Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №6

пос. Комсомолец

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. А. Леушина

**План**

**МБОУ СОШ №6 пос. Комсомолец**

**профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** формирование у обучающихся профессиональной направленности и профессионального самоопределения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности | С кем проводится | Форма проведения | Сроки проведения | Ответственный |
| ***I.Информационная деятельность*** |
| 1.1 | Семинары-практикумы для педагогов:«Использование профориентационных возможностей учебных предметов»;«Активизирующие методы в профориентационной работе»;«Мотивы, ценностные ориентации, их роль в профессиональном самоопределении» | Педагогический коллектив | Семинары-практикумы | В течение года | Ответственный за профориентационную работу |
| 1.2 | Рассмотрение вопросов профориентации с обучающими с ОВЗ на заседаниях школьного ПМПк (в соответствии с рекомендациями ТПМПК (ЦПМПК)) и контроль за организацией данной работы | Учащиеся   8-11 классов | ПМПк | В течение учебного года | Председатель ПМПк |
| 1.3 | Контентное наполнение сайта школы в рубрике «Выбор профессии» для выпускников с ОВЗ, инвалидностью, информационного стенда по вопросам профориентации | Учащиеся и родители | Рекомендации, статьи | 1 раз в квартал | Ответственный за организацию профориентационной работы |
| 1.4 | Составление планов профориентационной работы в классных коллективах | Учащиеся 1-11 классов |   | сентябрь | Классные руководители |
| 1.5 | Подбор и систематизация литературы, интернет-ресурсов, справочников, вспомогательных материалов по вопросам выбора профессии и профориентационной работе | Учащиеся и педагоги |   | В течение года | Библиотекарь |
| 1.6 | Оформление тематических выставок литературы о профессиях по сферам и отраслям | Учащиеся |   | В течение года | Библиотекарь |
| ***II.Развивающая деятельность*** |
| 2.1 | Проведение социально-психологических тренинговых занятий |  Учащиеся | Групповые развивающие занятия | январь-май  | Педагог-психолог |
| 2.2 | Проведение коррекционно-развивающих занятий | Учащиесяклассов | Индивидуальные занятия | В течение года | Педагог-психолог |
| 2.3 | Обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование общетрудовых и профессионально важных навыков | Учащиеся | уроки | В течение года | Учителя-предметники |
| 2.4 | Проведение занятий с включением обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, направленных на развитие активности, самостоятельности и смелости в социальном взаимодействии, расширении контактов со сверстниками, формировании адекватной самооценки | Учащиеся | Групповые занятия | В течение года | Социальный педагог |
| 2.5 | Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях, дне открытых дверей | учащиеся |   | В течение года | Классный руководитель |
| ***III. Активизирующая деятельность*** |
| 3.1 | Организация совместной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков общения, уверенного поведения, умения строить доверительные взаимоотношения с окружающими | Учителя1-11 классов | Классные часы | В течение года | Классные руководители |
| 3.2 | Подготовка совместных детско-родительских проектов, организация экскурсий на предприятия, где работают родители | Учащиеся и родители | Проект, экскурсия | В течение2 полугодия | Классные руководители |
| 3.3 | Разработка рекомендаций, буклетов, памяток для учащихся, родителей, педагогов. |   |   | В течение года | Ответственный за профориентационную работу |
| ***IV. Диагностико-консультативная деятельность*** |
| 4.1 | Консультации для родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов | Родители учащихся7-11 классов | Индивидуальноеконсультирование | 2 раза в неделю | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 4.2 | Проведение профдиагностики интересов, склонностей, личностных особенностей | Учащиеся | Индивидуальная диагностика | Октябрь - ноябрь | Педагог-психолог |
| 4.3 | Проведение родительских собраний по темам:«Профессиональные намерения обучающихся и их здоровье»; «Профессиональный выбор глазами детей и родителей: «за» и «против»; «Помощь родителей в построении у ребенка образа подходящей работы»; «Медицинские аспекты при выборе профессии». | Родители 7-11 классов | Выступление на родительских собраниях | Январь - февраль | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| 4.4 | Психологическое консультирование педагогов и администрации по вопросу построения личных профессиональных планов обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов | Учителя7-11 классов | Индивидуальное консультирование | 2 раза в неделю | Педагог-психолог |
| 4.5 |  Профессиональное консультирование учащихся | Обучающиеся7-11 классов | Индивидуальное консультирование | 2 раза в неделю | Педагог-психолог, социальный педагог |