В школе функционировали 17 объединений дополнительного образования по 5 направлениям:

№	Направление	Название кружка,	Количество	Класс	ФИО
---	-------------	------------------	------------	-------	-----

		секции, курса	детей		руководителя
1.	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	12	5-10	Перетяченко Александр Николаевич
2.	Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	12	6-9	Перетяченко Александр Николаевич
3.	Физкультурно-спортивное	«Гимнастика»	36	1-4	Перетяченко Александр Николаевич
4.	Физкультурно-спортивное	«Легкая атлетика»	12	5-10	Бештоев Залимхан Магометович
5.	Физкультурно-спортивное	«Бокс»	12	5-10	Бештоев Залимхан Магометович
6.	Физкультурно-спортивное	«Шахматы»	12	3-8	Мовсесова Любовь Валентиновна
7.	Художественно-эстетическое	Изостудия «Радуга»	12	5-9	Форова Любовь Константиновна
8.	Художественно-эстетическое	«Юный декоратор»	12	5-9	Попова Мария Анатольевна
9.	Художественно-эстетическое	«Литературная гостиная»	12	5-9	Чернышова Наталья Георгиевна
10.	Художественно-эстетическое	«Художественное чтение»	12	2-4	Вигорь Светлана Александровна
11.	Художественно-эстетическое	«Прикладное искусство»	12	4-5	Вигорь Светлана Александровна
12.	Художественно-эстетическое	«Музыкальная капель»	12	3-8	Чернышова Наталья Георгиевна
13.	Эколого-биологическое	«Юный лесовод»	12	7-11	Ермакова Татьяна Ивановна
14.	Социально-педагогическое	«Школьный калейдоскоп»	12	5-11	Попова Мария Анатольевна
15.	Социально-педагогическое	ЮИД «Перекресток»	12	3-5	Пискунова Елена Александровна
16.	Военно-патриотическое	«Зарничник»	12	5-11	Гришко Алексей Васильевич
17.	Естественно-научная направленность	«Занимательная лаборатория»	12	3-4	Севостьянова Валентина Вячеславовна
18.	Естественно-научная направленность	«Юный эколог»	12	8-11	Севостьянова Валентина Вячеславовна
19.	Естественно-научная направленность	«Чудеса в науке и природе»	12	6-8	Мовсесова Любовь Валентиновна
20.	Естественно-научная направленность	«Химия в жизни человека»	12	8-11	Севостьянова Валентина

					Вячеславовна
21.	Естественно-научная направленность	«Приключения Пробиркина»	12	1-2	Севостьянова Валентина Вячеславовна
22.	Естественно-научная направленность	«Химия для начинающих»	12	6-7	Севостьянова Валентина Вячеславовна
23.	Естественно-научная направленность	«Физика в задачах и экспериментах»	12	7-11	Мовсесова Любовь Валентиновна
24.	Естественно-научная направленность	«Занимательная физика»	12	5-7	Мовсесова Любовь Валентиновна
25.	Техническая направленность	«Чудо-мастера»	12	6-7	Светличный Александр Иванович
26.	Техническая направленность	«Волшебный замысел»	12	8-10	Светличный Александр Иванович
27.	Техническая направленность	«Конструирование»	12	4-5	Светличный Александр Иванович
28.	Социально-гуманитарная направленность	«Мой выбор»	12	8-11	Кушаева Екатерина Васильевна

Охват учащихся дополнительным образованием в школе

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Процент охвата	75,8%	81%	100 %

В этом году в сравнении с предыдущим учебным годом повысился охват учащихся дополнительным образованием в связи с увеличением количества кружков за счет «Точки роста».

Учащиеся школы ежегодно принимают участие во всероссийских, краевых, районных конкурсах и смотрах, соревнованиях, результаты которых отмечены дипломами и грамотами.

С целью создания условий для развития творческой личности, её самореализации и самоопределения через ведение исследовательской деятельности в школе продолжает свою работу НОУ «Эрудит», которое функционирует на основе Устава школьного научного общества, Положения о работе НОУ, ежегодных планов развития НОУ, требований по оформлению научных проектов. В рамках деятельности научного общества учащихся школы «Эрудит» ученики под руководством учителей-наставников занимаются исследовательской деятельностью в различных направлениях. Работают 5 секции: историческая, лингвистическая, эколого-биологическая, секция МХК и секция начальных классов.

Работа НОУ в 2021-2022 году велась по двум направлениям:

1. Индивидуальное консультирование руководителей исследовательских работ.
2. Индивидуальная работа по ведению и написанию исследовательской работы.

Данные направления работы положительно сказались на результатах ведения исследовательской деятельности.

В мае была проведена конференция НОУ «В науку первые шаги», где дети поднимали социальные вопросы, вопросы научно-технического прогресса и экологии. В конференции приняли активное участие учащиеся эколого-биологической секций и секции начальных классов. По итогам Конференции учащиеся были награждены благодарственными письмами за активное участие. Двое учащихся школы Кочкина Алла стала победителем муниципального этапа конкурса УПБ со своей исследовательской работой

Отдельная работа с одаренными детьми

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника. Экскурсии, кружки, секции, Всероссийская олимпиада школьников, конкурсы, фестивали, интерактивные игры, интеллектуальные игры, соревнования, исследования, проводимые на уровне школы, муниципалитета, края также способствуют интеллектуальному, творческому развитию личности, делают ее нравственно крепкой, способствуют ее социализации.

Педагогический коллектив школы в контексте с ведущей методической проблемой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «растормошить» их таланты и умения.

В 2021-2022 уч. году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети». Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель:

Создание условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения

Задачи:

1. Обеспечить возможности творческой личности самореализации, поддержки и развития одарённых детей.
2. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
3. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности
4. Организация системы исследовательской работы учащихся.
5. Совершенствование системы подготовки учителей, обучение через методическую учёбу, педсоветы, самообразование.
6. Внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления учащихся
7. Продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. В рамках воспитательной системы действует детская организация ШДР «Юность», волонтерский отряд «Надежда». Деятельность этих объединений направлена на выявление и развитие коммуникативной одарённости детей. Многие педагоги используют в работе инновационную педагогическую технологию «Портфолио» — это своеобразный анализ особых достижений и успехов ученика.

Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения.

Одной из важнейших задач образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом является обеспечение «условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения», «детей с ограниченными возможностями здоровья», «учет образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья».

Основные направления психолого–педагогического сопровождения в 2021/2022 учебном году :

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного

учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Проведение заседаний консилиума являлось обязательной и наиболее важной частью в обеспечении взаимодействия специалистов, реализации комплексного подхода в их работе.

Отчет о проведенных заседаниях ППк:

№ п/п	Тематика заседаний	Срок реализации	Участники
1	1. Утверждение состава ППк на 2021 – 2022 уч. г. (приказ) 2. Составление плана работы ППк на 2021– 2022 уч. г. 3. Утверждение списков детей с проблемами в речевом развитии. 4. Комплектование обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ПМПк.	01.09.2021г	Председатель ППк Председатель ППк Учитель-логопед
2	1. Обсуждение результатов диагностического обследования адаптации, готовности к обучению в школе и успеваемости учащихся 1,5-классов 2. Работа с учащимися «группы риска».	29.10.2021г	Педагог-психолог, учитель-логопед Социальный педагог
3	1. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ по итогам 1 полугодия 2021/2022 учебного года	10.01.2021г	Председатель ППк
4	1. Готовность выпускников к трудовой деятельности и выбору профессии. 2. Психологическая готовность к экзаменам 9, 11 классов.	25.03.2022г	Социальный педагог Педагог-психолог
5	1. Результаты и эффективность сопровождения обучающихся с ОВЗ 2. Анализ работы ППк в 2021/2022 учебном году	31.05.2022	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед Председатель ППк

Основными формами работы в 2021/2022 учебном году являлись: индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно – развивающая работа с учащимися, индивидуальная и групповая консультативно –

просветительская и профилактическая работа с педагогами и родителями, подготовка заседаний школьного ППк и непосредственное участие в них.

Важным в деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребёнка, который предполагает:

1. Многоуровневую диагностику развития ребёнка.
2. Создание индивидуальных коррекционно – развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребёнка.
3. Взаимодействие специалистов в рамках ППк.
4. Организацию развивающего пространства (логопедический кабинет).

Таким образом, в школе специалистами ППк осуществлялось в текущем учебном году сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которое подразумевает включение деятельности того специалиста, в помощи которого нуждается ребёнок, во все сферы учебно-воспитательного процесса. За каждым учащимся закреплялся курирующий специалист, который обеспечивает в коррекционной работе взаимодействие специалистов.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

В течение 2021/2022 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 3 раза в год);
- региональные проверочные работы 1,3,10 классы;
- Всероссийские проверочные работы в 11 классах;
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение программ, анализ результатов промежуточной аттестации;
- ВШК состояние преподавания с целью организации деятельности и контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

II. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Организация образовательного процесса строится согласно требованиям и нормам СанПиНа.

Школа в прошедшем учебном году работала в односменном режиме. Пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-х- 11-х классов. Продолжительность урока: 2-11-х классы - 40 минут; 1-х классов – в 1,2 четвертях – 35 минут, в 3,4 четвертях по 40 минут.

Продолжительность учебного года: для 2-11-х классов – 34 недели; для 1-х классов – 33 недели. Продолжительность перемен составляет 10-20мин.

Работа кружков с 14-00 до 17.00

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Территория общеобразовательного учреждения забором ограждена. Озеленение территории школы составляет более 70 % площади её территории. На территории МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомolec выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная, учебно-опытная.

МБОУ СОШ № 6 пос.Комсомolec представляет собой трехэтажное здание старшей школы и двухэтажное здание начальной школы, имеются два спортивных и один тренажерный зал, музей Боевой Славы, медицинский блок, столовая на 144 места, библиотека, учебная мастерская для мальчиков, кабинет обслуживающего труда для девочек и два компьютерных класса. Для осуществления полноценного учебно-воспитательного процесса в школе размеры учебных помещений, освещение и мебель соответствуют количеству и возрасту учащихся.

В здании школы для медицинского обслуживания обучающихся предусмотрены на первом этаже помещения медицинского назначения, размещенные в едином блоке: кабинет медицинской сестры, и процедурный (прививочный) кабинет и изолятор. Кабинеты оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

В 2021/2022 учебном году на базе школы открылся центр «Точка Роста» естественно –научного и технологического направленностей. Оборудованы лаборатории физики, химии, биологии, технологии.

В текущем учебном году оборудован лингафонный кабинет для уроков иностранного языка.

Анализ учебно-материальной базы свидетельствует о том, что в образовательном учреждении есть все необходимое для организации учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования.

ИКТ-Инфраструктура.

Информационно-техническое обеспечение информатизации школы осуществляется с помощью 50 компьютеров, в том числе – 2 ноутбука. Число

кабинетов учителей предметников, оснащенных ПК – 19. Оборудовано 2 кабинета информатики, соответствующие современным требованиям. Имеется оргтехника: копировальные аппараты - 1; принтеры - 9, сканеры – 2, многофункциональные устройства – 12.

Школа обеспечена средствами мультимедиа: цифровой фотоаппарат – 1, видеокамера – 1, проекторы – 13, интерактивные доски – 9, фонд медиатеки составляет 142 компьютерных диска по различным направлениям и предметным областям, 4 DVD -проигрывателя, 6 телевизоров.

Условия для занятия физкультурой и спортом.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом: 2 оборудованных спортивных зала, стадион, спортивная площадка, полоса препятствий.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Занятости учащихся в каникулярное время уделяется большое внимание. В период летних каникул для детей в возрасте 6,5-18 лет на базе школы работал лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». За время 1 смены отдохнули 100 детей.

Наше образовательное учреждение располагает достаточными условиями для занятий досуговой деятельностью и дополнительным образованием:

- ✓ школа работает в односменном режиме, поэтому имеется возможность использовать учебные кабинеты для организации досуговой деятельности во второй половине дня;
- ✓ все кружки и секции ведут квалифицированные специалисты;
- ✓ посещение всех кружков и секций, участие в детской общественной организации бесплатное;
- ✓ создана материальная база для проведения воспитательных мероприятий, которая способствует удовлетворению разнообразных потребностей воспитанников, реализации творческого потенциала.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Одной из важнейших задач совершенствования организации школьного питания является формирование у детей культуры здорового питания. Формирование культуры здорового питания начинается с самых первых этапов обучения ребенка в школе и продолжается на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода.

В школе ведется системная работа по формированию культуры здорового питания, которая включает три направления: рациональную организацию питания в образовательном учреждении; включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания и просветительскую работу с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами.

Целью организации питания в школе является формирование системы организации питания всех участников образовательного процесса и повышение показателя охвата горячим 2-х разовым питанием

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи:

1. Способствовать формированию ответственного отношения обучающихся к своему здоровью;

2. Повысить ответственность родителей за обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам сбалансированного питания;

3. Продолжать работу педагогического коллектива по формированию культуры здорового питания

Технологический процесс приготовления пищи соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, учащиеся получают сбалансированное, витаминизированное питание.

В школе имеется столовая на 144 посадочных места и пищеблок.

Питание учащихся разнообразно, соответствует возрастным потребностям. Вся пища готовится согласно десятидневному меню.

Учащиеся 1-4 классов получают двух разовое питание, которое включает бесплатный завтрак. Приём пищи для 1-4 классов происходит после 1, 2 и 4-го уроков, для 5-11 классов – после 2, 3 уроков.

Столовая обеспечена буфетной продукцией, прежде всего выпечкой, соками.

Основная задача педагогов - сделать родителей своими союзниками. На родительских собраниях беседы о здоровом питании ведут классные руководители и ответственный за организацию питания в школе Хлопотова Г.Н. На классных родительских собраниях затрагивались такие вопросы как «О важности организации горячего питания учащихся в школе», «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни», «Как питаются дети в семье?», «Питание, воспитание, образование».

Для формирования культуры здорового питания эффективна комплексная и системная работа классных руководителей по формированию основы гигиены и режима питания, даются представления о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания, о культуре питания разных народов. Классными руководителями 1-11 классов проведены беседы с учащимися о пользе горячего питания по следующим темам: «Что такое калорийность?», «Как правильно вести себя за столом», «Здоровое питание – залог здоровья», «Что такое белки, жиры, углеводы?», «Самые полезные продукты», «Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты», «Продукты хорошие и плохие», и другие.

Разработан цикл уроков, классных часов на тему «Разговор о правильном питании». Вопросы формирования культуры здорового питания находят отражение на стенде «Разговор о правильном питании». Особый интерес вызывают онлайн-акции. Учащиеся школы стали активными участниками онлайн-акции «Завтрак с ГИБДД», «Здоровым быть здорово!», «Праздник Пасхи в нашей семье». Учащиеся 11 класса под руководством учителя биологии В.В.Севостьяновой работали над проектом «Модно быть здоровым!».

На уроках технологии под руководством Форовой Л.К. будущие хозяйки изучают основы здорового питания и защищают необыкновенно интересные, содержательные творческие проекты по кулинарии.

Проведено совместное совещание администрации школы, Управляющего Совета, заведующей столовой с вопросом: «О состоянии школьного питания и мерах его улучшения в школе».

Среди учащихся 1-11 классов и их родителей проведено анкетирование по вопросам организации питания в школе.

Ежемесячно проводится мониторинг охвата горячим питанием учащихся.

Для формирования культуры питания на обеденных столах имеются подставки под салфетки, хлебницы и вазочки с цветами.

В школе разработано Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся. Членами инициативной группы, в состав которой входят замдиректора по ВР, председатель Управляющего Совета, члены родительского комитета школы, регулярно осуществляется контроль питания в школе.

Медицинская деятельность школы осуществляется в соответствии с лицензией. Одной из важнейших задач является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В школе разработан план мероприятий по формированию здорового образа жизни младших школьников.

Кабинет оборудован всеми необходимыми медикаментами и оснащен техникой для замера антропометрических исследований.

Сведения об оснащении медицинской техникой

№ п/п	Виды работ и услуг	Наименование медицинской техники
1	при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии	Устройство – спиротест цифровое УСПЦ-01
2		Облучатель бактерицидный ОБН-450П
3		Облучатель ультрафиолетовый ОУ Фв -02 «Солнышко»
4		Ингалятор ультразвуковой «Вулкан-2»
5		Прибор для измерения артериального давления LD-60
6		Прибор для измерения артериального давления CSHealthcare + детская манжетка
7		Весы электронные медицинские ВЭМ- 150 – «Масса-К»
8		медицинским осмотрам (предрейсовый, послерейсовый)

Классные руководители осуществляют организацию и проведение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий среди учащихся на основе результатов профилактических осмотров школьников; проводят

воспитательную работу по формированию здорового образа жизни обучающихся. В школе проводится мониторинг заболеваемости и его анализ в течение четверти, полугодия, года.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями является *создание адаптивной среды*, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию. В образовательном учреждении должны быть созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения. К сожалению, материально-технические условия созданы не в полном объеме (отсутствуют пандусы).

Доступность объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения

п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
2.	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов:

«А»-доступность всех зон и помещений -универсальная, «Б»- доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ»- доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД»-не организована доступность

В МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также

коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, логопед и медицинский работник;

- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками; создан кабинет дистанционного обучения.

Кадровый состав

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует, необходимые условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. В 2021-2022 учебном году в школе работали 27 педагогов. Образовательный уровень педагогических работников: 22 чел – 82% - педагогических работников имеют высшее образование, 5 чел - 18% – среднее специальное.

Качественным показателем педагогического коллектива может служить количество учителей, имеющих звание. На сегодняшний день в школе работают 4 педагога, имеющих звание «Почётный работник общего образования РФ», один учитель награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», награждены грамотами МО РФ и МО СК – 17 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 11 человек, первую – 3 человека, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 12 человек. Не имеет квалификационной категории 1 педагогический работник (молодой специалист).

В школе сложился стабильный творческий коллектив, основу которого составляют учителя со стажем работы более 20 лет (15 чел - 56%) с достаточным опытом педагогической работы. В школе 6 работающих пенсионеров, но это творческие люди, преданные своему делу.

Сведения о количественном и качественном составе педагогических кадров

Уч. год	Общее количество во пед. и рук. работников	В том числе руков.	Из них пенсионеров %	Молод. специалисты, %	Прибыло %	Выбыло %	Курсы повышения квалификации пройдены
2019-2020	29	3	7 -24%	0	3-10%	3-10%	41%
2020-2021	28	3	7 -25%	0	0	0	71%
2021-2022	27	3	6-22%	1-4%	1-4%	2-7%	78%

Уч. год	Квалификационная категория				Образование			Стаж работы			
	Высшая	Первая	Соотв. з/д		Высшее	Ср-специал.	Молод.специал.		До 3 лет	До 20 лет	Свыше

											20
2019-2020	15-52%	5-17%	6-21%	2019-2020	15-52%	5-7%	0	2019-2020	0	10-36%	19-66%
2020-2021	13-46%	5-18%	6-21%	2020-2021	23-82%	5-7%	0	2020-2021	0	10-36%	18-64%
2021-2022	11-41%	3-11%	12-44%	2021-2022	22-82%	5-8%	1-4%	2021-2022	1-4%	11-40%	15-56%

Из данных таблиц видно, что уровень квалификации педагогов достаточно высок, коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, несколько понизился процент работающих пенсионеров, что подтверждается результатами проведенного мониторинга.

За последние три года количество педагогов, не имеющих квалификационной категории 1 человека, это молодой педагог, работающий в МБОУ СОШ №6 пос.Комсомолец 1 год. В новом учебном году планируется рассмотрение документов педагогов, не имеющих квалификационную категорию, на прохождение аттестации на соответствие з/д. Процент педагогов, имеющих первую категорию снизился. Процент педагогов, прошедших аттестацию на соответствие з/д повысился. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, снизилось.

Профессиональная подготовка и повышение квалификации учителей является одним из приоритетных направлений работы школы. В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в школьных и районных методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки. Одно из направлений повышения квалификации – прохождение курсовой переподготовки. В 2021-2022 учебном году 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования».

В настоящее время курсы повышения квалификации пройдены у 21 педагога-78% (12 педагогов прошли курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 1 педагог по работе с детьми с ОВЗ, 2 педагога по вопросам работы социально-психологической помощи в школе, 3 педагога по вопросам изучения ПДД и профилактике ДТП, 1 педагог по предмету ОРКСЭ, директор школы по теме «Эффективный руководитель», 2 педагога по ИКТ компетентности, 16 педагогов по преподаваемым предметам).

В школе работает опытный коллектив, имеющий большой творческий потенциал, использующий новые эффективные технологии. Профессиональное мастерство и творчество учителей является хорошей базой для успешной работы школы. В то же время, все еще высок процент (56%), педагогических работников имеющие стаж работы более 20 лет. Поэтому одной из задач школы является привлечение молодых специалистов с хорошей профессиональной подготовкой.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно профессиональный, сложившийся, положительно влияющий на качество обучения и воспитание школьников. Практически все педагоги школы обладают

высокой профессиональной квалификацией и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей.

Средняя наполняемость классов

В 2021-2022 учебном году в школе было сформировано 19 классов-комплектов.

Начальная школа	Основное среднее	Общее среднее
1 кл. – 1	5 кл. – 2	10 кл. - 1
2 кл. – 2	6 кл. – 2	11 кл. – 1
3 кл. – 2	7 кл. – 2	
4 кл. – 2	8 кл. – 2	
	9 кл. – 2	
Всего: классов 7	Всего: классов 10	Всего: классов 2

Средняя наполняемость классов составила 15,32 человека на конец года, в 11 классах численность обучающихся превышала 14 человек. Менее 14 человек в пяти классах.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Параметры статистики на конец учебного года	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1. Обучалось всего	286	291	291
1.1.В начальной школе	141	138	138
1.2.В основной	124	134	139
1.3. В средней	21	19	14
2.Оставлены на повторный курс обучения	-	-	-
2.1.В начальной школе	-	-	-
2.2. В основной	-	-	-
2.3. В средней	-	-	-
2. Не работают и не учатся по окончании школы	-	-	-
3. Успеваемость учащихся	100%	100%	100%
3.1.В начальной школе	100%	100%	100%
3.2.В основной	100%	100%	100%
3.3. В средней	100%	100%	100%
4. Качество знаний учащихся	40,7	41	39,4
4.1.В начальной школе	54	56,5	55,86
4.2.В основной	29	28,4	27,34
4.3. В средней	43	42	28,5

Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, необходимо отметить снижение качества знаний в начальной школе (на 0,64% по сравнению с прошлым учебным годом и выше на 1,86% по сравнению с 2019-2020 учебным годом), на 1% ниже в основном звене по сравнению с прошлым учебным годом. Резкое снижение качества знаний в среднем звене (на 13,5%)

Результаты мониторинговых исследований качества обучения помещены в приложении 1.

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных, всероссийских)

Несомненно, учебно-методическая и инновационная деятельность педагогов и администрации школы играет большую роль в развитии ребенка. Благодаря сложившейся целенаправленной работе с одаренными детьми достигнуты следующие результаты:

Общие сведения о количестве победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Учитель (ФИО)
ОБЖ	-	2	Гришко Алексей Васильевич
Биология	2	1	Севостьянова Валентина Вячеславовна
Экология	1	-	Севостьянова Валентина Вячеславовна
Физика	-	1	Мовсесова Любовь Валентиновна
Химия	-	1	Севостьянова Валентина Вячеславовна
Технология (Д)	-	2	Форова Любовь Константиновна
Физическая культура/ Юноши	1	1	Перетяченко Александр Николаевич
География		5	Ермакова Татьяна Ивановна
История		1	Чернышова Наталья Георгиевна
Обществознание	1	3	Чернышова Наталья Георгиевна
Обществознание		2	Селеменев Герман Алексеевич
Итого	5	19	

Наибольшее количество победителей и призеров по обществознанию (6), биологии (3), физической культуре (2), ОБЖ (2), технологии (2), географии (5).

Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа в этом учебном году: Севостьянова В.В., Гришко А.В., Чернышова Н.Г., Селеменев Г.А., Ермакова Т.И., Мовсесова Л.В., Форова Л.К., Перетяченко А.Н.

Победителей подготовили: Севостьянова В.В., Перетяченко А.Н., Чернышова Н.Г.

Всего победителей и призеров в 2021-2022 уч. году 24, что составило 43% от общего количества участников МБОУ СОШ №6 пос. Комсомолец в олимпиаде.

Сравнительный анализ участия учащихся школы во всероссийской олимпиаде школьников за 4 года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успехи в предметных олимпиадах: количество призовых мест на районных и краевых предметных олимпиадах	Победитель-0 Призер – 3	Победитель-2 Призер - 10	Победитель3 Призер - 9	Победитель-5 Призер -19
Итого призовых мест:	3	12	12	24

Сравнительный анализ участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников показал, что количество призовых мест в 2021-2022 учебном году по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось на 12 человек. Анализируя данные таблицы, можно сделать следующий вывод: однако общее количество победителей и призеров по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом повысилось на 19 %.

Статистика показывает, что победителей и призеров олимпиад нет по русскому языку, МХК, физике, литературе, информатике, астрономии, английскому, немецкому, французскому языку.

В региональном этапе олимпиады участие учащиеся школа не принимали, так как не было прошедших рейтинг среди школ Кировского городского округа.

Результаты участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях

Название конкурса	Победитель/ Призёр	ФИ ребёнка	ФИО учителя
Муниципальный этап Конкурса «Молодёжь против коррупции!»	Призёр (Лучший плакат со слоганом)	Попова Анастасия	Хлопотова Г.Н.
		Штейникова Ангелина Беслановна	Чернышова Н.Г.
	Призёр (Лучшее эссе)	Ермаков Владимир	Кобзарь Н.А.
Муниципальный этап конкурса «День белых журавлей»	Призёр Призёр	Красников Арсений Зайцева Алла	Чернышова Н. Г.
Муниципальный этап 54-го Слёта УПБ	Победитель (Юный лесовод)	Кочкина Алла	Ермакова Т.И.

	Призер (Юный растениевод)	Редникина Дарья	Севостьянова В.В.
	Призёр (Юный ветеринар)	Лопатина Ульяна	Севостьянова В.В.
	Призёр Ландшафтный дизайн	Гасанова Алина	Форова Л.К.
Муниципальный этап Военно-спортивная игра «Зарница»	Победители в 4х номинациях	Лопатина Ксения, Власова Марина, Панчехин Максим, Красников Арсений, Щукин Егор, Бухарова Виктория, Гарбузова Софья, Самсонов Кирилл.	Гришко А.В.
Всероссийский патриотический конкурс «Мой герой большой войны»	Победитель	Фролова Яна	Пригодина Г.М.
Муниципальный этап. Конкурс «Лидер 21 века»	Призер 3 место	Кочкина Алла	Ермакова Т.И. Попова М.А.
Образовательные конкурсы «Олимпис-2021-2022» (Осенняя и Весенняя сессия)	Победителей 151 46 призёра	1) «Олимпис 2021- Осенняя сессия» Итого участников конкурса Олимпис «Осенняя сессия»: 33 учащихся	
Образовательные конкурсы «Олимпис-2021-2022г.г» (Осенняя и Весенняя сессия)	участники) Участники конкурсов «Олимпис 2022-Весенняя сессия»	
Муниципальный этап конкурса «Имею право и обязан» номинация «Социальный рисунок»	Призер	Григорян Карен Власова Ксения	Чернышова Н.Г. Левандина Ю.В.
Муниципальный этап и краевой конкурса «Рождество Христово»	Победители	Фролова Яна, Попов Матвей	Пригодина Г.М.
Всероссийская олимпиада «Учи.ру по литературному чтению»	Призёры	Гарбузова Ульяна, Сухомлинова Эвелина, Светличная Ева.	Козлова Н.П.
Всероссийская олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру	Призёры	Гарбузова Ульяна, Светличная Ева.	Козлова Н.П.
Международная олимпиада «Учи.ру» «Bricsmath.com» по математике	Победитель	Климов Руслан	Пригодина Г.М.
Всероссийская олимпиада «Учи.ру» «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Призёры	Гкарбузова Ульяна, Светличная Ева, Ованнисян Элен.	Козлова Н.П.
Всероссийская олимпиада «Учи.ру» по (окружающему миру, финансовая грамотность, математика, литература «Безопасные	Призеры Победители	Хлопотов Иван, Суняев Александр, Тараненко Геннадий, Фомина Милана, Климова Милана .	Еланская И.С.

дороги))			
Всероссийская олимпиада «Учи.ру» по (русскому языку, окружающему миру, финансовая грамотность, математика, литература «Безопасные дороги»)	Победитель Призер	Голованова Екатерина, Алехина Елизавета, Попко Иван.	Вигорь С.А.
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Успешное прохождение тестирования	Цыцылин Богдан Кдрявцева Соня Алехина Василиса Миркулова Елизавета Фролова Яна Салогубова Анастасия Эльбукаева Милана Хлопотов Иван Голованова Екатерина Бокова Злата Зайцева Алла Светличная Ева	Вигорь С.А. Еланская И.С. Пригодина Г.М. Левандина Ю.В. Козлова Н.П.
Всероссийская олимпиада «Учи.ру» по литературному чтению	Победитель	Климов Руслан Миркулова Елизавета .	Пригодина Г.М.
Всероссийская олимпиада «Учи.ру. «Безопасные дороги»	Победитель	Гарбузов Лев, Миркулова Елизавета , Фролова Яна, Эльбукаева Милана.	Пригодина Г.М.
Всероссийская олимпиада «Учи.ру» по математике , английскому языку , литературе , экологии, «Дино»	Победитель	Лямзин Максим	Волохова Т.И.
Всероссийская олимпиада «Учи.ру» по «Экологии»	Победитель	Миркулова Елизавета	Пригодина Г.М.
Всероссийская олимпиада «Учи.ру. Межпредметная олимпиада «Дино»	Победитель	Белинская В. Миркулова Е, Сидоров С, Фролова Я.	Пригодина Г.М.
Муниципальный этап Спартакиада летних пришкольных оздоровительных лагерей Кировского городского округа. В рамках летнего Фестиваля ВФСК ГТО	Победитель	Команда	Перетяченко А.Н. Бештоев З.М.
Муниципальный этап Солдатский конверт «Конкурс Патриотической песни»	Призер	Шарабханова Валерия Фролова Анна	Чернышова Н.Г.
Муниципальный этап Конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу»	Победитель	Фомина Милана	Еланская И.С.

Муниципальный этап Спартакиада по общефизической подготовке допризывного возраста среди юношей 2005-2006 г.р	2 место	Шукин Егор Самсонов Кирилл Панчехин Максим Домненко Александр	Гришко А.В. Перетячено А.Н.
--	---------	--	--------------------------------

В рамках целевой программы «Одаренные дети» учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в различных конкурсах, дистанционных олимпиадах и конкурсах. В 2021-2022 уч. году учащиеся 1-11 классов приняли активное участие во Всероссийских многопредметных образовательных конкурсах и мероприятиях: «Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022», 54-ой Слёт УПБ, «Олимпис», «Учи.ру», «Яндекс.учебник», «Культура для школьника», «День белых журавлей», «Культурный марафон», «Экологический диктант», где стали победителями и призерами.

Данные о поступлении в профессиональные учебные заведения.

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 9-х классов за три года

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Продолжили обучение в 10 классах (чел./%)	Продолжили обучение в СПО (чел./%)
2018-2019	30	13/43	17/57
2019-2020	20	9/45%	11/55%
2020-2021	20	5/25	15/75

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 11-х классов за три года

Учебный год	ИЗ ОБЩЕГО ЧИСЛА ВЫПУСКНИКОВ				
	Поступили в Вузы (чел.)	Поступили в ССУЗы (чел.)	Призваны в армию (чел.)	Работают в различных отраслях экономики (чел.)	Не работают и не учатся (чел.)
2018-2019	8/80%	2/20%	0	0	0
2019-2020	9/90%	1/10%	0	0	0
2020-2021	7/70	3/30	0	0	0

Данные о достижениях в проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Работа по социально – педагогическому направлению велась по утвержденному плану работы на 2021 - 2022 учебный год.

В течение 2021 - 2022 учебного года основной задачей социально – педагогической деятельности являлось социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Для реализации поставленных задач социально – педагогическая работа велась в следующих направлениях:

1. Работа с семьями обучающихся.
2. Работа по охране прав детства.
3. Педагогическая работа по предупреждению правонарушений.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, социального сиротства, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних и во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» был проведён сравнительный анализ посещаемости учебных занятий в сравнении с прошлым годом. Следует отметить, что пропусков без уважительной причины нет. Этому способствует система работы по предупреждению пропусков занятий и снижения количества неуспевающих.

Во второй учебной четверти 4 учащихся поставлены на внутришкольный учет.

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2021-2022 уч. года количество детей составило 4 человека.

на учёте в ОДН, КДН (2021/2022 уч.г.)		на внутришкольном учёте (2021/2022 уч.г.)	
на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года
всего	всего	всего	всего
0	4	0	4

К административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ. Ст.29.7 п. 8, ч. 1, ст.29.4 ч.3. никто не был привлечен из родителей учащихся.

С учащимися, состоящими на разных видах учета, детьми «группы риска» согласно ФЗ № 120 классными руководителями, социально-профилактической службой школы используются различные формы и методы индивидуально-профилактической работы.

С целью исполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности проводится строгий ежедневный контроль над посещаемостью занятий учениками школы:

- классные руководители ежедневно заполняют журнал пропусков уроков учащимися;
- ежедневно родителям сразу сообщается о пропусках уроков учащимися;
- проводится еженедельный мониторинг посещаемости.

Социальным педагогом в течение 2021-2022 уч. года были проведены беседы с родителями как форма индивидуальной работы - 19 бесед.

Проведено 25 бесед с учащимися.

Вопросы, с которыми обращались классные руководители к социальному педагогу:

- своевременная поддержка детей, попавших в экстремальные ситуации (лишение родителей их прав);
- определение ребенка в госучреждения для дальнейшего его обучения и воспитания, сбор документов для направления детей и подростков в СРЦН;

Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся ежемесячно (за год проведено 9 заседаний)

Совет по профилактике правонарушений проводит заседания, планирует и анализирует работу по профилактике школьной дезадаптации. Разрабатывает программы коррекции и осуществляет контроль за реализацией работы с учащимися, периодически заслушивает отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказывает помощь, координирует деятельность школы, общественности, органов милиции в перевоспитании подростков. Осуществляет взаимосвязь учреждений по работе с неблагополучными семьями. Не всегда классные руководители своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного учащегося на Совете, а его задача - именно профилактическая работа с ним и его родителями.

Вовлечение детей категории «группы риска» во внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность остается особо важной проблемой. Так как в большинстве случаев эти дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу». В этом учебном году на внутришкольном учете состоит 4 учащаяся 100% охвачена кружковой деятельностью. В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей (семьи находящиеся в социально - опасном положении, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.

Вопрос о профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним является одним из приоритетных в организации социально-правовой работы школы. Для этого с детьми проводились беседы, постоянно обновлялась стендовая информация (размещены телефоны доверия), регулярно в участковым ОДН Годиным А. В. проводились рейды в неблагополучные семьи и семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

Таким образом, для более эффективной организации работы педагогического коллектива по профилактики безнадзорности, правонарушений и жестокого обращения с детьми необходимо:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.
2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.
3. При переходе обучающихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

4. Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.

5. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Сравнительный анализ за три года:

год	Общее кол-во обучающихся	Детей 1 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 2 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 3 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 4 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 5 группы здоровья	% от общей численности обучающихся
2019	288	192	66,6	90	31,25	5	1,74	0	0	1	0,35
2020	294	195	66,44	91	30,85	5	1,7	0	0	3	1,02
2021	298	185	64	92	32	8	2,8	1	0,3	3	1

Статистические данные по группам здоровья детей показывают, что основная часть учащихся в 2021г имеют 1 группу здоровья – 64% (отклонений в системах и функциях организма нет, наследственными хроническими заболеваниями неотягощен, болеет редко (1-2 раза в году простудными заболеваниями)). 32% обучающихся имеют вторую группу здоровья, третью – 2,8%. Пятая группа (дети-инвалиды) 3 чел 1%.

Сравнительный анализ за три года показывает, что незначительно снизился процент здоровых детей (1 группа) с 2019 года стал ниже на 2,6.

Вывод: процент абсолютно здоровых детей – 64%

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

1. Качество образовательных услуг в учреждении	Чел (да)	%
образовательный процесс ориентирован на развитие личности Вашего ребёнка	220	76,4
учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения Вашего ребёнка	210	73
педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребёнка	205	71,2
Вы удовлетворены работой в школе кружков, творческих объединений	202	70,14
Вы удовлетворены организацией досуга вашего ребенка	186	64,6
школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)	175	61
педагоги образовательного учреждения в достаточной степени информируют родителей о деятельности школы	224	77,8

Удовлетворенность качеством образования - 70,6 %

Организация отдыха и оздоровления детей		
1. Как относится Ваш ребенок к посещению пришкольного лагеря?		
а) посещает с удовольствием	100	100%
б) особой радости не испытывает	0	0%
в) посещает по вашей просьбе или напоминанию воспитателей	0	0%
г) Ваш вариант ответа (не интересуюсь)	0	0%
2. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере	95	95%
3. Удовлетворены ли Вы организацией досуговой занятости	100	100%
4. Удовлетворены ли Вы взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей	100	100%

Удовлетворенность качеством летним отдыхом 99 %

Питание		
Удовлетворен ли Ваш ребенок качеством приготовления питания в школе:	192	64%
Удовлетворен ли Ваш ребенок отношением персонала пищеблока	219	73%
Готовы ли Вы платить больше за организованное горячее питание с больше расширенным ассортиментом	75	25%
Необходимо или нет увеличить разнообразие ассортимента пищевой продукции в учреждении:	159	53%

Удовлетворенность качеством питания 54 %

2. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Традиции школы

Общешкольные мероприятия:	Участие школы в мероприятиях поселка:
День Знаний День Учителя Новогодняя карусель День Защитников Отечества Международный Женский день День Победы Праздник Последнего Звонка Прощание с начальной школой Выпускной бал День Пожилых людей Масленица	День поселка Митинг Памяти День защиты детей День Матери Бессмертный полк Автопробег

Социальные проекты

Проекты	Цели	Участник
Участие в акциях «Добро не уходит на каникулы», «Добрая суббота», «Спешите делать добро», «Волонтеры-детям», «Ветеран живет рядом», «Безопасная дорога-летям», «Новогодний сюрприз», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Знамя Победы», «День Героев Отечества», «Блокадный хлеб», «День неизвестного солдата».	Привлечение учащихся к активной деятельности на добровольческой основе, воспитание моральных и духовных ценностей. Воспитание чувства толерантности, готовность оказать помощь тем, кто в этом нуждается.	Лидерское движение. Волонтерский отряд «Надежда». Классные отряды милосердия.

Участие в экологических акциях «Сохраним природу Ставрополья», «Посади дерево», «Покормите птиц зимой».	Привлечение учащихся к охране окружающей среды, воспитание бережного отношения к природе родного края.	Лидерское движение. Волонтерский отряд «Надежда».
---	--	--

Социальные партнеры школы

№ п/п	Наименование партнера	Область сотрудничества
1.	ГКУ «Георгиевское лесничество»	Организация школьного лесничества «Кленовый лист»
2.	Дом культуры поселка Комсомолец	Участие в праздничных мероприятиях поселка и школы, совместные мероприятия по дополнительному образованию, актуальные проекты
3.	Районный Дом детского творчества.	Участие в праздничных районных мероприятиях, творческих конкурсах.
4.	Храм Преподобного Сергия Радонежского	Участие в работе Воскресной школы.
5.	Библиотека поселка.	Участие в литературных и творческих конкурсах, мероприятиях.
6.	Детский сад «Теремок»	Участие в праздничных мероприятиях района, творческих конкурсах, осуществление преемственности детский сад-начальная школа
7.	ГУ «Центр занятости населения Кировского района»	профессиональная ориентация и временное трудоустройство учащихся
8.	Совет Ветеранов	патриотическое воспитание школьников
9.	Женсовет поселка	профилактическая работа с неблагополучными семьями и детьми группы риска.
10.	Музыкальная школа	участие в праздничных мероприятиях, творческих конкурсах поселка и района

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

п/п	Наименование партнера	Область сотрудничества
1	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	Профориентационная работа
2	Ставропольский аграрный университет	Профориентационная работа, анкетирование
	Северо-кавказский гуманитарный институт	Профориентационная работа, анкетирование.

11. Финансово-экономическая деятельность учреждения.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в финансовом управлении по Кировскому району.

Бюджетные средства использовались по следующим направлениям: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, услуги связи, транспортные, коммунальные работы, услуги по содержанию имущества, социальное обеспечение, уплата налога на имущество, уплата налога на землю, расходы на питание.

Результат деятельности учреждения

№ п.п.	Показатель	Год, предшествующий	Отчетный год, тыс.	Изменение %	Примечания
--------	------------	---------------------	--------------------	-------------	------------

		щий отчетному, тыс. руб.	руб.		е
2.1.	Балансовая (остаточная) стоимость нефинансовых активов	32284,3 (12178,2)	34028,5 (11975,3)	+5,4 -1,7	
2.2.	Дебиторская задолженность	84273,1	81887,4	-2,8	
2.3.	Кредиторская задолженность	204,1	942,4	+361,7	

.п.	Показатель	д. изм.	Значение показателя за отчетный год				Приме чание
			План	Факт	Отклонение		
					абсол.		
2.4.	Информация об исполнении задания учредителя						
2.5.	Объем финансового обеспечения муниципального задания	тыс. руб.	20496,7	20496,7			
2.6.	Объем финансового обеспечения развития учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке	тыс. руб.	14510,1	14510,1			
2.7.	Объем бюджетных инвестиций <1>	тыс. руб.					
2.8.	Кассовое исполнение бюджетной сметы <2>	тыс. руб.					
2.9.	Доведенные лимиты бюджетных обязательств <2>	тыс. руб.					
2.10.	Суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности учреждений <1>	тыс. руб.	35067,4	35067,4			
2.11.	Суммы кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности учреждений <1>	тыс. руб.	36050,3	34050,6	1999,7	94,5	
2.12.	Доходы, полученные учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)	тыс. руб.	44,0	44,0			
2.13.	Сумма прибыли после	тыс.					

	налогообложения - всего, <1> в том числе	руб.	-	-			
2.13.1.	Сумма прибыли, образовавшейся в связи с оказанием учреждением частично платных услуг (работ) <1>	тыс. руб.	-				
2.13.2.	Сумма прибыли, образовавшейся в связи с оказанием учреждением полностью платных услуг (работ) <1>	тыс. руб.					

Об использовании недвижимого имущества:

№ п.п.	Показатель	Ед. изм.	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
3.1.1.	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества учреждения	тыс. руб.	17431,6 (5810,3)	17431,6 (5572,4)
3.1.1.1.	В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления	тыс. руб.	17431,6 (5810,3)	17431,6 (5572,4)
3.1.1.2.	В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления и переданного в аренду	тыс. руб.		
3.1.1.3.	В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	тыс. руб.	0,04	0,04
3.1.1.4.	В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением за счет средств, выделенных учредителем учреждению <1>	тыс. руб.		
3.1.1.5.	В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением за счет доходов, полученных от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности <1>	тыс. руб.		
3.1.2.	Количество объектов недвижимого имущества, закрепленных за учреждением	ед.	5	4
3.1.2.1.	В том числе количество объектов недвижимого имущества, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления	ед.	3	3
3.1.3.	Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленного за учреждением	кв. м	141551,8	36647,8

3.1.3.1.	В том числе общая площадь недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления	кв. м	4319,80	4319,80
3.1.3.2.	В том числе общая площадь недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду	кв. м		
3.1.3.3.	В том числе общая площадь недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	кв. м	141,6	141,6

Об использовании движимого имущества.

№ п.п.	Показатель	Ед. изм.	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
3.3.1.	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества учреждения	тыс. руб.	14852,7 (6367,9)	16596,9 (6402,9)
3.3.1.1.	В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества учреждения, находящегося на праве оперативного управления	тыс. руб.	14852,7 (6367,9)	16596,9 (6402,9)
3.3.1.2.	В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества учреждения, находящегося на праве оперативного управления и переданного в аренду	тыс. руб.		
3.3.1.3.	В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества учреждения, находящегося на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	тыс. руб.	137,8	137,8
3.3.2.	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления <1>	тыс. руб.	11379,1 (3639,5)	13123,3 (3889,0)

Сведения о состоянии объектов движимого имущества учреждения балансовой стоимостью свыше 200 тыс. руб.

№ п.п.	Вид объекта движимого имущества (стоимостью свыше 200 тыс. руб.)	Кол-во, ед.	Из них приобретены/отремонтированы за последние 3 года.	Средняя степень износа, %	Примечание о необходимости ремонта/замены
3.4.1.	Металлическое периметральное ограждение	1	1	13,9	
3.4.2.	Автобус для перевозки детей Peugeot Boxer 222334	1		100	
3.4.3	Система видеонаблюдения	1	1	35	

3.4.4	Автобус для перевозки детей Газ А67R42	1		30,8	
3.4.5.	Комплект оборудования «НФД-М 4» для лингафонного кабинета	1	1		

12. Информация о решениях, принятых ОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации.

Публичный доклад МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец за 2020/2021 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации рекомендации родительской общественности в адрес администрации школы не вынесены.

13. Заключение. Перспективы и планы развития.

Исходя из особенностей условий функционирования школы, анализа образовательной деятельности школы и в соответствии с запросом родителей определены цели и задачи работы школы на 2022-2023 учебный год.

Цели:

1) совершенствовать работу педагогического коллектива по повышению уровня мотивации учащихся через развитие системы дополнительного образования и активизации творческой деятельности;

2) совершенствовать формы работы с одаренными детьми;

3) совершенствование образовательного процесса;

4) усилить воспитательный потенциал школы.

Задачи:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.

2. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.

3. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.

4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.

5. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.

6. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.

7. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

8. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.

9. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Приложение 1
к публичному докладу
за 2021-2022 уч год

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Классы	Количество учащихся на конец года	% обученности	Отличники	% отличников	Хорошисты	% хорошистов	Без троек (хор+отл)	% качества
1	27							
1-е	27	0	0		0			
2 а	16	100	1	6,25	7	43,75	8	50,00
2б	17	100	2	11,76	7	41,1764706	9	52,94
2-е	33	100	3	9,09	14	42,42	17	51,52
3 а	18	100		0,00	12	66,67	12	66,67
3 б	18	100	1	5,56	10	55,56	11	61,11
3-е	36	100	1	2,78	22	61,11	23	63,89
4а	21	100	3	14,29	10	47,62	13	61,90
4б	21	100	1	4,76	8	38,10	9	42,86
4-е	42	100	4	9,52	18	42,86	22	52,38
с 1 по 4 кл	138	100	8	7,21	54	48,65	62,00	55,86
5а	13	100	2	15,3	3	23,08	5,00	38,46
5б	16	100		0	2	12,50	2,00	12,50
5-е	29	100	2	6,90	5	17,24	7	24,14
6А	17	100	1	5,88	2	11,76	3	17,65
6б	17	100	0	0,00	4	23,53	4	23,53
6-е	34	100	1	2,94	6	17,65	7	20,59
7А	14	100	0	0,00	4	28,57	4	28,57
7б	12	100	0	0,00	1	8,33	1	8,33
7-е	26	100	0	0,00	5	19,23	5	19,23
8А	14	100	0	0,00	6	42,86	6	42,86
8б	9	100	0	0,00	4	44,44	4	44,44
8-Е	23	100	0	0,00	10	43,48	10	43,48
9а	16	100	0	0	6	37,50	6	37,50
9Б	11	100	0	0	3	27,27	3	27,27
9-е	27	100	0	0	9	33,33	9	33,33
1-9 классы	277	100	11	4,40	89	35,60	100	40,00
5-9 классы	139	100	3	2,16	35	25,18	38	27,34
10	5	100	0	0	3	60,00	3	60,00
11	9	100	0	0	1	11,11	1	11,11
10-11	14	100	0	0	4	28,50	4	28,50
1-11	291	100	11	4,166667	93	35,23	104	39,39

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МБОУ СОШ № 6 пос. КОМСОМОЛЕЦ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2022-2023 учебный год**

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» создано в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Образовательная организация филиалов – не имеет.

МБОУ СОШ № 6 - школа со смешанным контингентом обучающихся, поэтому целью образования в школе является создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, школа является:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа;

организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Форма образования – очная.

Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аттестацию и аккредитацию.

Лицензия серия 26 л 01 № 0000662 рег№ 4417 от 16.12.2015г выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

Аккредитация серия 26 А02 № 0000234 рег № 2465 от 21.04.2015г выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

Характеристика контингента

Численность детей, состоящих на учете			Кол-во семей					Кол-во детей	
Всего, в том числе:	внутришкольном	ПДН	неблагополучных	неполных	многодетных	малообеспеченных	беженцы, вынужденные переселенцы	сирот	опекаемых

			семей	в них детей	семей	в них детей	семей	в них детей	семей	в них детей	семей	в них детей		
0	1	1	2	4	32	59	35	90	38	52	0	0	6	12

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, методический совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива.

В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Управляющий Совет.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет школы, педагогический совет, административный совет.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно - целевую, информационно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Администрация школы осуществляет контрольную

деятельность в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля на учебный год.

Программа развития

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» поселка Комсомолец на 2021-2025 гг реализуется с 01.01.2021г. Цель программы: создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2021 — подготовительный (организационный) этап. Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе.

Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района и города, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами.

2022 - 2024 — основной (внедренческий)

Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса.

Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой нормативной модели МБОУ СОШ №6 с последующей корректировкой в случае необходимости.

Контактная информация:

1 Регион Российской Федерации: Ставропольский край, Кировский район

2 Наименование учебного заведения: МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец

3 Адрес: Ставропольский край, Кировский район, поселок Комсомолец, ул. Ленина, 15

4 Телефон: (8)87938 6-31-80

5 Факс: (8)87938 6-31-37

6 Электронная почта: sosh6@akgosk.ru

7 Webсайт: www.shkola6k.edusite.ru

8 Руководитель: Леушина Ирина Александровна, директор МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец

Характеристика образовательных программ

В школе реализуются:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- программа среднего общего образования;
- программы, обеспечивающие профильную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам универсального профиля с углубленным изучением математики .

Программы реализуются через учебный план МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомolec и предполагает безусловное выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, выстроен исходя из концептуальных приоритетов Программы развития МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомolec.

В 1-4 классах обучение организуется по УМК «Перспективная начальная школа» (4а,4б классы), УМК «Школа России» (1а,1б, 2а, 2б,3а 3б классы).

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) обеспечивал реализацию требований ФГОС основного общего образования, определял общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. В 2022/2023 учебном году ученики 5-х классов обучались в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 был реализован в 6-9 классах.

В 2022-2023 учебном году 10-11 классы осуществляли обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план содержал не менее 11 учебных предметов и предусматривал изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. На углубленном уровне изучалась математика. Индивидуальный проект выполнялся обучающимися в течение 10,11 класса самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой

избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой.

Дополнительные образовательные услуги.

Работа по дополнительному образованию в минувшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Работа объединений блока дополнительного образования в полной мере реализовала свои возможности в минувшем учебном году.

В течение года в школе реализовывались программы внеурочной деятельности, направленные на развитие индивидуальных способностей обучающихся и являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. 1 час в неделю внеурочной деятельности в 1- 11 классах отводился на внеурочное занятие «Разговоры о важном», который направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

для 1-4 классов

	1А,1Б	2А,2Б	3А,3Б	4А,4Б
Спортивно-оздоровительное	1			
«Гимнастика»	1			
Общеинтеллектуальное		1	1	1
Кружок «Школа Гнома Эконома» (финансовая грамотность)		1	1	1
Общекультурное			1	
Кружок «Школа вежливых наук»			1	
Духовно-нравственное	2	2	1	1
Проектная деятельность «Мой родной край»	1	1		
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Социальное	1			1
Проектная деятельность «Школа добрых дел»				1
Естествознание. «Азбука экологии»	1			
итого	3	3	3	3

для 5-9 классов

	5а,5б	6а,6б	7а,7б	8аб	9
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1				
Кружок «Рукотворный мир»	1				
Духовно-нравственное	1	2	2	1	1
Кружок «Уроки нравственности»		1	1		
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное				1	1
Кружок «Познавай-ка»				1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Кружок «Движение есть жизнь!»	1				
Кружок «Подвижные игры»		1	1	1	1
итого	3	3	3	3	3

для 10 – 11 классов

	10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное	1	1
«Финансовая грамотность»	1	1
Духовно-нравственное	1	1
Час общения «Разговор о важном»	1	1
Социальное	1	1
«Школа волонтера»	1	1
итого	3	3

Выводы: в образовательной организации созданы условия для реализации широко спектра программ курсов внеурочной деятельности.

Организация изучения иностранных языков.

В МБОУ СОШ №6 пос. Комсомолец изучается учениками со 2 класса иностранный язык – английский. Изучают английский язык 259 обучающихся. Изучают второй иностранный язык (немецкий) – 18 человек.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

В образовательной организации реализуется установка на использование в обучении современных лично-ориентированных образовательных технологий, обуславливающих не только формирование познавательных способностей ученика, но и их развитие.

Технология проблемного обучения предполагает организацию под руководством педагога самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие лично-значимые качества.

Разноуровневое обучение обеспечивает условия для учащихся как низких, так и высоких учебных возможностей, посредством дифференциации содержания обучения, подходов к контролю и оцениванию. Результатом обучения является усвоение содержания на доступном и возможном уровнях.

Проектная технология стимулирует интерес обучающихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающую решение этих проблем, развивают умение практически применять полученные знания, творческие способности, удовлетворяют потребность в получении новых знаний.

Исследовательские методы ориентированы на создание условий, при которых ученики могут самостоятельно увеличивать объем своих знаний, находить познавательную информацию в удобном для себя формате и искать возможности решения творческих заданий.

Информационно-коммуникационные технологии способствуют обеспечению развития личности учащегося в области информационной культуры, обладающего умениями ориентироваться в информационном

пространстве, использовать информационно-коммуникационные возможности современных технологий, представлять имеющийся опыт выявить его результативность.

Здоровьесберегающие технологии обеспечивают такую организацию учебной деятельности, которая помогает сохранению и укреплению здоровья школьников: предупреждение переутомления учащихся на уроках; улучшение психологического климата в детских коллективах; приобщение родителей к работе по укреплению здоровья школьников; повышение концентрации внимания; снижение показателей заболеваемости детей, уровня тревожности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В школе созданы условия для саморазвития детей через разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности. Во второй половине дня работают кружки и секции. Занятия проходят под руководством опытных, талантливых, креативных педагогов.

Педагогами школы используются следующие виды внеклассной и внеурочной деятельности: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность;

Основными формами внеурочной воспитательной работы являются:

1. Спортивно-оздоровительное направление: организация походов, экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований по волейболу, футболу, баскетболу, теннису, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физ. минуток, участие в школьных и районных спортивных соревнованиях, акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», участие в акции «Мир без вредных привычек».

2. Художественно-эстетическое направление: смотры, конкурсы, фестивали, организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; посещение музеев, выставок эстетического цикла, экскурсий, концертов, театрализованных и цирковых представлений, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; посещение Дома культуры поселка, проведение школьных концертов и тематических вечеров старшеклассников; работа кружков; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.

3. Гражданско-патриотическое направление: встречи с ветеранами ВО войны, тружениками тыла, «Уроки Мужества»; выставки рисунков, тематические классные часы; конкурсы рисунков и плакатов, конкурсы патриотической песни, вахта Памяти, митинг ко Дню Победы, участие в краевом конкурсе школьных музеев Боевой Славы, акциях «Знамя Победы»,

«Бессмертный полк», «Стена памяти», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти» и др.

4. Общественно-полезное направление: проведение субботников, участие в акции «Сохраним природу Ставрополя», всероссийском дне посадки леса, волонтерская помощь ветеранам войны и труда, благотворительные акции: «Добрая суббота», «Новогодний сюрприз, участие в акции «Милосердие», «Ветеран живет рядом» и др.

5. Проектная деятельность: участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района; деятельность кружков; разработка проектов к урокам.

6. Научно-познавательное направление: мероприятия в рамках предметных недель; индивидуальные и групповые занятия; библиотечные уроки; дистанционные олимпиады и конкурсы, краевой конкурс сочинений и рефератов.

В школе функционировали 52 объединения дополнительного образования по 6 направленностям:

№	Направленность	Название кружка, секции, курса	Количество детей	Класс	ФИО руководителя
1.	Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	12	5-10	Перетяченко Александр Николаевич
2.	Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	12	6-9	Перетяченко Александр Николаевич
3.	Физкультурно-спортивная	«Гимнастика»	36	1-4	Перетяченко Александр Николаевич
4.	Физкультурно-спортивная	«Легкая атлетика»	12	5-10	Бештоев Залимхан Магометович
5.	Физкультурно-спортивная	«Бокс»	12	5-10	Бештоев Залимхан Магометович
6.	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	12	3-8	Мовсесова Любовь Валентиновна
7.	Художественно-эстетическая	Изостудия «Радуга»	12	5-9	Попова Мария Анатольевна
8.	Художественно-эстетическая	«Юный декоратор»	12	5-9	Попова Мария Анатольевна
9.	Художественно-эстетическая	«Литературная гостиная»	12	5-9	Чернышова Наталья Георгиевна
10.	Художественно-эстетическая	«Художественное чтение»	12	2-4	Вигорь Светлана Александровна

11.	Художественно-эстетическая	«Прикладное искусство»	12	4-5	Вигорь Светлана Александровна
12.	Художественно-эстетическая	«В мире театра»	12	3-8	Чернышова Наталья Георгиевна
13.	Художественно-эстетическая	«Танцевальный»	12	7-11	Шапошникова Наталья Алексеевна
14.	Эколого-биологическая	«Юный лесовод»	12	7-11	Ермакова Татьяна Ивановна
15.	Социально-гуманитарная	«Школьный калейдоскоп»	12	5-11	Попова Мария Анатольевна
16.	Социально-гуманитарная	ЮИД «Перекресток»	12	3-5	Шапошникова Наталья Алексеевна
17.	Военно-патриотическая	«Зарничник»	12	5-11	Гришко Алексей Васильевич
18.	Естественно-научная	«Занимательная лаборатория»	12	3-4	Головина Наталья Юрьевна
19.	Естественно-научная	«Юный эколог»	12	8-11	Севостьянова Валентина Вячеславовна
20.	Естественно-научная	«Чудеса в науке и природе»	12	6-8	Севостьянова Валентина Вячеславовна
21.	Естественно-научная	«Прикладная биология. Моё здоровье»	12	5-9	Севостьянова Валентина Вячеславовна
22.	Естественно-научная	«Основы медицинских знаний»	12	5-6	Гришко Алексей Васильевич
23.	Естественно-научная	«Основы медицинских знаний»	12	7-8	Гришко Алексей Васильевич
24.	Естественно-научная	«Основы медицинских знаний»	12	9-11	Гришко Алексей Васильевич
25.	Естественно-научная	«Химия в жизни человека»	12	8-11	Севостьянова Валентина Вячеславовна
26.	Естественно-научная	«Приключения Пробиркина»	12	1-2	Головина Наталья Юрьевна
27.	Естественно-научная	«Химия для начинающих»	12	6-7	Севостьянова Валентина

					Вячеславовна
28.	Естественно-научная	«Физика в задачах и экспериментах»	12	7-11	Мовсесова Любовь Валентиновна
29.	Естественно-научная	«Занимательная физика»	12	5-7	Мовсесова Любовь Валентиновна
30.	Естественно-научная	«Занимательное путешествие»	12	6	Семакина Галина Олеговна
31.	Естественно-научная	«Юный математик»	12	6	Рашевская Ирина Николаевна
32.	Естественно-научная	«Реальная математика»	12	9	Рашевская Ирина Николаевна
33.	Техническая	«Чудо-мастера»	12	6-7	Светличный Александр Иванович
34.	Техническая	«Волшебный замысел»	12	8-10	Светличный Александр Иванович
35.	Техническая	«Конструирование»	12	4-5	Светличный Александр Иванович
36.	Техническая	«Чудотворный ревелюр»	12	3-4	Семакина Галина Олеговна
37.	Техническая	«Чудотворный ревелюр»	12	5-8	Семакина Галина Олеговна
38.	Техническая	«Волшебный фоамиран»	12	5-8	Семакина Галина Олеговна
39.	Техническая	«Стоп-кадр»	12	7-11	Пригодина Анна Валерьевна
40.	Техническая	«Самоделкины»	12	1-2	Балачевская Оксана Викторовна
41.	Техническая	«Творческая мастерская»	12	3-4	Балачевская Оксана Викторовна
42.	Социально-гуманитарная	«Мой выбор»	12	8-11	Волохова Татьяна Ивановна
43.	Социально-гуманитарная	«Волшебная страна»	12	5-7	Волохова Татьяна Ивановна
44.	Социально-гуманитарная	«Мир профессий»	12	10-11	Пригодина Анна Валерьевна
45.	Социально-гуманитарная	«Точка опоры»	12	8-9	Пригодина Анна Валерьевна
46.	Социально-	«Точка опоры»	12	7	Пригодина Анна

	гуманитарная				Валерьевна
47.	Социально-гуманитарная	«Точка опоры»	12	6	Пригодина Анна Валерьевна
48.	Социально-гуманитарная	«Точка опоры»	12	5	Пригодина Анна Валерьевна
49.	Социально-гуманитарная	«Сто шагов в будущее»	12	4	Пригодина Анна Валерьевна
50.	Социально-гуманитарная	«Сто шагов в будущее»	12	3	Пригодина Анна Валерьевна
51.	Социально-гуманитарная	«Сто шагов в будущее»	12	2	Пригодина Анна Валерьевна
52.	Социально-гуманитарная	«Юный журналист Центра «Точка роста»»	12	5-9	Попова Мария Анатольевна

Охват учащихся дополнительным образованием в школе

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Процент охвата	81%	100 %	100%

В этом году в сравнении с предыдущим учебным годом повысился охват учащихся дополнительным образованием в связи с увеличением количества кружков за счет «Точки роста». Охват учащихся дополнительным образованием составил 100%.

Отдельная работа с одаренными детьми

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с высоко мотивированными детьми в МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец является приоритетной.

Работа с одаренными детьми и детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

Ежегодно в дистанционных олимпиадах принимают участие 70 процентов обучающихся школы, Более 40% от общего количества принявших участие занимают призовые места. Всероссийская олимпиада школьников - традиционное и любимое для учеников школы мероприятие. В школьном этапе

приняли участие 121 ученик из них 19 победителей и 34 призера. Всего победителей и призеров муниципального уровня в 2021-2022 уч. году 24, что составило 43% от общего количества участников. В текущем учебном году 2 победителя 7 призеров. Ученики Комсомольской школы становятся призерами краевых конкурсов. Ермаков Владимир, ученик 7а класса, занял 2 место в краевом конкурсе эссе «Моё отношение к коррупции». Попов Михаил, 2а класс, стал призером краевой олимпиады младших школьников. Четверо юных исследователей МБОУ СОШ №6 пос. Комсомолец в текущем учебном году приняли участие в шестой Всероссийской научно-практической конференции школьников «Мой шаг в будущее» в г.Красково Московской области. Участники конференции представили работы по технологии и биологии. Работа Бобровой Екатерины, ученицы 8а класса, «Куклы в народном календаре» заняла второе место. Во Всероссийском проекте по профориентации школьников «Билет в будущее» приняли участие 30% старшеклассников, из них 40% учеников участвовали в профессиональных пробах. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры
4. Развитие проектного метода
5. Создание портфолио достижений
6. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях
7. Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают кружки и факультативы по интересам.

Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения.

Одной из важнейших задач образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом является обеспечение «условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения», «детей с ограниченными возможностями здоровья», «учет образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья».

Основные направления психолого–педагогического сопровождения в 2022/2023 учебном году :

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Проведение заседаний консилиума являлось обязательной и наиболее важной частью в обеспечении взаимодействия специалистов, реализации комплексного подхода в их работе.

Основными формами работы в 2021/2022 учебном году являлись: индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно – развивающая работа с учащимися, индивидуальная и групповая консультативно – просветительская и профилактическая работа с педагогами и родителями, подготовка заседаний школьного ППк и непосредственное участие в них.

Важным в деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребёнка, который предполагает:

1. Многоуровневую диагностику развития ребёнка.
2. Создание индивидуальных коррекционно – развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребёнка.
3. Взаимодействие специалистов в рамках ППк.
4. Организацию развивающего пространства (логопедический кабинет).

Таким образом, в школе специалистами ППк осуществлялось в текущем учебном году сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которое подразумевает включение деятельности того специалиста, в помощи которого нуждается ребёнок, во все сферы учебно-воспитательного процесса. За каждым учащимся закреплялся курирующий специалист, который обеспечивает в коррекционной работе взаимодействие специалистов.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

В 2022 - 2023 учебном году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов всероссийских проверочных работ;
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- системы внутришкольного контроля.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- участие в обучающих уроках «Проектория», по программе «Билет в будущее»;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть;
- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и районных МО;
- участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Организация образовательного процесса строилась согласно требованиям и нормам СанПиНа.

Школа в прошедшем учебном году работала в односменном режиме. Пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-х- 11-х классов. Продолжительность урока: 2-11-х классы - 40 минут; 1-х классов – в 1,2 четвертях – 35 минут, в 3,4 четвертях по 40 минут.

Продолжительность учебного года: для 2-11-х классов – 34 недели; для 1-х классов – 33 недели. Продолжительность перемен составляет 10-20мин.

Работа кружков с 14-00 до 17.00

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Территория общеобразовательного учреждения забором ограждена. Озеленение территории школы составляет более 70 % площади её территории. На территории МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная, учебно-опытная. Территория школы благоустроена, разбиты цветники, подсаживаются новые кустарники, деревья.

МБОУ СОШ № 6 пос.Комсомолец представляет собой трехэтажное здание старшей школы и двухэтажное здание начальной школы, имеются два спортивных и один тренажерный зал, музей Боевой Славы, медицинский блок, столовая на 144 места, библиотека, лингафонный кабинет, учебная мастерская для мальчиков, кабинет обслуживающего труда для девочек и два компьютерных класса. Для осуществления полноценного учебно-воспитательного процесса в школе размеры учебных помещений, освещение и мебель соответствуют количеству и возрасту учащихся. Кабинеты химии, физики, биологии имеют современное оборудование для практических и лабораторных работ, учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом в необходимом количестве. В школе функционируют кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога. В учреждении имеется библиотека с читальным залом и хранилищем для книг. Книжный фонд библиотеки школы в достаточном количестве составляют учебники, научно-педагогическая, методическая и художественная литература.

В здании школы для медицинского обслуживания обучающихся предусмотрены на первом этаже помещения медицинского назначения, размещенные в едином блоке: кабинет медицинской сестры, и процедурный (прививочный) кабинет и изолятор. Кабинеты оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

Анализ учебно-материальной базы свидетельствует о том, что в образовательном учреждении есть все необходимое для организации учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования.

ИКТ-Инфраструктура.

Информационно-методическое обеспечение		
Количество компьютеров и ноутбуков, которые используются в образовательном процессе	ед.	26

Количество компьютеров и ноутбуков, использующихся в образовательном процессе, которые имеют доступ к сети Интернет	ед.	8
Доля компьютеров и ноутбуков, использующихся в образовательном процессе, которые имеют доступ к сети Интернет	%	
Количество единиц компьютеров и ноутбуков, использующихся в образовательном процессе, в расчете на одного ученика	ед./ч ел.	0,09
Скорость подключения к сети Интернет	в/с	50 Мбит/с или выше
Информационно-образовательная среда ОО включает:		
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	в/с	да
Программы компьютерного тестирования	в/с	да
Электронные версии учебников, учебных пособий, справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	в/с	да
Электронная библиотека	в/с	да
Электронные справочно-правовые системы	в/с	да
Электронный журнал, электронный дневник	в/с	да
Система электронного документооборота	в/с	да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	в/с	да
Веб-сайт ОО содержит информацию по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	в/с	да
Доступ к информационно-образовательной среде ОО обеспечен каждому обучающемуся, родителю (законному представителю) на протяжении всего периода обучения	в/с	да
Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам ЦОС	в/с	да
Количество помещений, используемых в учебном процессе (служебные и подсобные помещения не включать), в том числе:	ед.	35
количество предметных кабинетов, из них	ед.	35
количество предметных кабинетов, в которых есть АРМ учителя	ед.	20
доля предметных кабинетов, в которых есть АРМ учителя	%	57,1%
количество оборудованных мастерских/кабинетов технологии, из них	ед.	2
количество оборудованных мастерских/кабинетов технологии, в которых есть АРМ учителя	ед.	1
доля предметных кабинетов, в которых есть АРМ учителя	%	50,0%
количество оборудованных кабинетов информатики	ед.	1

Условия для занятия физкультурой и спортом.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом: 2 оборудованных спортивных зала, стадион, спортивная площадка, полоса препятствий.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Занятости учащихся в каникулярное время уделяется большое внимание. В период летних каникул для детей в возрасте 6,5-18 лет на базе школы работал лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». За время 1 смены отдохнули 100 детей.

Наше образовательное учреждение располагает достаточными условиями для занятий досуговой деятельностью и дополнительным образованием:

- ✓ школа работает в односменном режиме, поэтому имеется возможность использовать учебные кабинеты для организации досуговой деятельности во второй половине дня;
- ✓ все кружки и секции ведут квалифицированные специалисты;
- ✓ посещение всех кружков и секций, участие в детской общественной организации бесплатное;
- ✓ создана материальная база для проведения воспитательных мероприятий, которая способствует удовлетворению разнообразных потребностей воспитанников, реализации творческого потенциала.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Одной из важнейших задач совершенствования организации школьного питания является формирование у детей культуры здорового питания. Формирование культуры здорового питания начинается с самых первых этапов обучения ребенка в школе и продолжается на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода.

В школе ведется системная работа по формированию культуры здорового питания, которая включает три направления: рациональную организацию питания в образовательном учреждении; включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания и просветительскую работу с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами.

Целью организации питания в школе является формирование системы организации питания всех участников образовательного процесса и повышение показателя охвата горячим 2-х разовым питанием

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи:

1. Способствовать формированию ответственного отношения обучающихся к своему здоровью;
2. Повысить ответственность родителей за обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам сбалансированного питания;
3. Продолжать работу педагогического коллектива по формированию культуры здорового питания

Технологический процесс приготовления пищи соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, учащиеся получают сбалансированное, витаминизированное питание.

В школе имеется столовая на 144 посадочных места и пищеблок.

Питание учащихся разнообразно, соответствует возрастным потребностям. Вся пища готовится согласно десятидневному меню.

Учащиеся 1-4 классов получают двухразовое питание, которое включает бесплатный завтрак. Приём пищи для 1-4 классов происходит после 1, 2 и 4-го уроков, для 5-11 классов – после 2, 3 уроков.

Столовая обеспечена буфетной продукцией, прежде всего выпечкой, соками.

Основная задача педагогов - сделать родителей своими союзниками. На родительских собраниях беседы о здоровом питании ведут классные руководители и ответственный за организацию питания в школе Хлопотова Г.Н. На классных родительских собраниях затрагивались такие вопросы как «О важности организации горячего питания учащихся в школе», «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни», «Как питаются дети в семье?», «Питание, воспитание, образование».

Для формирования культуры здорового питания эффективна комплексная и системная работа классных руководителей по формированию основы гигиены и режима питания, даются представления о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания, о культуре питания разных народов. Классными руководителями 1-11 классов проведены беседы с учащимися о пользе горячего питания по следующим темам: «Что такое калорийность?», «Как правильно вести себя за столом», «Здоровое питание – залог здоровья», «Что такое белки, жиры, углеводы?», «Самые полезные продукты», «Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты», «Продукты хорошие и плохие», и другие.

Ежемесячно проводится мониторинг охвата горячим питанием учащихся.

Для формирования культуры питания на обеденных столах имеются подставки под салфетки, хлебницы и вазочки с цветами.

Медицинская деятельность школы осуществляется в соответствии с лицензией. Одной из важнейших задач является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В школе разработан план мероприятий по формированию здорового образа жизни младших школьников.

Кабинет оборудован всеми необходимыми медикаментами и оснащен техникой для замера антропометрических исследований.

Сведения об оснащении медицинской техникой

№ п/п	Виды работ и услуг	Наименование медицинской техники
1	при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии	Устройство – спиротест цифровое УСПЦ-01
2		Облучатель бактерицидный ОБН-450П
3		Облучатель ультрафиолетовый ОУ Фв -02 «Солнышко»
4		Ингалятор ультразвуковой «Вулкан-2»
5		Прибор для измерения артериального давления LD-60
6		Прибор для измерения артериального давления CSHealthcare + детская манжетка
7		Весы электронные медицинские ВЭМ- 150 – «Масса-К»
8		медицинским осмотрам (предрейсовый, послерейсовый)

Классные руководители осуществляют организацию и проведение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий среди учащихся на основе результатов профилактических осмотров школьников; проводят воспитательную работу по формированию здорового образа жизни обучающихся. В школе проводится мониторинг заболеваемости и его анализ в течение четверти, полугодия, года.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями является *создание адаптивной среды*, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию. В образовательном учреждении должны быть созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения. К сожалению, материально-технические условия созданы не в полном объеме (отсутствуют пандусы).

Доступность объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения

п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
2.	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов:

«А»-доступность всех зон и помещений -универсальная, «Б»- доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ»- доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД»-не организована доступность

В МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными

возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, логопед и медицинский работник;

- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками; создан кабинет дистанционного обучения.

• Кадровый состав

- Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует, необходимые условия и поддерживает образовательные возможности школьников.
- Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. В 2022-2023 учебном году в школе работали 32 педагога. Образовательный уровень педагогических работников: 26 чел – 81% - педагогических работников имеют высшее образование, 6 чел - 19% – среднее специальное.
- Качественным показателем педагогического коллектива может служить количество учителей, имеющих звание. На сегодняшний день в школе работают 5 педагогов, имеющих звание «Почётный работник общего образования РФ».
- Высшую квалификационную категорию имеют 16 человек, первую – 2 человек, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 10 человек. Не имеют квалификационной категории 4 педагогических работника, из них 2-молодые педагоги, проработавшие менее трёх лет.
- В школе сложился стабильный творческий коллектив, основу которого составляют учителя со стажем работы более 20 лет (19 чел - 59%) с достаточным опытом педагогической работы. В школе 9 работающих пенсионеров, но это творческие люди, преданные своему делу.

•

• Сведения о количественном и качественном составе педагогических кадров

Уч. год	Общее количество пед. и рук. работн	В том числе руко в.	Из них пенсионеров %	Молод . специа листы, %	Прибыло %	Выбыло %	Курсы повышения квалификации и пройдены

	ИКОВ						
2020-2021	27	3	8 -25%	0	0	1-3%	71%
2021-2022	28	3	7 -24%	1-3%	1-3%	2-6%	65%
2022-2023	29	3	9 -28%	2-6%	3-9%	4-13%	41%

Уч. год	Квалификационная категория				Образование			Стаж работы			
	Высшая	Первая	Соотв. з/д		Высшее	Среднее	Молод. спец.		До 3 лет	До 20 лет	Свыше 20
2020-2021	13-46%	5-18%	6-21%	2020-2021	25-83%	5-7-7%	0	2020-2021	0	9-30%	21-69%
2021-2022	11-41%	3-11%	12-44%	2021-2022	26-84%	5-6%	0	2021-2022	1	9-29%	21
2022-2023	16-50%	2-6%	10-31%	2022-2023	26-81%	6-9%	2-6%	2022-2023	2-6%	11-34%	19-59%

Из данных таблиц видно, что уровень квалификации педагогов достаточно высок, коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, несколько вырос процент работающих пенсионеров, что подтверждается результатами проведенного мониторинга.

За последние три года количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, составило 4 человека, это 2 педагога работающие в МБОУ СОШ №6 пос. Комсомолец 1 год, 2 молодых специалиста, имеющие стаж работы менее трёх лет. В новом учебном году планируется рассмотрение документов педагогов, не имеющих квалификационную категорию, на прохождение аттестации на соответствие з/д. Процент педагогов, имеющих первую категорию и прошедших аттестацию на соответствие з/д снизился. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию выросло.

Профессиональная подготовка и повышение квалификации учителей является одним из приоритетных направлений работы школы. В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в школьных и муниципальных методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки. Одно из направлений повышения квалификации – прохождение курсовой переподготовки. В 2022-

2023 учебном году 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология».

В настоящее время курсы повышения квалификации пройдены у 13 педагогов, 71% (КПК по обновленным ФГОС прошли обучение 4 человека, 4 педагога по работе с одаренными детьми, 5 педагогов по преподаваемым предметам, 5 педагогов по работе классного руководителя, 2 педагога по профилактике ДДТТ, 1 педагог по организации отдыха детей в оздоровительном лагере, 3 педагога прошли КПК для педагогов работающих в центрах «Точка роста»).

В школе работает опытный коллектив, имеющий большой творческий потенциал, использующий новые эффективные технологии. Профессиональное мастерство и творчество учителей является хорошей базой для успешной работы школы. В то же время, все еще высок процент (59%), педагогических работников имеющие стаж работы более 20 лет. Поэтому одной из задач школы является привлечение молодых специалистов с хорошей профессиональной подготовкой.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно профессиональный, сложившийся, положительно влияющий на качество обучения и воспитание школьников. Практически все педагоги школы обладают высокой профессиональной квалификацией и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей.

Средняя наполняемость классов

В 2022-2023 учебном году в школе было сформировано 19 классов-комплектов.

Начальная школа	Основное среднее	Общее среднее
1 кл. – 2	5 кл. – 2	10 кл. - 1
2 кл. – 2	6 кл. – 2	11 кл. – 1
3 кл. – 2	7 кл. – 2	
4 кл. – 2	8 кл. – 2	
	9 кл. – 1	
Всего: классов 8	Всего: классов 9	Всего: классов 2

Средняя наполняемость классов составила 15,36 человек на конец года, в 13 классах численность обучающихся превышала 14 человек. Менее 14 человек в трех классах.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Параметры статистики на конец учебного года	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1. Обучалось всего	291	291	292
1.1. В начальной школе	138	138	127
1.2. В основной	134	139	145
1.3. В средней	19	14	20

2.Оставлены на повторный курс обучения	-	-	0
2.1.В начальной школе	-	-	0
2.2. В основной	-	-	0
2.3. В средней	-	-	0
2. Не работают и не учатся по окончании школы	-	-	0
3. Успеваемость учащихся	100%	100%	100%
3.1.В начальной школе	100%	100%	100%
3.2.В основной	100%	100%	100%
3.3. В средней	100%	100%	100%
4. Качество знаний учащихся	41	39,4	37,4
4.1.В начальной школе	56,5	55,86	48,5
4.2.В основной	28,4	27,34	27,6
4.3. В средней	42	28,5	55

Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, необходимо отметить снижение качества знаний в начальной школе (на 8% за последние три года), на том же уровне в основном звене. Повышение качества знаний в среднем звене (на 26,5%)

Результаты мониторинговых исследований качества обучения помещены в приложении 1.

Результаты ГИА представлены в приложении 2

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных, всероссийских)

Несомненно, учебно-методическая и инновационная деятельность педагогов и администрации школы играет большую роль в развитии ребенка. Благодаря сложившейся целенаправленной работе с одаренными детьми достигнуты следующие результаты:

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады в 2022-2023 учебном году приняли участие 121 учащихся (среди которых были участники нескольких олимпиад), что на 5 учащихся меньше по сравнению с 2021-2022 уч. годом.

Самыми массовыми стали олимпиады по истории (22 чел.), обществознанию (19 чел.), физической культуре (16 чел.), ОБЖ (13 чел.). Меньше всех было участников по астрономии (1 уч.), информатике (1 уч.), экологии (1 уч.), химии (2 уч.). Не приняли участие в олимпиаде по французскому языку, праву, экономике, испанскому, китайскому и итальянскому языку, так как данные предметы не изучаются в школе.

Самые активные классы 9 (32 участника) и 10 класс (28 участников), параллель 8 классов (22 участника), параллель 7 классов (21 участник), параллель 5 и 6 классов (по 18 участников). Самый неактивный класс 11 (4 участника).

Учащиеся 5-11 классов 26 человек стали участниками нескольких предметов: 15 чел. выбрали 2 предмета, 6 чел. выбрали 3 предмета, 4 предмета

–2 чел, 2 чел. выбрали 6 предметов (Ермаков Владимир 7а кл., Засеева Элина 9 класс), 7 предметов выбрал 1 человек(Кузнецова Анжелика, 9 класс).

В Муниципальном этапе участвовало 55 учащихся.

Победителями и призерами стали 8 учащихся

Предмет	Кол-во участн.	Кол-во побед.	Кол-во призёр.	Учитель (ФИО)
Обществознание	2	1	1	Селеменев Г.А.
Биология	1	0	2	Севостьянова В.В.
География	3	0	1	Ермакова Т.И.
ОБЖ		2	2	Гришко А.В.
Физическая культура	2	0	1	Перетяченко А.Н.

Победители и призёры награждены дипломами.

Если проанализировать количество победителей и призеров муниципального этапа 2022-2023 учебном году, то можно увидеть следующие результаты.

Сравнительная таблица

2022-2023 учебный год (победители и призеры)	2021-2022 учебный год (победители и призеры)	2019-2020 учебный год (победители и призеры)
8 чел.	24 чел.	19 чел.
15%	43%	24%

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что количество победителей и призеров снизилось на 28%. В региональном этапе Всероссийской олимпиады участие не принимали. Статистика показывает, что нет победителей и призеров по русскому языку, математике, информатике, физике, химии, астрономии, МХК, литературе.

Приняли участие в краевой олимпиаде для младших школьников по развитию творческого воображения «Затейник», посвященной 110-летию со дня рождения детского писателя В. Драгунского, 3 учащихся стали победителями и 1 учащийся - призер.

4 учащихся приняли участие во Всероссийской научно – практической конференции «Шаг в будущее» г.Красково, Московской области, 1 учащийся – Боброва Екатерина учащаяся 8а класса стала призером.

Приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности».

Результаты участия в творческих конкурсах

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Название конкурса	Место	Руководитель
1	Лопатина Ксения	8	Слет УПБ номинация «Юный лесовод»	1 место	Ермакова Т.И.
2	Боброва Екатерина	8	НПК «Шаг в будущее»	2 место	Семакина Г.О.
3	Сборная МБОУ СОШ №6	6-9	Игра «Зарница»	3 место	Гришко А.В.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 1-9 классов приняли участие в дистанционном многопредметном образовательном конкурсе «Олимпис-2022 – Осенняя сессия» (28 человек), где стали призерами и победителями. Победители и призеры награждены дипломами – 23 человека, 5 человек получили сертификаты за участие.

В весенней сессии дистанционного многопредметного образовательного конкурса «Олимпис-2023– Весенняя сессия» приняли участие 8 человек, 6 стали призерами и победителями, 2 участника.

Данные о поступлении в профессиональные учебные заведения.

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 9-х классов за три года

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Продолжили обучение в 10 классах (чел./%)	Продолжили обучение в СПО (чел./%)
2019-2020	20	9/45%	11/55%
2020-2021	20	5/25	15/75
2021-2022	27	14/51,85	13/48,14

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 11-х классов за три года

Учебный год	ИЗ ОБЩЕГО ЧИСЛА ВЫПУСКНИКОВ				
	Поступили в Вузы (чел.)	Поступили в ССУЗы (чел.)	Призваны в армию (чел.)	Работают в различных отраслях экономики (чел.)	Не работают и не учатся (чел.)
2019-2020	9/90%	1/10%	0	0	0
2020-2021	7/70	3/30	0	0	0
2021-2022	1/11,1%	8/88,8%	0	0	0

Данные о достижениях в проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Работа по социально – педагогическому направлению велась по утвержденному плану работы на 2022 - 2023 учебный год.

В течение 2022 - 2023 учебного года основной задачей социально – педагогической деятельности являлось социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в данном направлении:

- Руководствовалась Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Поддерживается связь с родителями обучающихся.
- Изучались социальные проблемы обучающихся.

- Ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- Осуществляется социальная защита детей из семей группы риска; многодетных; малоимущих, опекаемых; неполных.
- Осуществляются меры по трудоустройству обучающихся в период летних каникул.
- Систематически проводится патронаж опекаемых и неблагополучных семей.

Социально – педагогическая деятельность была направлена на реализацию воспитательной системы школы. Исходя, из поставленной цели определены следующие задачи:

1. Обеспечить обучающимся социально – педагогическую поддержку, содействовать детям группы социального риска в формировании и развитии нравственных качеств, социально – значимых ориентации, установок в жизненном самоопределении.
2. Взаимодействовать с семьями обучающихся с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка.

Для реализации поставленных задач социально – педагогическая работа велась в следующих направлениях:

1. Работа с семьями обучающихся.
2. Работа по охране прав детства.
3. Педагогическая работа по предупреждению правонарушений.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, социального сиротства, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних и во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» был проведён сравнительный анализ посещаемости учебных занятий в сравнении с прошлым годом. Следует отметить, что пропусков без уважительной причины нет. Этому способствует система работы по предупреждению пропусков занятий и снижения количества неуспевающих. А именно:

- классные руководители ежедневно заполняют журнал пропусков уроков учащимися;
- ежедневно родителям сразу сообщается о пропусках уроков учащимися;
- проводится еженедельный мониторинг посещаемости.

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2022-2023 уч. года количество детей составило 5 человека.

на учёте в ОДН,КДН (2022/2023 уч.г.)		на внутришкольном учёте (2022/2023 уч.г.)	
на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года
всего	всего	всего	всего
4	1	4	1

К административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ. Ст.29.7 п. 8, ч. 1, ст.29.4 ч.3. никто не был привлечен из родителей учащихся.

С учащимися, состоящими на разных видах учета, детьми «группы риска» согласно ФЗ № 120 классными руководителями, социально-профилактической службой школы используются различные формы и методы индивидуально-профилактической работы.

С каждым учащимся «группы риска», социальным педагогом проводится следующая работа:

- лично беседует о причинах поведения подростка и предупреждает его о последствиях с позиции закона, помогает подростку и контролирует его учебу;
- информирует школу, семью о принятых мерах к «трудным» подросткам, стоящим на учете в ОДН;
- выявляет факты антиобщественного поведения родителей, лиц, которые вредно влияют на подростка, готовят материал по этому вопросу для комиссии по делам несовершеннолетних;
- совместно с учителями, администрацией школы определяют меры индивидуального воздействия на «трудных», меры по ограничению воздействия родителей и лиц, злоупотребляющих ПАВ;
- ведет картотеку лиц, взятых на учет, непрерывно осуществляет наблюдение за ними лично, предупреждает родителей и учителей о негативных тенденциях в поведении того или иного подростка, о последствиях, которые его ожидают, если тот не исправится;
- посещает семьи и производит опрос родителей, других граждан по вопросам, связанным с воспитанием и защитой прав детей;

С целью исполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности проводится строгий ежедневный контроль над посещаемостью занятий учениками школы:

- классные руководители ежедневно заполняют журнал пропусков уроков учащимися;
- ежедневно родителям сразу сообщается о пропусках уроков учащимися;
- проводится еженедельный мониторинг посещаемости.

Социальным педагогом в течение 2022-2023 уч. года были проведены беседы с родителями как форма индивидуальной работы - 19 бесед.

Проведено 25 бесед с учащимися.

Вопросы, с которыми обращались классные руководители к социальному педагогу:

- своевременная поддержка детей, попавших в экстремальные ситуации (лишение родителей их прав);
- определение ребенка в госучреждения для дальнейшего его обучения и воспитания, сбор документов для направления детей и подростков в СРЦН;

Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся ежемесячно (за год проведено 9 заседаний)

Вовлечение детей категории «группы риска» во внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность остается особо важной проблемой. Так как в большинстве случаев эти дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу». Учащиеся 100% охвачена кружковой деятельностью. В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей (семьи находящиеся в социально - опасном положении, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.

Таким образом, для более эффективной организации работы педагогического коллектива по профилактики безнадзорности, правонарушений и жестокого обращения с детьми необходимо:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.
2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.
3. При переходе обучающихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.
4. Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
5. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Сравнительный анализ за три года:

год	Общее кол-во обучающихся	Детей 1 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 2 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 3 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 4 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 5 группы здоровья	% от общей численности обучающихся
2020	294	195	66,44	91	30,85	5	1,7	0	0	3	1,02
2021	298	185	64	92	32	8	2,8	1	0,3	3	1
2022	295	190	64,4	93	31,5	8	2,7	1	0,3	3	1,01

Статистические данные по группам здоровья детей показывают, что основная часть учащихся в 2022г имеют 1 группу здоровья – 64% (отклонений в

системах и функциях организма нет, наследственными хроническими заболеваниями неотягощен, болеет редко (1-2 раза в году простудными заболеваниями). 31,5% обучающихся имеют вторую группу здоровья, третью – 2,7%, четвертую – 0,3%. Пятая группа (дети-инвалиды) 3 чел 1%.

Вывод: процент абсолютно здоровых детей – 64%

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

1. Качество образовательных услуг в учреждении	Чел (да)	%
образовательный процесс ориентирован на развитие личности Вашего ребёнка	201	69,3
учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения Вашего ребёнка	196	67,6
педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребёнка	199	68,6
Вы удовлетворены работой в школе кружков, творческих объединений	202	69,6
Вы удовлетворены организацией досуга вашего ребенка	178	60,9
школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)	172	58,9
педагоги образовательного учреждения в достаточной степени информируют родителей о деятельности школы	224	78

Удовлетворенность качеством образования - 67,55 %

Организация отдыха и оздоровления детей		
1. Как относится Ваш ребенок к посещению пришкольного лагеря?		
а) посещает с удовольствием	100	100%
б) особой радости не испытывает	0	0%
в) посещает по вашей просьбе или напоминанию воспитателей	0	0%
г) Ваш вариант ответа (не интересуюсь)	0	0%
2. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере	95	95%
3. Удовлетворены ли Вы организацией досуговой занятости	92	92%
4. Удовлетворены ли Вы взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей	91	91%

Удовлетворенность качеством летним отдыхом 94,5 %

Питание		
Удовлетворен ли Ваш ребенок качеством приготовления питания в школе:	195	67,2%
Удовлетворен ли Ваш ребенок отношением персонала пищеблока	212	73%
Готовы ли Вы платить больше за организованное горячее питание с большим расширенным ассортиментом	75	25,8%
Необходимо или нет увеличить разнообразие ассортимента пищевой продукции в учреждении:	154	53%

Удовлетворенность качеством питания 54,75 %

2. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Традиции школы

Общешкольные мероприятия: День Знаний День Учителя Новогодняя карусель День Защитников Отечества Международный Женский день День Победы Праздник Последнего Звонка Прощание с начальной школой Выпускной бал День Пожилых людей Масленица	Участие школы в мероприятиях поселка: День поселка Митинг Памяти День защиты детей День Матери Бессмертный полк Автопробег
---	---

Социальные проекты

Проекты	Цели	Участник и
Участие в акциях «Добро не уходит на каникулы», «Добрая суббота», «Спешите делать добро», «Волонтеры-детям», «Ветеран живет рядом», «Безопасная дорога-летям», «Новогодний сюрприз», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Знамя Победы», «День Героев Отечества», «Блокадный хлеб», «День неизвестного солдата».	Привлечение учащихся к активной деятельности на добровольческой основе, воспитание моральных и духовных ценностей. Воспитание чувства толерантности, готовность оказать помощь тем, кто в этом нуждается.	Лидерское движение. Волонтерский отряд «Надежда». Классные отряды милосердия.
Участие в экологических акциях «Сохраним природу Ставрополья», «Посади дерево», «Покормите птиц зимой».	Привлечение учащихся к охране окружающей среды, воспитание бережного отношения к природе родного края.	Лидерское движение. Волонтерский отряд «Надежда».

Социальные партнеры школы

№ п/п	Наименование партнера	Область сотрудничества
1.	ГКУ «Георгиевское лесничество»	Организация школьного лесничества «Кленовый лист»
2.	Дом культуры поселка Комсомолец	Участие в праздничных мероприятиях поселка и школы, совместные мероприятия по дополнительному образованию, актуальные проекты
3.	Районный Дом детского творчества.	Участие в праздничных районных мероприятиях, творческих конкурсах.
4.	Храм Преподобного Сергия Радонежского	Участие в работе Воскресной школы.
5.	Библиотека поселка.	Участие в литературных и творческих конкурсах, мероприятиях.
6.	Детский сад «Теремок»	Участие в праздничных мероприятиях района, творческих конкурсах, осуществление преемственности детский сад-начальная школа
7.	ГУ «Центр занятости населения Кировского района»	профессиональная ориентация и временное трудоустройство учащихся
8.	Совет Ветеранов	патриотическое воспитание школьников
9.	Женсовет поселка	профилактическая работа с неблагополучными семьями и детьми группы риска.
10.	Музыкальная школа	участие в праздничных мероприятиях, творческих конкурсах поселка и района

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

п/п	Наименование партнера	Область сотрудничества
1	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	Профориентационная работа
2	Ставропольский аграрный университет	Профориентационная работа, анкетирование
	Северо-кавказский гуманитарный институт	Профориентационная работа, анкетирование.

11. Финансово-экономическая деятельность учреждения.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в финансовом управлении по Кировскому району.

Бюджетные средства использовались по следующим направлениям: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, услуги связи, транспортные, коммунальные работы, услуги по содержанию имущества, социальное обеспечение, уплата налога на имущество, уплата налога на землю, расходы на питание.

Сведения о численности сотрудников и оплате труда

на 01 января 2023 г.

Учреждение:
Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя:
Публично-правовое образование:
Периодичность: годовая

МБОУ СОШ №6 г.п.с. Комсомольск

отдел образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края
Муниципальный

Рисунок 1. Сведения о численности сотрудников

Группы персонала (категория персонала)	Код страны	Штатная численность на начало года				Средняя численность сотрудников за отчетный период				
		установлено штатным расписанием		в том числе:		всего ¹	в том числе:			
		всего	из них по основным видам деятельности	замещаю	замещающих должностей		по основному месту работы	из них по основным видам деятельности	по внутреннему совместительству (по совместной должности) ²	по внешнему совместительству
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основной персонал, всего ¹¹	1000	40,78	40,78	35,56	5,22	36	23,4	23,4		2,6
из них: ¹¹										
педагогические работники	1100	40,78	40,78	35,56	5,22	36	23,4	23,4		2,6
педагогические работники		40,78	40,78	35,56	5,22	36	23,4	23,4		2,6
Вспомогательный персонал, всего ¹⁴	2000	20,6	20,6	16,6	4	14,9	13,4	13,4		1,5
из них: ¹¹										
	2100									
Административно-управленческий персонал, всего ¹²	3000	4,5	4,5	4	0,5	4	4	4		
из них: ¹¹										
	3100									
Итого	9000	65,88	65,88	56,16	9,72	44,9	40,8	40,8	0	4,1

Раздел 2. Сведения об оплате

Группы персонала	Код строки	Фонд начисленной оплаты труда сотрудников за отчетный период, руб.						гр	
		в том числе:							
		всего	по основному месту работы				по внутреннему совместительству (совмещенно должностей)		по внешнему совместительству
			всего	в том числе на условиях:					
полного рабочего времени	неполного рабочего времени								
1	2	3	4	5	6	7	8		
Основной персонал, всего ²⁰	1000	10 823 776,20	9 875 546,15	9 875 546,15		285 304,95	662 925,10		
из них: ²¹									
педагогические работники	1100	10 823 776,20	9 875 546,15	9 875 546,15		285 304,95	662 925,10		
Вспомогательный персонал, всего ²²	2000	3 801 269,36	3 081 062,21	3 081 062,21		437 535,00	282 672,15		
из них: ²³									
Административно-управленческий персонал, всего ²²	3000	2 270 769,07	1 938 348,03	1 938 348,03		332 421,04			
из них: ²³	3100								
Итого	9000	16 895 814,63	14 894 956,39	14 894 956,39	0,00	1 055 260,99	945 597,25		

Сведения об особо ценном движимом имуществе (за исключением транспортных средств)

на 01 января 2023 г.

Учреждение
 Орган, осуществляющий функции
 и полномочия учредителя
 Публично-правовое образование
 Периодичность: годовая

МБОУ СОШ№6 пос. Комсомольск
 отдел образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края
 Муниципальное

Раздел 1. Сведения о наличии, состоянии и использовании особо ценного движимого имущества

Наименование показателя (группа основных средств)	Код строки	Наличие движимого имущества на конец отчетного по						
		всего	используется учреждением	передано в пользование				требует ремонта
				всего	в том числе:			
					в аренду	безвозмездно		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Нежилые помещения, здания и сооружения, не относящиеся к недвижимому имуществу	1000	1806666,35	1806666,35					
в том числе:								
для основной деятельности	1100							
из них:								
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	1110							
для иной деятельности	1200							
Машины и оборудование	2000	3222358,95	3222358,95					
в том числе:								
для основной деятельности	2100							
из них:								
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	2110							
для иной деятельности	2200							
Хозяйственный и производственный инвентарь, всего	3000	2150052,57	2150052,57					
в том числе:								
для основной деятельности	3100							
из них:								
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	3110							
для иной деятельности	3200							
Прочие основные средства, всего	4000	4198162,71	4198162,71					
в том числе:								
для основной деятельности	4100							
из них:								
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	4110							
для иной деятельности	4200							
Итого	9000	11377240,58	11377240,58					

Наименование показателя (группа основных средств)	Код строки	Фактический срок использования ²⁸								
		от 121 месяца и более		от 85 до 120 месяцев		от 61 до 84 месяцев		от 37 до 60 месяцев		
		количество, ед.	балансовая стоимость, руб.	количество, ед.	балансовая стоимость, руб.	количество, ед.	балансовая стоимость, руб.	количество, ед.	балансовая стоимость, руб.	
1	2	11	12	13	14	15	16	17	18	
Нежилые помещения, здания и сооружения, не отнесенные к недвижимому имуществу	1000	1	271859,22							
в том числе:										
для основной деятельности	1100	1	271859,22							
из них:										
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	1110	1	271859,22							
для иной деятельности	1200									
Машины и оборудование	2000	7	458844			22	372318,91	36	1151556,09	
в том числе:										
для основной деятельности	2100	7	458844			22	372318,91	36	1151556,09	
из них:										
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	2110	7	458844			22	372318,91	36	1151556,09	
для иной деятельности	2200									
Хозяйственный и производственный инвентарь, всего	3000	2	31000	6	207851	5	166430	97	1099231,44	
в том числе:										
для основной деятельности	3100	2	31000	6	207851	5	166430	97	1099231,44	
из них:										
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	3110	2	31000	6	207851	5	166430	97	1099231,44	
для иной деятельности	3200									
Прочие основные средства, всего	4000	370	4153162,71							
в том числе:										
для основной деятельности	4100	370	4153162,71							
из них:										
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	4110	370	4153162,71							
для иной деятельности	4200									
Итого	9000	380	4914865,93	6	207851	27	538748,91	133	2250781,53	

12. Информация о решениях, принятых ОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации.

Публичный доклад МБОУ СОШ № 6 пос. Комсомолец за 2021/2022 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации рекомендации родительской общественности в адрес администрации школы не вынесены.

13. Заключение. Перспективы и планы развития.

Цели работы школы в 2023/2024 учебном году:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

№	Задачи	Пути решения
1	Укрепление общественного статуса	1. Провести собрания классных коллективов с общей повесткой «Что можно и чего нельзя»

	школы. Сохранение и укрепление традиций.	<p>в школе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Продолжить пополнение школьного сайта, официальных групп в соцсетях. 3. Продолжить формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся как основы успешного обучения. 4. Провести2 родительское собрание на тему «Семья и школа: взгляд в одном направлении»
2	Создание условий для эффективного развития школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация метапредметных междисциплинарных полипроектов <ul style="list-style-type: none"> - «Читающая начальная школа» (все предметы и внеурочная деятельность в начальной школе) - воспитательный полипроект «Школьный музей» (внеурочная деятельность 1-11 кл, тематические уроки литературы, истории); -метапредметный междисциплинарный полипроект «Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования» (все предметы и внеурочная деятельность).
3	Формирование разносторонней конкурентноспособной личности, обладающей высокой культурой, способной к творческой и инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и инструкции и в то же время готовой находить нестандартные решения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация Программы воспитания 2. Обеспечить проведение всех мероприятий и праздников на высоком организационно-эстетическом уровне, совершенствовать культуру детских праздников. 3. Качественно улучшить работу классных руководителей, систематическое проведение консультаций с классными руководителями по решению проблем воспитания учащихся класса.
4	Планирование программного материала с учетом не только передачи знаний и технологий, но и формирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить долю уроков с использованием групповых форм работы. 2. Использовать специализированные кабинеты «Точки Роста» для ведения опытно-экспериментальной работы (физика, химия, биология, технология).

	творческих компетенций. Внедрение в практику новых подходов к организации предметно-развивающей среды	<ol style="list-style-type: none"> 3. Проектная, исследовательская деятельность. Проведение «Дней науки» . 4. Введение федеральных основных общеобразовательных программ с 01.09.2023г 5. Проведение Интеллектуальных предметных игр и «Умных перемен» на высоком организационно-содержательном уровне.
5	Повышение качества обучения, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активнее вовлекать родителей в систему подготовки учащихся к ГИА, консультации учителей-предметников, педагога-психолога для родителей. 2. По итогам репетиционных и контрольных работ проводить с учителями собеседования по резервам повышения качества обучения. 3. Составить годовой план ВШК, опираясь на результаты промежуточной аттестации, административных к/р, результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РПР 4. Добиваться объективного оценивания знаний учащихся, анализировать классные журналы и тетради учеников, выявлять обучающихся «группы риска», вести с ними профилактическую работу.
6	Совершенствование и развитие различных форм поддержки одаренных детей и учащихся, ориентированных на высокие образовательные результаты.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в школьном, муниципальном, региональном этапе ВсОШ, детально проанализировать итоги олимпиад, организовать работу учителей по подготовке к олимпиадам. 2. Принимать активное участие в дистанционных олимпиадах. 3. Участие учащихся школы в конкурсах различного уровня.
7	Повышение квалификации учителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрифирменное обучение (обучающие семинары, наставничество, взаимопосещение уроков) 2. Курсы повышения квалификации (100% выполнение плана) 3. Участие в методических мероприятиях Кировского ГО

Результаты ГИА

Результаты ЕГЭ – 2023г РУССКИЙ ЯЗЫК

Динамика результатов по русскому языку (средний тестовый балл)

Предмет	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	53,3	57,4	50,7	68,88	66,63	67,12	74	60,5	78	53	54

№ п/п	предмет	Динамика результатов по русскому языку (средний тестовый балл)								
		мин. балл по школе			мин. порог	Максим балл по школе				
		2021	2022	2023		2021	2022	2023		
1	русский язык	71	44	37	24	86	67	69		

Максимальный балл по школе по русскому языку в 2023г составил 69 баллов, что ниже на 17 баллов результатов 2021 года и выше на 2 балла результатов прошлого года. Минимальный балл по школе составил всего 37 баллов.

Продемонстрировавших высокий уровень при сдаче ЕГЭ по русскому языку (от 80 баллов и выше) нет, средний уровень (от 60 до 79 баллов) – 2 человека (40%), достаточный уровень (от 59 баллов и ниже) – 3 человека (60%).

Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку свидетельствует о том, что все обучающиеся овладели базовыми знаниями, умениями и навыками по русскому языку, однако, низкий средний балл по школе – 54. Подтвердили свои оценки на ЕГЭ по русскому языку 80% выпускников (не подтвердил 1 ученик, набрал 48 баллов, имея годовую отметку «4»).

МАТЕМАТИКА

В 2023 году ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 3 человека (60%), на профильном уровне 2 человека (40%).

Подтвердили годовые оценки: 1 чел (33,3%)

Получили отметки выше годовой 2 чел (66,6%), ниже годовой 0 чел (0%)

Кол-во чел	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% обуч
2022г – 9	3	2	4	0	55,5	100
2023г - 3	2	0	1	0	66,6	100

Два ученика (66,6%) из 21 первичного балла набрали 18 баллов.

Динамика результатов по математике профильного уровня (средний тестовый балл)

Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
математика	48,2	34,4	34,7	33	53	57,75	56,16	43	

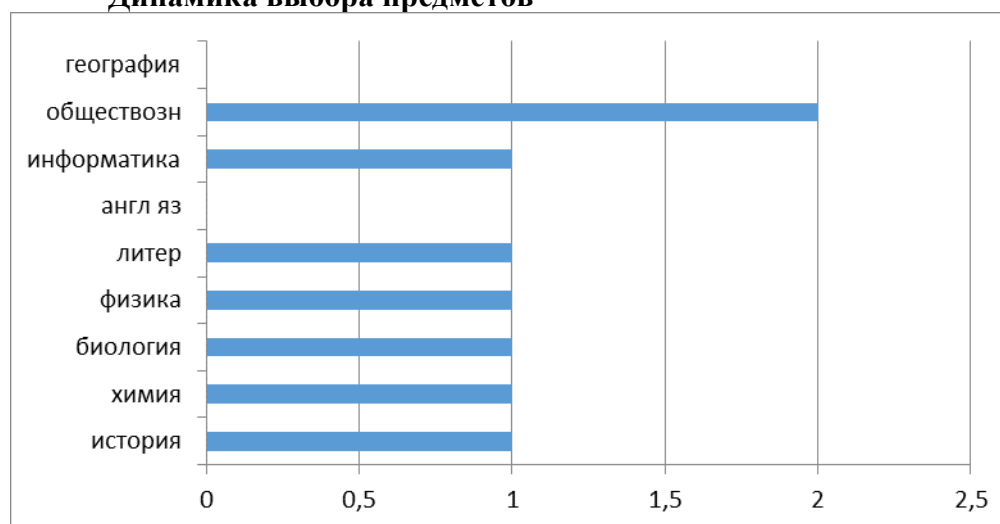
Средний балл в 2023 году ниже на 13,16 баллов по сравнению с 2021 годом.

Сравнительная таблица минимальных и максимальных баллов ЕГЭ по предметам

предмет	мин. балл по школе					ми н. порог	Максим балл по школе				
	2018	2019	2020	2021	2023		2018	2019	2020	2021	2023
	Математика проф	33	33	45	39	40	27	33	78	68	62

Основные результаты ЕГЭ 2023 года по общеобразовательным предметам представлены в таблице. Для анализа были выбраны показатели, характеризующие состояние подготовки выпускников средней школы, сдававших ЕГЭ в 2023 году (средний тестовый балл, доля участников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ).

Динамика выбора предметов



Результаты предметов по выбору

предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ			Кол-во уч-ся, набравших менее миним. кол-ва баллов			% обученности		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	Информатика	2	-	1	0	-	0	100	-
Биология	4	2	1	0	1	0	100	50	100
География		-	0		-			-	
Литература		-	1		-	0		-	100
Английский язык		-	0		-			-	
Обществознание	1	-	2	0	-	1	100	-	50
Химия	2	2	1	0	1	1	100	50	0
История		-	1	0	-	0		-	100

Физика	1	-	1		-	0	100	-	100
--------	---	---	---	--	---	---	-----	---	-----

По химии сдавала ЕГЭ 1 ученица, набрав 14 тестовых баллов. Ученица не преодолела минимальный порог. За вторую часть ученица не набрала ни одного балла, что говорит о слабой подготовке ученицы к ЕГЭ по химии (учитель Севостьянова В.В.).

По литературе сдавала экзамен в форме ЕГЭ 1 ученица. Она набрала 52 балла Слабо справилась с заданиями с кратким ответом, но хорошо выполнила задания с развернутым ответом, набрав 32 первичных балла (учитель Антонова О.В.).

Сдавал ЕГЭ по физике 1 ученик. Он преодолел минимальный порог, набрав 42 тестовых балла.

В ЕГЭ по истории участвовал 1 ученик, который преодолел минимальный порог, набрав 49 тестовых баллов.

По биологии сдавала ЕГЭ 1 ученица. Она набрала 44 тестовых балла.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 2 ученицы. Одна не преодолела минимальный порог. Средний балл составил 43.

В ЕГЭ по информатике участвовал 1 ученик. Она набрал 51 тестовый балл.

В 2023 году выпускников, желающих оспорить результаты экзаменов нет.

На основании результатов государственной итоговой аттестации из 5 выпускников, допущенных к экзаменам, 5 человек получили аттестат о среднем общем образовании, из них награждённых медалью «За особые успехи в учении»– нет.

Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся 11-х классов-100 %

Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся 11-х классов-0 %

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса:

В 2022-2023 учебном году в 9 классе МБОУ СОШ №6 пос. Комсомолец обучалось 18 человек. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила по 4 учебным предметам: русский язык, математика и 2 предмета по выбору. Без двоек сдали все экзамены 16 выпускников (88,8%).

Два выпускника (11,1%) получили неудовлетворительный результат по математике, географии в основной период, не подтвердив свои оценки по предметам.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По русскому языку экзамен положительно сдали 18 обучающихся (100%). Средний балл

Русский язык ОГЭ	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успеваемость	Средняя оценка	Средний балл
2017г	20	11	8	1	0	95	100	4,5	33,7
2018г	27	2	14	10	1	59,3	96,3	3,6	28,04
2019г	29	6	12	10	1	64,28	96,43	3,7	29
2021г	20	4	6	10	0	50	100	3,7	25,45
2022г	27	7	11	9	0	66,6	100	3,9	26,8
2023г	18	9	7	2	0	88,8	100	4,38	29

составил 29, что на 2,24 балла выше, чем в прошлом году, средняя оценка 4,38.

Подтвердили свои оценки 4 человека (22,2%), получили оценки ниже годовой 1 человек (5,5%), выше годовой – 13 человек (72,2%).

систематически использовать на уроках гуманитарных дисциплин работу со справочной и лингвистической литературой;

- в качестве промежуточного, итогового контроля чаще использовать разнообразные тестовые задания, аналогичные экзаменационным;
- большое внимание уделять аккуратному и разборчивому написанию, отчетливой постановке знаков препинания, правильности заполнения бланков и ответов на задания;
- довести до сведения учащихся особенности экзаменационной работы и критерии ее оценивания.

МАТЕМАТИКА

По математике экзамен положительно сдали 26 обучающихся (96,3%). Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успеваемость	Средняя оценка	Средний балл
Алгебра ОГЭ 2017г	20	3	11	6	0	70	100	3,85	12,85
Алгебра ОГЭ 2018г	27	1	18	7	1	70,37	96,3	3,7	11,6
Геометрия ОГЭ 2017г	20	0	10	10	0	50	100	3,5	4,6
Геометрия ОГЭ 2018г	27	0	13	13	1	48,15	96,3	3,4	4,38
Математика 2019	29	3	12	13	1	53,57	96,43	3,5	15
Математика 2021г	20	0	7	13	0	35	100	3,35	14,4
Математика 2022	16 – 9а	3	8	5	0	68,75	100	3,8	17,4
	11 – 9б	0	6	4	1	54,5	91	3,4	14,3
	27	3	14	9	1	62,9	96,3	3,7	16,1
	Пересдача 1			1			100		
Математика 2023	18	2	14	1	1	88,8	94,4	3,9	17,6

Качество знаний по математике высокое 88,8%. Одна ученица получила неудовлетворительный результат, но пересдала в дополнительные сроки, получила «3».

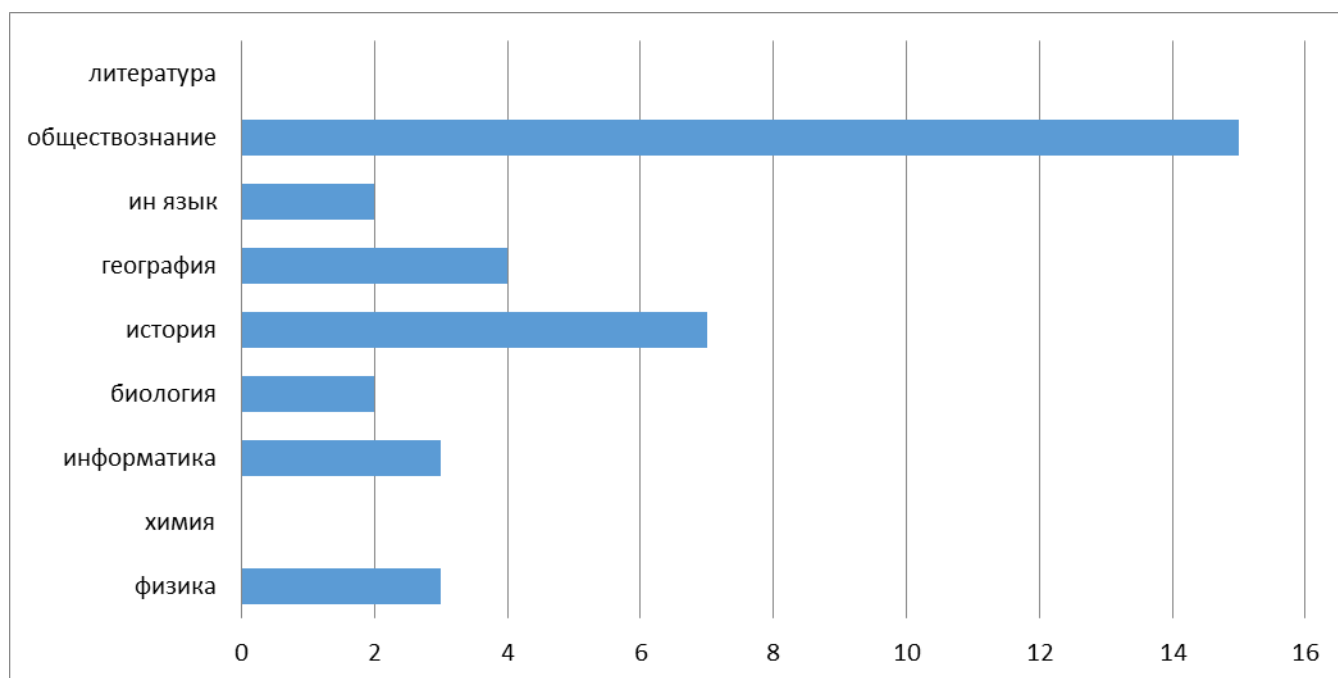
Самый высокий балл – 24, самый низкий – 2. К заданиями повышенного уровня сложности приступили 4 человека (22,2%). Аттестационный порог преодолели 94,4% выпускников.

Доля школьников, получивших твердую «тройку» (11-14 баллов), составила 5,5 % (1 ученик). Эти обучающиеся владеют опорными знаниями и умениями (преимущественно формально-оперативного характера), у них есть основа для изучения в старшей школе курса математики базового уровня.

Учащиеся, набравшие 15-17 баллов (6 чел. 33,3 %), составляют школьники с минимальной «четверкой», имеющие достаточно прочные формально-оперативные умения и осознанное владение основными алгебраическими понятиями.

Подтвердили свои оценки 7 человек (38,8%), получили оценки ниже годовой 2 человека (11,1%), выше годовой – 9 человек (50%).

Динамика выбора предметов выпускниками 9 классов



Самыми популярными предметами в 2023г стали обществознание и история, химию и литературу не выбрал никто. Впервые не выбран предмет химия, что свидетельствует о неуверенности выпускников в полученных знаниях по данному предмету.

Анализ результатов предметов по выбору

	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успеваемость	Средняя оценка	Средний балл
Обществознание	2022г -19	6	10	3	0	84,2	100	4,15	28,9
	2023г - 15	2	10	3	0	80	100	3,9	26,1
История	2022г - 5	1	4	0	0	100	100	4,2	26,2
	2023г - 7	0	2	5	0	28,5	100	3,28	18,8
Биология	2022г - 5	0	2	2	1	40	80	3,2	18,8
	2023г - 2	0	2	0	0	100	100	4	35
География	2022г - 19	1	7	10	1	42,1	95	3,4	17,7
	2023г - 4	2	0	1	1	50	75	3,7	18,25
литература	2022г -1	1				100	100	5	38
	2023г - 0								
информатика	2022г - 3	1	1	1		66,6	100	4	12
	2023г - 3	0	1	2	0	33,3	100	3,3	9,6
химия	2022г -1		1			100	100	4	29
	2023г - 0								
Английский язык	2022г -1	0	1	0	0	100	100	4	50
	2023г - 2	0	2	0	0	100	100	4	51
физика	2023г - 3	0	3	0	0	100	100	4	
Итого по всем предметам	2022г - 54	10	26	16	2	66,6	96,3	3,8	26
	2023г - 36	4	20	11	1	66,6	97,2		

Подтвердили годовые отметки

годовую отметку	обществ	история	биолог	географ	информ	англ	физика
Подтвердили	7/46,6%	1/14,2%	2/100%	1/25%	0	1/50%	3/100%
Повысили	4/26,6%	0	0	1/25%	0	0	0
Понизили	4/26,6%	6/85,7%	0	2/50%	3/100%	1/50%	0

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний 89% учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам. 11,1% получили «2» по географии (1 чел), по математике (1 чел) и будут пересдавать в дополнительные сроки.

В основном выпускники 9 классов подтвердили годовые отметки или повысили их, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и обучающихся школы.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах прошла успешно. Нарушений в ходе проведения аттестации не было.

Приложение 2
к публичному докладу
за 2022-2023 уч год

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Классы	Классный руководитель	% обученности	Отличники	% отличников	Хорошисты	% хорошистов	Без троек (хор+отл)	% качества
1а	Пригодина Г.М.							
1б	Шапошникова Н.А.							
1-е		0	0		0			
2 а	Левандина Ю.В.	100	1	6,67	7	46,6666667	8	53,33
2б	Балачевская О.В.	100	0	0,00	5	35,7142857	5	35,71
2-е		100	1	3,45	12	41,38	13	44,83
3 а	Волохова Т.И.	100	1	6,25	5	31,25	6	37,50
3 б	Головина Н.Ю.	100		0,00	8	50,00	8	50,00
3-е		100	1	3,13	13	40,63	14	43,75
4а	Еланская И.С.	100	0	0,00	10	58,82	10	58,82
4б	Вигорь С.А.	100	1	5,26	9	47,37	10	52,63
4-е		100	1	2,78	19	52,78	20	55,56
с 1 по 4 кл		100	3	2,36	44	34,65	47,00	48,45
5а	Семакина Г.О.	100	2	9,090909	8	36,36	10,00	45,45
5б	Хлопотова Г.Н.	100	0	0	4	21,05	4,00	21,05
5-е		100	2	4,88	12	29,27	14	34,15
6А	Селеменев Г.А.	100	1	7,69	5	38,46	6	46,15
6б	Рашевская И.Н.	100	0	0,00	3	20,00	3	20,00
6-е		100	1	3,57	8	28,57	9	32,14

7А	Попова М.А.	100	1	6,67	2	13,33	3	20,00
7б	Пискунова Е.А.	100	0	0,00	3	16,67	3	16,67
7-е		100	1	3,03	5	15,15	6	18,18
8А	Чернышова Н.Г.	100	0	0,00	4	28,57	4	28,57
8б	Севостьянова В.В.	100	0	0,00	2	18,18	2	18,18
8-Е		100	0	0,00	6	24,00	6	24,00
9	Пригодина А.В.	100	0	0	5	27,78	5	27,78
9-е		100	0	0	5	27,78	5	27,78
1-9 классы		100	7	2,89	80	33,06	87	35,95
5-9 классы		100	4	2,76	36	24,83	40	27,59
10	Мирошниченко Т.П.	100	2	13,33	7	46,67	9	60,00
10-е		100	2	13,33	7	46,67	9	60,00
11	Антонова О.В.	100	0	0,00	2	40,00	2	40,00
11-е		100	0	0,00	2	40,00	2	40,00
10-11		100	2	10,00	9	45,00	11	55,00
1-11		100	9	3,44	89	33,97	98	37,40